

議題研析

一、議題：性平教育納入課綱執行策略之研析

二、所涉法律

《性別平等教育法》

三、探討研析

- (一) 依據中央社報導¹，教育部課審會日前審議十二年國教社會領域課綱，認為草案僅在「附錄」提及性別平等教育，應再納入「學習重點」。
- (二) 《性別平等教育法》於第 17—19 條（第三章）²，對於性別平等之課程、教材與教學已有適當規範。故性別平等教育納入十二年國教社會領域之課綱，除了書商據以編寫教科用書外，學校也應依此設置課程，自編教材，並且在避免性別偏見情況下進行教學。
- (三) 性別平等教育於 2004 年制定專法，雖已發揮一定功效，近期卻激起熱門話題。起初通訊軟體 LINE 轉傳「性開放立法」訊息，接著家長建議十二年國教刪除性別平等教育課綱議題，引發諸多爭議。
- (四) 然而，經細察幾起事件，發現共通點是傳遞訊息造成民眾對性別平等教育的恐慌與誤解³，何況很多訊息

¹陳至中（2018/08/11），社會領域課綱 性平教育將納學習重點，中央社，2018 年 9 月 10 日取自 <http://www.cna.com.tw/news/ahel/201808110200-1.aspx>。

²教育部（2015/05），教育法規彙編，性別平等教育法，2018 年 9 月 10 日取自 <https://law.moj.gov.tw/LawClass/LawAll.aspx?PCode=H0080067>。

³王儷靜（2016 年 2 月 4 日），性平想一想 那些訊息到底是不是真的？解析性別平等教育，性

尚待釐清。有論者認為性教育不足係製造性侵的溫床⁴，故加強性別平等教育更顯現其必要性。

四、建議事項

依《性別平等教育法》第2條第1款規定，性別平等教育係以教育方式教導多元性別差異，消除性別歧視，促進性別地位實質平等。性別平等教育之課程與教學涉及多元性別、多元情慾。國教階段未成年學生過早接觸此類議題，恐有誤導之疑慮，讓社會、家長與教師頗為擔心。因此，針對性平教育的執行策略，研提加強宣導、教材編寫選用、教育學生守護身體界線及遭遇危害因應原則等如下建議：

- (一) 加強宣導：教育行政機關與學校應以學生為教育主體，貼近學生需求，正向教導性教育，作為保護學生為原則，妥善對家長與教師宣導性別平等教育的重要性，裨益社會放心。
- (二) 教材編寫及選用：學校性平教材之內容要以符合性別平等教育為原則，兼顧平衡反映不同性別生活經驗及歷史貢獻，並呈現多元性別觀點，互相尊重。
- (三) 教導學生守護身體之基本原則：
 1. 真正做自己身體之主人。
 2. 任何人都不可以碰觸身體敏感部位—胸部、臀部、大腿、鼠蹊部及生殖器官等。

別平等教育專刊，2018年9月11日取自
https://www.mdnkids.com/gender_equity_edu/index.asp?sn=51。

⁴李承穎(2018年2月4日)，性教育不足 製造性侵的溫床，聯合報 A8 版，2018年9月11日取自 <https://udn.com/news/story/7317/3358356>。

3. 注意可能侵犯者，不論熟人親友、陌生人等，都應予以防範。

(四) 教導學生遭遇危害情境之因應原則：

1. 儘速逃往人群（人多）之處。
2. 遭遇碰觸撫摸身體敏感部位、性侵等情，要告知信任之長輩。
3. 遇變態的人，不予理睬，儘速離開現場，也要告知長輩。
4. 面臨危害生命時，不要抵抗，但要記住對方特徵，並能儘速告知長輩。
5. 建立安全地圖：教師可帶領學生探訪校園與周邊環境，經充分討論後繪製安全地圖，並張貼學校公布欄，讓校園的性別環境更為友善。

五、結語

性別平等教育係為教導學生自尊自信的人格特質，鼓勵學生擁有多元文化的視野，避免發生性別歧視的行動，與人互動時，應該相互尊重，平等對待，以增進社會祥和與正義。

撰稿人：盧延根