

中央政府前瞻基礎建設計畫第 5 期特別預算案評估報告

前瞻基礎建設特別條例前經本院於 106 年 7 月 5 日審議通過，以 4 年為期程(106 年度至 109 年度)，預算上限為新臺幣(以下同)4,200 億元，期滿後，後續預算及期程，經本院同意後，以不超過前期預算規模及期程為之；前 2 期已執行 3,300 億特別預算，包含第 1 期(106 年度至 107 年度)1,071 億元及第 2 期(108 年度至 109 年度)2,229 億元；嗣經 109 年 7 月 2 日本院第 10 屆第 1 會期第 1 次臨時會第 2 次會議，同意辦理後續特別預算籌編 5,100 億元(後期 4,200 億元特別預算及併同前期所餘 900 億元)，並已辦理第 3 期(110 年度至 111 年度)及第 4 期(112 至 113 年度)特別預算，歲出分別編列 2,298 億元及 2,098 億元，合共 4,396 億元。

本次行政院依上述特別條例賡續編列前瞻基礎建設計畫(以下簡稱前瞻)第 5 期特別預算案，實施期程為 114 年度，歲出合計編列 703 億 5 萬元，包括「軌道建設」56 億 6,410 萬元、「水環境建設」217 億 9,710 萬元、「綠能建設」31 億 5,700 萬元、「數位建設」123 億 9,102 萬元、「城鄉建設」221 億 4,641 萬元、「因應少子化友善育兒空間建設」4 億 7,244 萬元、「食品安全建設」13 億 5,000 萬元及「人才培育促進就業建設」33 億 2,198 萬元，上述所需財源均以舉借債務支應。謹就各機關歲出預算編列情形分別評估如下：

第 5 款、教育部主管

前瞻第 5 期特別預算案教育部主管編列 41 億元，包括「數位建設」8.21 億元、「人才培育促進就業建設」28.73 億元及「城鄉建設」4.06 億元(詳表 1)，其中教育部、國民及學前教育署(以下稱國教署)、國立教育廣播電臺(以下稱教育廣播電臺)分別編列 19.05 億元、21.91 億元及 0.04 億元，謹評析如下：

表 1 前瞻第 5 期特別預算案教育部主管編列概況 單位：新臺幣千元

科目名稱	114 年度	編列機關
------	--------	------

			教育部	國教署	教育廣播電臺
數位建設	1. 基礎建設環境	564,835	350,000	214,835	-
	2. 數位人才淬煉	124,000	89,500	34,500	-
	3. 縮短 5G 偏鄉數位落差	132,000	132,000	-	-
	小計	820,835	571,500	249,335	-
人才培育促進就業建設		2,872,500	927,000	1,941,500	4,000
城鄉建設	公共服務據點整備	406,400	406,400	-	-
總計		4,099,735	1,904,900	2,190,835	4,000

資料來源：前瞻第 5 期特別預算案；本中心整理。

一、數位建設部分計畫執行率落後，且所辦項目與既有方案性質相近，又部分績效指標目標值過於寬鬆或尚未足以衡量具體成效

教育部及所屬於前瞻第 5 期特別預算案「數位建設」編列 8 億 2,083 萬 5 千元，包括基礎建設環境、數位人才淬煉及縮短 5G 偏鄉數位落差，其中基礎建設環境下列有強化公部門網路服務與運算雲端基礎設施-臺灣學術網路服務優化及高級中等學校智慧網路環境暨學術網路提升計畫，分別由教育部及國教署編列 3 億 5,000 萬元及 2 億 1,483 萬 5 千元；數位人才淬煉辦理強化智慧學習暨教學計畫，分別由教育部及國教署編列 8,950 萬元及 3,450 萬元合共 1 億 2,400 萬元；縮短 5G 偏鄉數位落差辦理校園 5G 示範教室與學習載具計畫，教育部編列 1 億 3,200 萬元。經查：

(一)計畫目標及預算編列與執行概況

教育部主管於前瞻第 5 期特別預算案「數位建設」項下編列 4 項計畫，114 年預計達成績效目標與以前年度預算執行情形說明如下(詳表 1)：

1. 基礎建設環境-強化公部門網路服務與運算雲端基礎設施-臺灣學術網路服務優化：預計至 114 年完成 TANet 雙環調整及主節點完成 50%調整，並累計新加入 6 都及累計完成 50%縣市教育網路中心頻寬提升、累計完成 22 縣市教育網路中心 CDN

