

議題研析

一、議題：新南向招生華語文推展策略之研析

二、所涉法律

- (一) 《大學法》
- (二) 《專科學校法》

三、探討研析

- (一) 依據媒體報導¹，受少子化影響，國內各大專校院紛紛加強向新南向國家招生；其中越南學生來臺就讀華語門檻較高，當地華語教學又欠缺規劃，造成招生困難。
- (二) 華語文是我國文化之根基與寶藏，華語文教育要成為一種產業，政府在營造產業環境上應扮演重要角色²。由於華語文教育服務的對象係並非以華語為母語之外國人，另依WTO服務部門分類，教育是服務業12大類的其中之一，應提供跨國服務(Cross-border supply)、國外消費(Consumption abroad)...等³。
- (三) 為新南向招生提供友善環境，因應華語文教育服務產業全球市場需求遽增趨勢，更應妥慎思考華語文推展規劃與策略。

¹吳佩旻(2018/09/12)，新南向招生 大學盼放寬華語門檻，聯合報，2018年9月26日取自 <https://udn.com/news/story/11320/3362076>。

²教育部(2016年12月16日)，「邁向華語文教育產業輸出大國八年計畫(102-109)」，2018年9月26日取自

<https://ws.moe.edu.tw/001/Upload/7/refile/6648/57459/01438e4a-a6d9-454c-b42d-43a3b8f86ade.pdf>。

³行政院經濟建設委員會，2011年1月25日新聞稿：我國高等教育服務業發展研析，2018年9月26日取自 <http://www.cepd.gov.tw/m1.aspx?sNo=0014766>。

四、建議事項

針對新南向的招生，有關華語文教育服務產業的規劃，研提如下推展策略供參：

(一) 輸出華語教師，紓解過剩人才

我國大專校院每年培育華語文教學碩博士及學士等約有 500—600 人，依陸方統計，2013 年全世界高達 1.5 億人學習漢語。當全球瘋華語，而華語教師卻相當短缺⁴。面對全球的華語師資需求，政府應積極規劃協助前述專業人才進入就業市場，解決人才過剩問題，並讓欲來臺就讀學生，在其母國有效學習華語文，也裨益我招生順利進行。

(二) 學校語文中心，協助來臺學生

對於外籍學生到臺留學而言，首要的友善工作應是提供實用的華語訓練，因為語言是溝通的基本工具⁵。因此，各大專校院只要有招收外籍來臺就讀的學生，均應該設置「華語文中心」，協助部分華語文較弱之外籍生順利學習，並兼顧主修專業課程。

(三) 發展華語產業，建構系列網絡

華語文教育產業除了透過華語文教育機構、教材、師資、教學通路等，進行高教輸出及招收境外生外，亦可產生帶動觀光產業的效益。故政府宜提供良好的學習環境，推動華語文教育結合生活產業、觀光產業，讓外

⁴張作錦（201-06-29），全球缺 500 萬漢語教師，2018 年 10 月 1 日取自 <https://www.gvm.com.tw/article.html?id=15613>。

⁵盧延根（2018 年 9 月），臺菲經貿發展之人力培育與交流，立法院研究成果專題研究，2018 年 9 月 27 日取自 <https://www.ly.gov.tw/Pages/Detail.aspx?nodeid=6586&pid=173692>。

籍學生從生活中學華語系列活動，帶動擴大招收外籍生、華語生來臺留學風氣。

五、結語

我國自 2016 年啟動「新南向政策」，其中「新南向人才培育」係以「以人為本、雙向交流、資源共享」為核心目標。為有效運用正體字之發展優勢，達成邁向華語文產業輸出大國之目標，除了專業人力輸出外，學校應協助來臺留學生學習，並以建構華語學習為基礎，發展成為系列性產業之網絡，俾利於招生與產業興盛。

撰稿人：盧延根