

## 議題研析

### 一、議題：教育部辦理招收國際學生策略之研析

### 二、所涉法規

- (一) 《大學法》
- (二) 《專科學校法》
- (三) 《高級中等教育法》
- (四) 《國民教育法》
- (五) 《外國學生來臺就學辦法》

### 三、探討研析

- (一) 以目前人口結構的推估狀況，少子女化現象是不可逆的趨勢。少子女化衍生學校生源遞減、產（企）業人力不足問題，也會影響經濟發展及國家競爭力。
- (二) 政府推動「新南向政策」，促進國際文教交流，鼓勵大專校院擴大招收國際學生，並配合新南向國家產（企）業需求，辦理國際學生產學合作專班、外國青年短期技術訓練班及中高階專業技術人才短期訓練班<sup>1</sup>等相關教育課程，希冀彌補前述因少子女化造成之生源遞減及人力不足之缺陷。
- (三) 依教育部統計，2017 年大專校院境外學生人數 11 萬 7,970 人，占大專校院在學學生總人數之 9.3%，較

---

<sup>1</sup>教育部（2017 年 07 月 21 日），教育部補助技專校院辦理產學合作國際專班申請及審查作業要點（臺教技(四)字第 1060096377B 號 令），2018 年 11 月 8 日，取自 <http://edu.law.moe.gov.tw/LawContent.aspx?id=GL001606#lawmenu>。

2016 年增 1,095 人或 0.9%，新南向計畫的推動已發揮招生一定之效益。然而，依生源的國家/地區觀察，中國大陸 3 萬 5,304 人占 3 成最多，其次為香港 8,761 人，澳門 5,141 人，日本也有 8,387 人，而新南向區域之學生共 3 萬 7,999 人<sup>2</sup>，故主管機關似有努力空間。

#### 四、建議事項

為增進招收國際學生來臺就讀，教育部允宜協助學校招生，茲研提如下意見供參：

##### (一) 加強宣導來臺留學

我國「新南向政策」招生，似宜藉由東協與南亞各國的經濟快速成長，迫切的人才需求，以我國學界之強項，結合駐外代表處依據前述各國產業發展重點培育學科，加強宣導招生訊息，以營造雙贏局面。

##### (二) 編列留學生獎學金

教育行政機關配合政府新南向政策，補助大學於海外設立「臺灣教育中心」，但招生誘因之一，似宜籌編較為優厚「入學獎學金」及「語文獎學金」，以吸引優秀國際學生來臺就讀，並協助外籍學生的學習和生活適應。

##### (三) 盤整法規簡化作業

為了便利外籍學生來臺留學，我國大專校院在海外訓練當地學生或進行人才交流，宜廣徵各方意見修正相關法律，諸如：海外留學生產學合作與實習，似宜修法提供業

---

<sup>2</sup>教育部（2018 年 02 月 08 日），2017 年大專校院境外學生概況，2018 年 11 月 8 日，取自 <http://stats.moe.gov.tw/files/brief/106%E5%B9%B4%E5%A4%A7%E5%B0%88%E6%A0%A1%E9%99%A2%E5%A2%83%E5%A4%96%E5%AD%B8%E7%94%9F%E6%A6%82%E6%B3%81.pdf>。

界誘因—減免稅賦等，制定《學生實習專法》，修正《勞動基準法》等相關法律。

**撰稿人：盧延根**