建置，以因應高速成長學校網路頻寬需求，並強化網路傳輸效率與韌性¹。110 至 111 年度、112 年度預算執行率分別為 98.87%與 91.69%；113 年迄 7 月底執行數 5,280 萬 9 千元，占全年度預算數 15.60%，詢洽教育部主要係因年初機房事故，優先進行機房改善作業，故影響原定採購時程，且本案採購金額較高，規格項目繁雜，於 6 月及 8 月各辦 1 次規格需求公開徵求作業，致無法於 7 月付款²。

2. **基礎建設環境-高級中等學校智慧網路環境暨學術網路提升計畫**：預計至 114 年協助公私立高中職校園網路布建累計 350 校次、學生使用行動載具學習受惠累計 59 萬人次、辦理提升教師資訊設備運用能力研習累計 1,000 場次、維運公版高中校務行政系統，並開發模組提供學校免費選用累計 14 模組等。110 至 112 年度預算執行率均逾 99%；113 年迄 7 月底執行數 2 億 2,214 萬 3 千元，占全年度預算數 68.93%，據教育部說明係因地方政府需俟完成發包後始得撥款，爰影響進度，該部將督促地方政府與受補助學校加速辦理招標程序。
3. **數位人才淬煉-強化智慧學習暨教學計畫**：預計至 114 年培育教師實施數位教學能力之提升師資培育大學課程導入數位教學及辦理增能活動累計 42 校、開發 12 年國教課綱主要領域科目之適性教學數位教材資源累計 3,448 組、新興科技教育遠距示範服務之各中心辦理跨年級、縣市及國際交流等遠距教學活動 604 場次等。110 至 112 年度預算執行率均逾 90%；113 年迄 7 月底執行數 1 億 3,900 萬 6 千元，占全年度預算數 74.48%。
4. **縮短 5G 偏鄉數位落差-校園 5G 示範教室與學習載具計畫**：預

¹ 教育部於 113 年 9 月 5 日提供之資料。

² 洽詢教育部之說明。

計至 114 年校園 5G 示範應用支援自主學習之補助地方政府購置學習載具使用累計 9.2 萬人、5G 智慧享教學之遠距教學直播學校開課累計 346 小時、校園 5G 示範應用輔導及成效評估之輔導教師、教師參與元宇宙教育知能研習交流累計 1,650 人次等。110 至 111 年度、112 年度預算執行率分別為 99.19% 與 82.26%；113 年迄 7 月底執行數 2 億 821 萬 3 千元，占全年度預算數 93.37%。

表 1 前瞻第 5 期特別預算案教育部主管「數位建設」計畫項目之前期預算編列與執行概況表 單位：新臺幣千元；%

計畫項目	年度	預算數[A]	執行數[B]	執行數占預算數比率[B/A]
基礎建設環境-強化公部門網路服務與運算雲端基礎設施-臺灣學術網路服務優化	110 至 111	496,000	490,416	98.87
	112	352,500	323,219	91.69
	113	338,500	52,809	15.60
	114	350,000	-	-
基礎建設環境-高級中等學校智慧網路環境暨學術網路提升計畫	110 至 111	500,000	499,190	99.84
	112	323,000	321,104	99.41
	113	322,253	222,143	68.93
	114	214,835	-	-
數位人才淬煉-強化智慧學習暨教學計畫	110 至 111	500,000	485,711	97.14
	112	186,672	171,881	92.08
	113	186,641	139,006	74.48
	114	124,000	-	-
縮短 5G 偏鄉數位落差-校園 5G 示範教室與學習載具計畫	110 至 111	500,000	495,963	99.19
	112	223,000	183,431	82.26
	113	223,000	208,213	93.37
	114	132,000	-	-

說明：113 年度執行數係迄 113 年 7 月底。

資料來源：教育部。

(二)數位建設部分計畫所辦項目與既有方案性質相近，又部分績效指標衡量目標值過於寬鬆

1. 「強化智慧學習暨教學計畫」及「校園 5G 示範教室與學習載具計畫」與「推動中小學數位學習精進方案」部分辦理項目性質相同，允宜密切配合俾資源妥善配置：前瞻第 5 期特別預算案，教育部及國教署於數位人才淬煉項目下共編列「強

