

## 議題研析

### 一、題目：108 新課綱議題之研析

### 二、所涉法律

高級中等教育法、國民教育法

### 三、探討研析

- (一) 日前國家教育研究院已將研擬完成之 12 年國教課綱草案送至教育部課程審議會進行審議。教育部宣布 12 年國教 108 新課綱將在明 (108) 年 9 月實施。新課綱的「課程綱要總綱」(簡稱總綱) 已於 2014 年 11 月發布。「領域課程綱要」(簡稱領綱) 審議卻一波三折，進度延宕。教育部強調，會趕在今 (107) 年 8 月底審完所有領綱，而且為了讓出版社有時間作業，學校選用教科書最晚將延至明年 6 月。
- (二) 新課綱將於 108 學年度實施，易言之，明年 8 月起小一、國一及高一開始使用。整體而言，新課綱對國小衝擊最小，國中端的影響也不大，改變最大的是高中端，因為多出了校訂的必修與選修課程。目前國中 7 年級(國一)學生，進入高中時適用新課綱，並於 111 學年度考大學時，適用考招新制。
- (三) 108 課綱在審議過程中，歷經全國教師工會總聯合會抵制出席課審大會、國文課綱文言文與白話文、自然課綱均發生爭議。此外，國小、國中、普通高中及高職 4 個分組委員比例違反規定，導致先前審過的課綱無效，教育部改聘委員，重審課綱。

(四) 為了新課綱如期於明年 8 月從小一、國一及高一開始使用，課審大會 1 週開會 5 次，加班審議。國教行動聯盟表示，課綱還有好幾科沒審完，以急就章方式趕工，令人擔心讓學生成為課綱實驗的白老鼠。又教科書依據課綱編寫，要經過審查、試教、定稿、付印等程序，除了課本，學生習作及教師手冊都要完成，一般大約需要 1 年半到 2 年的時間。而老師要在學期開始前的幾個月選書、備課，以最遲明年 6 月初將新書送給老師，推估大約只有 9 個月的時間，倉促完成的教科書，如何能讓學生的學習融會貫通、增進素養？過去 95 暫綱、99 課綱都曾在課綱施行 2 年前發布，以利教科書編書、國教院審書、教師選書備課等作業。

#### 四、建議事項

依《高級中等教育法》第 43 條之 2 及《國民教育法》第 8 條規定，課綱必須由教育部課程審議會審議通過，才能實施。國教署指出目前已發布國語文領綱等共 18 份，正審議自然科學、科技等 13 份，完成分組審議但尚未進大會審議則有社會及技高群科等 11 份，仍在分組審議的甚至還有特殊教育等 9 份。換句話說，51 份領綱目前僅完成發布 18 份，有 33 份尚未完成。去（106）年審議國文科領域時，發生文言與白話比率之爭，進行將近 4 個月，備受爭議的社會領域目前尚未審議，如何能於短時間內完成審議。即便課綱能於 8 月底全部審完，書商只剩不到 1 年編教科書，時間極為緊迫。

教科書對於學生的學習是非常重要的工具，12 年國教課綱要統整銜接全部科目的統整性，不可不慎重。新課綱倉促

審議、教科書編纂時程緊迫，是否會成為新舊課綱夾雜的拼裝書，令人憂心。推動新課綱最重要的核心就是文字跟內涵，未來素養導向的新課綱並非侷限於知識或文本層面，而是要導向生活涵養，讓學生不僅會讀書、拿高分，更要以知識為基礎，培養解決生活問題的能力。為避免新課綱倉促審竣，影響教科書之品質，建議新課綱再延 1 年，延至 109 學年再實施。

**撰稿人：王幼萍**