

議題研析

一、議題：推動海洋教育七年一貫學制問題之研析

二、所涉法規

高級中等教育法、大學法、十二年國民基本教育課程綱要

三、探討研析

- (一) 據媒體報導¹，國立臺灣海洋大學（下簡稱海大）今（2020）年合併國立基隆高級海事職業學校（下簡稱基隆海事學校）為海洋大學附屬中學，推出海大附中一路升海大的「海洋人才一貫班」，並自 109 學年起招生。
- (二) 臺灣是海洋環繞的國家，國民有更多機會接觸海洋。推動海洋教育應係對整體自然環境的尊重及相容並蓄的「海陸平衡」思維，並能珍惜與善用海洋蘊藏的寶貴資源。
- (三) 為落實海洋教育政策，教育部積極提升國家海洋產業人才素養，打造技高 3 年延伸到大學 4 年的海洋人才培育一貫課程設計²，但目前學制尚無直升配套措施。

四、建議事項

政府推動海洋教育七年一貫學制，本（109）學年度起招生將面臨的相關問題，茲研提如下建議供參：

（一）妥善規劃直升機制

¹潘乃欣，海大收附中生 3 年後擬單獨招生，聯合報，2020 年 8 月 14 日，A14 版。

²教育部即時新聞，基隆海事 109 學年度改隸臺灣海大附中 打造七年一貫海洋人才培育模式，2020 年 03 月 25 日，

https://www.edu.tw/News_Content.aspx?n=9E7AC85F1954DDA8&s=662627C185021500（最後瀏覽日：2020 年 8 月 24 日）。

基隆海事學校創設於 1936 年³，是具有悠久歷史的海洋海事技術職校，而海大則係以發展海洋專業的高等教育學府，兩校不同層級，但有地緣之便，均以發展海洋教育特色，互為合作，相輔相成，對於海洋教育發展深具貢獻。事實上，兩校於 2013 年即締結策略聯盟⁴，建立密合之夥伴關係；故基隆海事學校整併改隸後，學科緊密對接、資源互惠共享，海大也可展現大手牽小手的教育，提前培育未來的學生。教育主管機關允宜妥善規劃職校鏈結直升大學的機制，以實驗教育方式特殊選才招生，落實海洋教育七年一貫學制，深化學習海洋專業知能，培育國家海洋人才。

（二）打造連貫課程設計

人類經過歷史發展結果，許多知識歸納整理得相當完整，形成有系統獨立的專業科目，譬如生物學、天文學…等。海大與附屬中學教學單位既設科系，包括航海、輪機、漁業、水產養殖、食品等領域相近，有利於學校後續教學、研究與人才培育；然而，大學旨在鑽研高深的專業學問，學科領域趨向更為專業。因此，海大探究海洋高深專業學問時，似宜思考傳承附屬中學未來學生知識的連結，統整完整的七年一貫海洋教育課程，讓學生系統性的學習海洋知能。

（三）廣續宣導加強行銷

政策行銷 (Public policy marketing)指公部門利用行銷觀念與活動，促使公共政策獲得公眾的接受與支持⁵。海大已整併基隆海事學校為附屬中學，並自本 (109) 學年度起招生。由於招生前夕，很多家長與學生不知情。因此，教育主管機關或學校似宜針對兩校海洋教育的特色，加強宣導與行銷，讓社會瞭解「海洋人才一貫班」能夠深化學生海洋專業知能，強化產學合作，提升海洋人才向上發展

³國立臺灣海洋大學附屬基隆海事高級中等學校，細說海事/建校沿革，<https://www.klms.ntou.edu.tw/>（最後瀏覽日：2020 年 8 月 24 日）。

⁴游明煌，基隆海事爭取改隸海大附中 打掉圍牆等教育部最後簽核，聯合報，2020 年 03 月 07 日，<https://udn.com/news/story/6885/4396307>（最後瀏覽日：2020 年 8 月 24 日）。

⁵何吉森，政策行銷與置入，研習論壇月刊，第 129 期，2011 年 9 月，頁 35-45。

等優點。並期學生專精完成學業，終極目標是「3+3+1+1」，亦即 3 年高中、3 年大學及 1 年碩士，最後 1 年產學合作，培養海洋專業人才，增加學生入行意願⁶，經由行銷讓社會瞭解與順利招生。

（四）編列補助所需經費

政府海洋研究及教育投資，必須有穩定經費與長期計畫，加強海洋教育投資，寬列海洋人才教育經費⁷。雖然海大整併基隆海事學校為附屬中學後，既有教師與設備均尚能使用，但規劃兩校教師協同教學⁸，譬如基隆海事學校觀光科校訂選修課程「休閒活動實務」，將增加海洋遊憩項目，由兩校教師合作教學；為配合 12 年國教課綱落實多元選修，附屬中學養殖科技化藉由校訂選修課程「養耕農場經營」，打造魚菜共生農場，與海大養殖系師生技術交流，似宜規劃妥適空間，讓魚菜共生系統具規模與機制等。故宜編列海洋產業研發、經營管理與學校及產業間合作等經費，有效發揮海洋教育與展現特色。

撰稿人：盧延根

⁶潘乃欣，高職直升大學？海洋人才一貫班 升學配套難建立，聯合報，2019 年 11 月 26 日，<https://udn.com/news/story/6928/4187870>（最後瀏覽日：2020 年 8 月 24 日）。

⁷邱文彥、林群傑、陳冠吟，海洋人才培育與運用策略研究（行政院研究發展考核委員會委託研究報告，RDEC-RES-095-014），2007 年 5 月，頁 3-24。

⁸同註 2。