化智慧學習暨教學計畫」1.24 億元，其中教育部辦理之培育教師實施數位教學能力項目預計培育教師人數 8.8 萬人，開發數位教材 3,448 組；又教育部於縮短 5G 偏鄉數位落差項目下編「校園 5G 示範教室與學習載具計畫」1.32 億元，其中補助地方政府購置學習載具等個人化學習配以支援學生載具使用。另行政院亦於 110 年 12 月核定「推動中小學數位學習精進方案」，該方案包含數位內容充實計畫、行動載具與網路提升計畫及教育大數據分析計畫等 3 項計畫，其中數位內容充實計畫將辦理公私協力開發數位教材，而行動載具與網路提升計畫亦列有補助購置行動載具，及實施教師增能研習課程項目，將補助 22 縣市辦理數位教學增能研習及參加研習教師之代理代課費用等。鑒於該等計畫所辦教師數位教學培育及數位教材開發及購置行動載具性質相近，為利資源妥善運用，允宜密切配合避免發生重複投入情形。

2. 部分計畫之績效指標截至 113 年 7 月底已達成 113 年全年目標值，甚至超逾 114 年目標值，突顯目標值過於寬鬆：例如「高級中等學校智慧網路環境暨學術網路提升計畫」基礎科研人才培育之納入補助私立高級中等學校並盤點全國高級中等學校需求，協助有需求學校增置科技領域教室資訊及行動學習設備，至 113 年 7 月累計協助 214 校，已超逾 114 年度目標 190 校；辦理提升教師資訊設備運用能力研習累計 1,014 場次，亦已逾 114 年目標 1,000 場次；「強化智慧學習暨教學計畫」新興科技教育遠距示範服務之各中心辦理跨年級、縣市及國際交流等遠距教學活動至 113 年 7 月累計辦理 604 場次，已超逾 114 年度目標 450 場次等(詳表 2)。

3. 以舉辦場次或推廣人數為績效指標，尚不足以反映經費投入

之政策具體成效：前瞻第 5 期特別預算案教育部主管「數位建設」部分計畫項目之績效指標以舉辦場次或推廣人數為衡量標準，較難反映政策具體成效，例如：高級中等學校智慧網路環境暨學術網路提升計畫以辦理提升教師資訊設備運用之能力研習累計場次、強化智慧學習暨教學計畫以教材示範與推廣服務師生數等(詳表 2)。

綜上，教育部主管於前瞻第 5 期特別預算案「數位建設」編列 8 億 2,083 萬 5 千元，部分計畫 113 年度迄 7 月底止執行數占全年度預算數比率尚低，且所辦項目與既有方案性質相近，又部分績效指標目標值過於寬鬆或尚未足以衡量具體成效，允宜落實控管執行進度，檢討績效指標及目標值之設定與政策成效之關聯性，並妥善配置相關資源，以達優化網路韌性、培育前瞻數位科技人才及縮短數位落差等目標。

表 2 前瞻第 5 期特別預算案教育部主管「數位建設」各計畫項目之績效指標

計畫項目	主要工作項目	績效指標	113 年度		114 年度目標值
			目標值	1 至 7 月實際	
強化公部門網路服務與運算雲端基礎設施-臺灣學術網路服務優化	臺灣學術網路服務優化	TANet 服務網路韌性強化(累計)	完成雙環調整達 35% 節點並累計加入 4 都至雙環架構	完成雙環調整達 26% 節點並累計加入 3 都至雙環架構	TANet 雙環調整及主節點累計完成 50%調整並累計加入 6 都
		完成縣市教育網路中心頻寬提升(累計)	累計完成 40%縣市教育網路中心頻寬提升	累計完成 45% 縣市教育網路中心頻寬提升	累計完成 50%縣市教育網路中心頻寬提升
		學術網路 CDN 建置	完成 11 個縣市教育網路中心 CDN 服務	完成 7 個縣市教育網路中心 CDN 服務	完成 22 縣市教育網路中心 CDN 服務
高級中等學校智慧網路	完備高級中等學校校園	協助公私立高中職校園網路佈建，以利遠距教學及數位學習	300	341	350

