

編號：2554

議題研析

一、題目：強化學生健康成長資源環境問題研析

二、議題所涉法規

學校衛生法

三、背景說明

教育部編列新臺幣 44 億元推動農業部所規劃之「班班喝鮮奶」政策，並在暑假期間協調乳品工廠、冷鏈運送系統，預計今（2024）年 9 月開始啟動國小學童每周飲用兩次鮮奶，若偏遠地區生鮮配送不易，可能以保久乳代替。因此，部分地方政府考量該政策對配送或保存困難的學校執行不易，建議教育部增加補助經費，改由偏遠地區學校自行採辦，或只能改喝保久乳；也建議教育部應考慮推動政策的細節，依偏鄉需要安排冷鏈設備運送鮮奶，因為若運送不易就喝改保久乳，對偏鄉學童並不公平¹。

四、探討研析

（一）研議增訂學校餐廚設施應符合相關法令規定標準，以確保學生用餐飲食健康權益

因應紐西蘭乳品 2025 年進口零關稅，為降低對臺灣酪業的衝擊，農業部與教育部合作規劃 4 年至少新臺幣 44 億的「班班喝鮮乳」

¹簡慧珍、江良誠，〈國小班班喝鮮奶 偏鄉用保久乳？政策擬 9 月啟動，各校對細節霧煞煞，偏校籲中央正視配送冷藏問題〉，聯合報 第 B1 版，2024 年 7 月 13 日，網址：<https://udn.com/news/story/6898/8092168>，最後瀏覽日期：2024 年 7 月 24 日。

政策，預計 9 月起每周提供國小及附設幼兒園 133.5 萬名學童，每週 2 次、每次至少 195 毫升的乳品。對此，教育部表示會以 9 月上路為目標，政策目前也將為常態性的規劃²。

政府推動「班班喝鮮奶」政策立意良好，但執行上仍面臨許多問題有待解決，首先是經費編列問題，教育部雖編列新臺幣 44 億元經費，但各縣市政府仍需負擔包括鮮奶採購、配送及冷藏設備等部分執行經費，財政狀況吃緊的縣市政府恐有經費不足支應之虞。再者，鮮奶配送過程需維持攝氏 7 度以下的低溫，對於交通不便的偏遠地區學校，必須有維持鮮奶品質的餐廚設備也是一大挑戰³。

學校衛生法之立法目的係為促進學生及教職員工健康，其中第 21 條第 2 項規定：「學校校舍建築、飲用水、廁所、洗手台、垃圾、污水處理、噪音、通風、採光、照明、粉板、課桌椅、消防及無障礙校園設施、哺育母乳環境設施等，應符合相關法令規定標準。」惟對於學校配合執行類似「班班喝鮮奶」政策之學校餐飲廚房等基礎設施（備）並無明確規範，再查此政策乃中央主管機關規劃，由各地方政府學校配合執行，若因偏遠地區學校並無鮮奶採購配送保存相關基礎設備因應，將無法供應學童安全衛生飲用之鮮奶，為解決各地區學校配合執行「班班喝鮮奶」等促進學童飲食健康政策，有必要明確規範餐廚設施應符合相關法令規定標準，方能使各地區學校均能全面性的配合執行提升學生健康飲食政策。爰建議學校衛生法第 21 條第 2 項修正為：「學校校舍建築、飲用水、餐廚、廁所、洗手台、垃圾、污水處理、噪音、通風、採光、照明、粉板、課桌椅、消防及無障礙校園設施、哺育母乳環境設施等，應符合相關法

²李芯，〈國小「班班有鮮奶」教育部估 9 月上路 未來常態性實施、國中再評估〉，聯合報，2024 年 7 月 16 日，網址：<https://udn.com/news/story/6885/8098281>，最後瀏覽日期：2024 年 7 月 24 日。

