

## 議題研析

### 一、議題：私立大學面臨少子化招生相關問題之研析

### 二、所涉法規

私立學校法、專科以上學校推廣教育實施辦法、入學大學同等學力認定標準

### 三、探討研析

- (一) 依據媒體報導<sup>1</sup>，教育部為鼓勵終身學習，放寬年滿22歲就讀大學推廣教育學分班，考進大學抵免學分，最快大二取得學士學位。在少子化情境下，不少私立大學為拓展生源紛設此類學分班，而頻傳弊端。
- (二) 高教工會表示，私校為了招生方便，將推廣教育非學位課程與正式學位招生混同，政府監管與學校便宜行事都有責任。但學生如已入學，實際修習學分，因信任學校，不知違規，責任就不應由學生單方承擔。
- (三) 教育部2019年2月21日修正《專科以上學校推廣教育實施辦法》，主要就是基於少子化衝擊，各校招生嚴重不足，且為落實成人回流教育之實質功能，並遏止部分學校利用「推廣教育學分班」作為招生工具而衍生之弊端。
- (四) 少子化現象是不可逆之社會問題，私立大學為求生源，普設「推廣教育學分班」，加上入學不當抵免學

---

<sup>1</sup>馮靖惠，少子化 私校招生頻走險路，聯合報（2019-09-09），第A6版。

分，以致損害學員受教權益之情事。基於保障學員學習權與受教權益，避免影響正規學制教學品質，實有導正其亂象之必要性。

#### 四、建議事項

針對私立學校面臨少子化的招生相關問題，研提如下建議供參：

##### (一) 落實法規嚴格執行

部分私立學校以推廣教育為幌子招攬學生，對外誇大學分班可取得學士學位。依《入學大學同等學力認定標準》第 2 條第 12 款規定，年滿 22 歲，修習專科以上學校推廣教育學分班課程累計達 40 學分以上，持有學分證明資格者，得以同等學力報考大學學士班。另依《專科以上學校推廣教育實施辦法》第 14 條第 5 項規定，推廣教育學分班所修學分作為新生入學考試資格之用者，入學後，不得再予抵免學分；學分之抵免認定，依各校學則或相關規定辦理。但抵免後在校修業，不得少於該學制修業期限及畢業應修學分數 1/2，且不得少於 1 年。為避免學校便宜行事，影響學生權益，教育主管機關似宜依《私立學校法》第 39 條規定，嚴格審查各校每學年招生前所報之招生辦法、名額、入學方式及其名額分配等，並瞭解實際運作情形，以維正規學制之教學品質。

##### (二) 提供誘因促進就讀意願

面對少子化的實際問題，各級學校招生都受到衝擊，私立學校影響特別大。公立學校在臺灣社會認知存有較多好評，而且學費較為低廉。再者，教育部對招生

不佳的私校，採取扣減招生名額及獎補助款等措施，讓學校陷入少子化與招生困難的惡性循環。為因應此一不可逆之困境，私立科大校院協進會倡議<sup>2</sup>，同步減少公私立學校招生名額。學校無公私之分，都是在為國家社會培育人才；尤其私立學校已為國家培育諸多優質人力，對社會服務貢獻良多<sup>3</sup>。因此要執行此政策，教育主管機關似宜共體時艱，妥為宣導，並提供誘因，提升就讀私校意願。

### (三) 發展特色靈活教學

少子化趨勢對私立大學經營及永續發展，造成嚴峻的挑戰，但此危機也可能是重大的轉機。少子化對大學產生的衝擊，學校似宜就社會實際需要作為長期願景，首先結合地區優勢特性，以產業發展及學生就業市場為目標，規劃整體性靈活課程，調整教學，建構具有市場特性的教育內涵，發展成為獨具特色的學校風格，聘用多元優質師資，確保永續發展並成為招生的新契機。其次，因應高等教育國際化趨勢，各私立大學為發展具有特色之校風，允宜積極融入國際學術社群，進行國際間大學的交流與合作，尤其是近年來政府積極推動新南向政策。此一趨勢，也意味著國際學生有更多的流動，有利於私立學校拓展招生版圖，深耕國際學生的教育及學習需求，也順勢降低少子化帶來的經營衝擊。

撰稿人：盧延根

---

<sup>2</sup>陳香蘭，少子化衝擊 潘文忠：公私立學校減招回歸辦學績效，新頭殼 newtalk，2018.01.18，<https://newtalk.tw/news/view/2018-01-18/111141>。

<sup>3</sup>盧延根，私立學校董事會公益法制化修法方向之研析，2018年11月，立法院//法制局/研究成果/專題研究 <https://www.ly.gov.tw/Pages/Detail.aspx?nodeid=6586&pid=177713>。