計畫項目	主要工作項目	績效指標	113 年度		114 年度 目標值
			目標值	1 至 7 月 實際	
環境暨學術 網路提升計 畫	數位建設	(累計校次)			
	基礎科研人 才培育	納入補助私立高級中等學校並 盤點全國高級中等學校需求， 協助有需求學校增置科技領域 教室資訊及行動學習設備。(累 計校次)	160	214	190
		學生使用行動載具學習受惠人 數(累計萬人次)	58	61.2	59
		辦理提升教師資訊設備運用之 能力研習(累計場次)	440	1,014	1,000
		鼓勵教師研發符合核心素養導 向課程需求之科技融入各學 科、領域相關教材教案(累計件 數)	300	725	800
	核心資通系 統向上集中	組成向上集中維運團隊，針對 「維運人員」辦理資通安全或 教育訓練研習(累計場次)	-	-	-
		維運公版高級中等學校校務行 政系統，並開發模組，提供學 校免費選用(累計模組數)	12	12	14
強化智慧學 習暨教學計 畫	培育教師實 施數位教學 能力	提升師資培育之大學課程導入 數位教學及辦理相關增能活動 成效之補助(累計校數)	30	39	42
		輔導師資生參與數位教學檢 測，藉以鼓勵師資生強化運用 數位教學之專業知能及教學素 養能力之累計參與(累計人次)	2,000	2,285	3,000
		培育教師使用數位工具與資源 實施教學能力之累計培訓人數 (累計萬人)	7.6	8.6	8.8
	開發數位教 材與推廣	開發十二年國教課綱主要領域 /科目之適性教學數位教材資 源(累計組數)	2,010	2,566	3,448
		發展新科技(VR、AI 輔助學 習、運算思維、模擬式、遊戲 式教材)互動教材(組數)	760	1,266	1,312
		教材示範與推廣服務師生數 (當年度萬人次)	150	120.8	500
		完成開發之數位教材師生使用 滿意度【使用滿意師生人數(5 分量表填3分含以上)占全部受 測師生人數比率】	85% 以上	教材開發 製作中， 尚無執行 滿意度調 查	90% 以上

計畫項目	主要工作項目	績效指標	113 年度		114 年度目標值
			目標值	1 至 7 月實際	
	新興科技教育遠距示範服務	將新興科技融入彈性課程或其他領域並培育教師完成高中職跨領域合作新興科技融入教學之遠距教學教案(件數)	180	216	200
		各中心辦理跨年級、縣市及國際交流等遠距教學活動(場次)	400	604	450
		公私立高中師生參與新興科技學習活動(萬人次)	60	51.7	70
校園 5G 示範教室與學習載具計畫	校園 5G 示範應用支援自主學習	補助縣市政府購置學習載具等個人化學習配備，支援學生載具使用累計人數	8.4 萬人	8.9 萬人	9.2 萬人
		幫助學生學習提升學生基本學科能力之人數占使用學生數比率達 40%	40%	66%	40%
	5G 智慧共享教學	學生使用 5G 於線上互動情境之探索學習、體驗學習及自主學習之累計人次	4.9 萬人次	5.8 萬人次	6.5 萬人次
		遠距教學直播學校開課累計時數	240 小時	157 小時	346 小時
		遠距教學收播學校受惠學生累計人次	1.12 萬人次	1.18 萬人次	1.6 萬人次
	校園 5G 示範應用輔導及成效評估	輔導遠距 VR 直播共學與教學實施等累計輔導學科	8 個	12 個	12 個
		輔導教師、教師參與元宇宙教育知能提升研習及技術交流累計人次	1,100 人次	979 人次	1,650 人次

資料來源：教育部。

二、「2030 雙語政策計畫」允宜審酌另行研發英語評量檢測之必要性，而後續年度經費來源亟待妥予規劃循預算程序辦理

教育部主管於前瞻第 5 期特別預算案「人才培育促進就業建設」編列 28 億 7,250 萬元(教育部 9 億 2,700 萬元、國教署 19 億 4,150 萬元、教育廣播電臺 400 萬元)，辦理「2030 雙語政策計畫-加速提升學生英語能力」，經查：

(一)計畫內容與預算執行概況

「2030 雙語政策計畫」(110 至 113 年)³由行政院國家發展委員會及教育部共同推動 10 項主要工作項目，其中教育部辦理 6 項目以提升學生英語能力，110 至 112 年度累計決算數 70 億 8,373 萬 2 千元占累計預算數 71 億 8,726 萬 4 千元之 98.56%；113 年截至 7 月底實際數 10 億 8,259 萬 4 千元占全年度預算數 35 億 687 萬 4 千元之 30.87%，主要係雙語政策之子計畫多採學年度方式辦理，113 學年度計畫於 113 年 7 至 8 月始核定並於 8 至 9 月後陸續撥款所致⁴(詳表 1)。