³國語日報，〈班班喝鮮奶 美意要落實〉，2024 年 7 月 17 日，網址：https://www.mdnkids.com/content.asp?Link_String_=227H00000VGNULT，最後瀏覽日期：2024 年 7 月 24 日。

令規定標準。」以保障學生用餐飲食健康權益。

(二) 研議評估長期性提供學生營養補給品納入法律規定，確保學童健康成長

有關「班班喝鮮奶」政策，即使可配合政策的學校部分學童可能有乳糖不耐症或其他飲食限制，無法飲用鮮奶，也必須有其他替代方案，以確保學童身體健康。而對於偏鄉地區學校提供鮮奶，亦恐運送交通路途過遠，導致鮮乳送至學生手上時，易有腐敗風險；因此，如偏鄉學校因處地理位置偏遠，改以保久乳提供予學生飲用作為替代方案。然有論者言此方法，恐對於偏鄉學生不公平。

學校衛生法第 23 條之 2 第 3 項規定：「主管機關應補助國民中小學設置廚房，並因應山地、偏遠及離島地區之需要，補助高級中等以下學校辦理午餐，並會同農業主管機關協助在地食材供應事宜。其補助辦法，由各該主管機關定之。另中央主管機關應定期會同直轄市、縣（市）政府稽查學校午餐辦理情形並派員訪視；其稽查項目、校數等執行方式由主管機關會商直轄市、縣（市）政府訂定之。」前開條文主要為提供各學校辦理營養午餐之依據。惟針對「班班喝鮮奶」政策之推動，其主要目的在提供給正在成長中的小學生及幼兒新鮮、安全鮮乳，藉由飲用營養補給品幫助孩童更健康成長⁴，並非僅是階段性為解決國內任一產業在面臨產量過多滯銷或是因應特定進口產品衝擊產業生計所推動，且教育主管機關有必要整體性評估都會地區或偏遠地區學校特性，依其所處地理交通環境或優先採購在地食材等因素，提供合理相同的營養補給品。經研究鮮乳的營養成份包括蛋白質、脂肪、碳水化合物（乳糖）、礦物質及維生素，而高溫殺菌的保久乳只會被破壞少許對熱敏感的營養素如維生素 C，大部分的營養成份都能保留，因此鮮乳跟保久乳的營養

⁴林志成，〈「班班喝鮮奶」9 月上路來得及？ 教長：是一個常態性政策〉，中時即時，2024 年 7 月 17 日，網址：<https://www.ctee.com.tw/news/20240716701070-431401>，最後瀏覽日期：2024 年 7 月 25 日。

成份大部分是相同的，都是補充鈣質與蛋白質的良好來源⁵。因此，偏遠地區學校如因所處地理交通環境因素而優先採購在地可供應之保久乳，應亦有助於成長中的小學生及幼兒健康發展。

考量偏遠地區學校如採用保久乳等替代鮮乳方案，除可降低運輸成本，且也可避免因鮮奶運輸須即時性，避免腐壞而響學校學童健康，類似可作為長期性促進學童健康發展的提供營養補給品政策，亦可評估透過法制化方式作為法源依據之必要性。爰建議學校衛生法第 23 條之 2 第 3 項修正為：「主管機關應補助國民中小學設置廚房，並因應山地、偏遠及離島地區之需要，補助高級中等以下學校辦理午餐或營養補給品，並會同農業主管機關協助在地食材供應事宜。其補助辦法，由各該主管機關定之。另中央主管機關應定期會同直轄市、縣（市）政府稽查學校午餐辦理情形並派員訪視；其稽查項目、校數等執行方式由主管機關會商直轄市、縣（市）政府訂定之。」以確保城鄉地區學童均能健康成長。

撰稿人：蔡月秋

⁵衛生福利部國民健康署，〈鮮乳和保久乳的營養價值差很大?〉網址：<https://www.hpa.gov.tw/Pages/Detail.aspx?nodeid=127&pid=14273>，最後瀏覽日期：2024 年 7 月 26 日。