表 1 教育部及所屬辦理前瞻特別預算「2030 雙語政策計畫」之預、決算概況表

單位：新臺幣千元

工作項目	策略	110 至 112 年度		113 年度		114 年度 預算案
		預算	決算	預算	1 至 7 月底 實際數	
1. 大學 教學英 語化	設立雙語標竿學校	990,340	1,033,867	440,000	26,308	348,000
	設立專業領域雙語標竿學院	827,740	748,128	500,000	12,538	410,000
	設立 EMI 教學資源中心	20,000	24,915	20,000	66,000	20,000
	辦理全國大專校院英語評量檢測	120,000	143,740	120,000	-	100,000
2. 高中 以下英 語教育 之課程 (課綱)、 課外學 習	推動高級中等以下學校運用英語進行多領域學習	1,215,000	1,215,000	563,400	394,380	371,000
	提供偏遠地區學生學習支持	254,000	254,000	-	-	-
	擴增高級中等學校雙語實驗班	199,000	199,000	203,400	142,380	208,600
	建立國內外高級中等以下學校合作基礎	44,000	44,000	50,000	35,000	68,000
3. 增進 雙語教 學師資 品質及 提升英	提升本國教師英語教學能力	339,383	331,907	116,100	90,881	186,000
	提升高級中等以下學校英語教師教學效能	125,550	125,550	112,995	112,995	110,850

³ 「2030 雙語政策計畫」(110 至 113 年)於 109 年 9 月核定，嗣於 111 年 7 月第 1 次修正，計畫總經費由 100 億元增為 125 億元。

⁴ 教育部提供之資料。

工作項目	策略	110至112年度		113年度		114年度 預算案
		預算	決算	預算	1至7月底 實際數	
語教師 教學 量	擴增英語教學人力資源	2,502,000	2,414,243	1,281,518	105,568	969,210
4. 社會 系統輔 助英語 學習	提升民眾英語學習力	110,000	108,994	-	-	-
	製播線上英語學習節目	14,961	14,961	4,961	2,044	4,000
5. 延攬英語系國家之專業人才及學生來台		81,290	81,427	-	-	-
6. 學生英語力評量-結合科技建置英語自主學習及檢測系統		344,000	344,000	94,500	94,500	76,840
合計		7,187,264	7,083,732	3,506,874	1,082,594	2,872,500

資料來源：教育部提供。

(二)另行研發英語評量檢測之必要性允宜審酌，而後續經費來源亦宜妥予規劃循預算程序辦理

1. 既有英文能力檢定種類眾多，復另補助研發英語評量檢測，允宜審慎衡酌必要性：主要工作項目「大學教學英語化」之「辦理全國大專校院英語評量檢測」，規劃以2.4億元委由財團法人語言訓練測驗中心(LTTC)開發學生英語能力檢測工具，預計113年建置「全國大專校院英語評量檢測」。詢據教育部係補助LTTC針對國內大專校院學生研發「培力英語能力檢定測驗(BESTEP)」(簡稱培力英檢)，並由教育部全額補助執行學校學生報名費。惟目前既有英文檢定(測驗)種類甚多，如：GEPT、TOEIC、TOEFL、IELTS、GRE、GMAT、FLPT等，且LTTC已有「大專校院英語能力測驗(CSEPT)」，據該網站簡介自86年起「專為國內大專校院評量英語教學及學生學習成果的需求而研發之英語測驗⁵」，如今再補助開發培力英檢並全額補助報名費，且該測驗尚未全面獲國際採認，效益性尚待

⁵ 網址：https://www.lttc.ntu.edu.tw/tw/CSEPT_About_Test，113年9月4日點閱。

檢討。教育部推動大專校院學生雙語化學習以語言檢定為關鍵績效指標並無可議，惟研發培力英檢新款測驗並全額補助執行學校學生報名費乙節，鑒於坊間英語能力測驗種類眾多，且既有測驗相關備考資源豐富，允宜審慎衡酌優劣勢及必要性，並從客觀多元角度規劃精進學生英語力提升之措施與英文程度評估機制，以避免資源重複投入。

2. 計畫期程預計從 113 年底延長至 114 年 8 月 31 日，惟尚未修正延長期程：前瞻第 5 期特別預算案該計畫賡續編列 114 年度預算，經洽教育部及國發會表示，預計延長期程至 114 年 8 月 31 日，惟相關修正之作業程序迄 113 年 9 月 5 日尚未獲行政院核定。

3. 績效指標雖訂定 119 年目標值，惟後續經費仍待妥予規劃循預算程序辦理：「2030 雙語政策計畫」各績效指標雖列有 119 年目標值，惟經費需求係編列 110 至 114 年度，至後續年度經費允宜妥予規劃循預算程序納入年度預算編列，俾利達成計畫目標。

綜上，教育部主管於前瞻第 5 期特別預算案編列「人才培育促進就業建設」28 億 7,250 萬元辦理「2030 雙語政策計畫」，惟既有英文能力檢定種類眾多，復補助另行研發新款測驗，允宜檢討效益性；另該計畫期程已屆，卻尚未修正延長，且後續年度經費來源仍待妥予規劃循預算程序辦理，允宜一併檢討儘速辦理。

三、所辦「公有危險建築補強重建-公共圖書館耐震能力改善」項目，受缺工影響，部分工程流標或無廠商投標，允宜確實管控工程品質並按進度完成，以落實震災預防整備工作

教育部主管於前瞻第 5 期特別預算案編列「城鄉建設」4 億 640 萬元(業務費 150 萬元、獎補助費 4 億 490 萬元，悉數編於教

育部)，辦理「公有危險建築補強重建-公共圖書館耐震能力改善」。

所編「公共圖書館耐震能力改善」項目係依據前瞻基礎建設計畫之城鄉建設「公共服務據點整備-公有危險建築補強重建」(106-114 年⁶)辦理，公有危險建築補強重建係為加速推動公有建築物耐震能力提升，透過補強、重建或新建，確保建築物耐久性與安全性，以落實震災預防整備工作；經補強、重建或新建之公有建築物，可擴充為地方長照關懷、公共托育、數位學習及集會據點，提供多元服務，全計畫預計辦理 1,723 棟公有建築物耐震能力詳細評估，1,574 棟公有建築物耐震補強(含增、改、修建)、184 棟公有建築物拆除重建或新建工程。其中教育部辦理公共圖書館耐震補強工程 114 年度預計進行耐震補強 20 棟，112 及 113 年度績效指標評估基準分別為 4 及 15 棟，執行結果為 17 及 33 棟，均超逾目標值(詳表 1)。然教育部補助公共圖書館辦理耐震補強工程於前瞻第 4 期特別預算(112 及 113 年度)共編列預算 2 億 5,000 萬元，其中 113 年迄 7 月底累計執行數 8,298 萬 8 千元占全年度預算數 2 億元 41.49%(詳表 2)，據教育部說明主要係地方政府需俟補強工程發包後方能大額請款，而目前受缺工影響，部分偏鄉縣市獲補助之公共圖書館已有多次流標且無廠商投標之情形等所致。

表 1 前瞻特別預算教育部辦理公共圖書館辦理耐震補強工程績效指標評估基準與執行成果 單位：棟

工作項目	112 年度		113 年度		114 年度 目標值
	目標值	實際值	目標值	1 至 7 月 實際值	
補助公共圖書館辦理耐震補強工程	4	17	15	33	20

說明：該計畫績效指標以「發包數」做為績效衡量標準。

⁶ 111 年 12 月修正核定本。

資料來源：教育部。

表 2 前瞻特別預算教育部補助辦理公共圖書館辦理耐震補強工程預算編列與執行概況表

單位：新臺幣千元；%

工作項目	112 年度			113 年度			114 年度 預算案 數
	預算數	決算數	執行率	預算數	1 至 7 月 執行數	執行數 占預算 數比率	
補助公共圖書館辦理耐震補強工程	50,000	49,116	98.23	200,000	82,988	41.49	406,400

資料來源：教育部。

綜上，教育部主管於前瞻第 5 期特別預算案編列「城鄉建設」4 億 640 萬元辦理「公有危險建築補強重建-公共圖書館耐震能力改善」，112 及 113 年度發包數雖超逾目標值，惟仍有部分工程受缺工影響，多次流標或無廠商投標，允宜督導地方政府確實管控工程品質與執行進度，以確保建築物安全性，落實震災預防整備工作。

(分機：1921 林佑樺)