

客家委員會及所屬 112 年度單位決算評估報告

客家委員會及所屬(以下簡稱客委會)112 年度歲入預算數 2,611 萬 3 千元，決算數 4,420 萬 4 千元，超逾預算數 1,809 萬 1 千元；歲出預算數 43 億 9,939 萬 3 千元，決算數 43 億 5,656 萬 9 千元，執行率 99.03%。謹就客委會 112 年度決算評估如下：

三、112 學年度客家文化重點發展區鄉(鎮、市、區)之學校未申請「客語沉浸式教學計畫」之比率趨近 5 成，允宜研擬適當鼓勵措施並加強輔導，俾提升申請率，以達成客語向下扎根之目標

客委會 112 年度於「客家語言發展-客家語言深植計畫」項下編列辦理學校客語學習相關計畫經費，預算數 1 億 6,513 萬元(包含業務費 3,930 萬元，設備及投資 200 萬元，獎補助費 1 億 2,383 萬元)，執行結果決算數 1 億 6,513 萬元，執行率 100.00%。經查：

(一)近年辦理學校客語學習相關計畫核定補助經費逾 6.29 億元

客委會為落實客語向下扎根、創造師生以客語互動之機會，並營造客語學習環境，自 92 年起分年辦理學校客語學習相關計畫包括「客語生活學校計畫」、「客語沉浸式教學計畫」¹及「客語結合十二年國教校訂課程實施計畫」²等 3 項計畫。

檢視該會近年辦理學校客語學習相關計畫執行情形(詳表 1)，自 107 學年度起，3 項計畫共計核定補助金額 6.29 億元，包括「客語生活學校計畫」3.77 億元、「客語沉浸式教學計畫」1.59 億元及「客語結合十二年國教校訂課程實施計畫」0.93 億元，可知，客委會為落實客語向下扎根之政策，近年挹注學校辦理客語學習相關計畫經費不少，惟該 3 項合計核定補助校(園)數自 107 學年度之 652 校(園)減少至 112 學年度之 584 校(園)，

¹客委會 106 年 8 月 10 日與教育部會銜推辦「客語沉浸式教學試辦專案計畫」(簡稱客語沉浸式教學計畫)。

²客委會自 107 學年起推辦「客語結合十二年國教校訂課程計畫」。

詢據客委會表示，主要係因各校(園)申請「客語生活學校計畫」之意願降低。

表 1 近年客委會辦理學校客語學習相關計畫執行情形

單位：新臺幣萬元

| 學年度 | 客語生活學校計畫 | | 客語沉浸式教學計畫 | | 客語結合十二年國教校訂課程實施計畫 | | 合計 | |
|-----|----------|-------|-----------|------|-------------------|------|--------|-------|
| | 金額 | 校(園) | 金額 | 校(園) | 金額 | 校(園) | 金額 | 校(園) |
| 107 | 6,454 | 519 | 1,845 | 81 | 1,521 | 52 | 9,820 | 652 |
| 108 | 6,398 | 466 | 2,404 | 89 | 1,864 | 65 | 10,666 | 620 |
| 109 | 6,235 | 463 | 2,659 | 93 | 1,501 | 53 | 10,395 | 609 |
| 110 | 6,361 | 461 | 2,738 | 109 | 1,437 | 49 | 10,536 | 619 |
| 111 | 6,189 | 446 | 3,017 | 104 | 1,426 | 46 | 10,632 | 596 |
| 112 | 6,107 | 426 | 3,249 | 108 | 1,505 | 50 | 10,861 | 584 |
| 合計 | 37,744 | 2,781 | 15,912 | 584 | 9,254 | 315 | 62,910 | 3,680 |

說明：1. 「推動友善客語生活學校計畫」、「客語沉浸式教學推動試辦專案計畫」及「客語結合 12 年國教校訂課程計畫」以學年制為申請單位，故表列資料表示以學年為單位。

2. 金額為核定補助金額；資料統計至 112 學年度止。

資料來源：客委會提供。

(二)112 學年度 70 個客家文化重點發展區之鄉(鎮、市、區)未申請「客語沉浸式教學計畫」之比率趨近 5 成

另觀 112 學年度市縣政府轄內客家文化重點發展區鄉(鎮、市、區)申請「客語沉浸式教學計畫」情形(詳表 2)，70 個客家文化重點發展區之鄉(鎮、市、區)中計有 34 個鄉(鎮、市、區)未申請，未申請比率趨近 5 成，其中新竹市、南投縣 6 個、雲林縣及臺東縣未申請之比率為 100%。

據客委會說明，係因 1. 校園班級族群多元及帶班教師客語教學能力較不足因素，致未參與客語沉浸式教學計畫；2. 客庄地區外來移入人口漸多，雖在校營造客語環境，惟學生回家後

與父母溝通對話使用華語，對於推動至少客語需 50%以上沉浸式教學，無法持續銜接，故以客語生活學校計畫為主。

表 2 112 學年度市縣政府轄內客家文化重點發展區鄉（鎮、市、區）申請「客語沉浸式教學計畫」情形 單位：鄉（鎮、市、區）

| 市縣 | 已申請(A) | 未申請(B) | 小計(C) | 未申請比率(B/C) |
|-----|--------|--------|-------|------------|
| 桃園市 | 7 | 1 | 8 | 12.50% |
| 新竹市 | 0 | 2 | 2 | 100.00% |
| 新竹縣 | 3 | 8 | 11 | 72.73% |
| 苗栗縣 | 12 | 6 | 18 | 33.33% |
| 臺中市 | 3 | 2 | 5 | 40.00% |
| 南投縣 | 0 | 2 | 2 | 100.00% |
| 雲林縣 | 0 | 1 | 1 | 100.00% |
| 高雄市 | 3 | 1 | 4 | 25.00% |
| 屏東縣 | 5 | 3 | 8 | 37.50% |
| 花蓮縣 | 3 | 5 | 8 | 62.50% |
| 臺東縣 | 0 | 3 | 3 | 100.00% |
| 合計 | 36 | 34 | 70 | 48.57% |

說明：本表為 70 個客家文化重點發展區之鄉（鎮、市、區），112 學年度之申請情形。

資料來源：客委會提供。

綜上，客委會近年推動學校客語學習相關計畫，惟在全國 70 個客家文化重點發展區之鄉（鎮、市、區），112 學年度「客語沉浸式教學計畫」未申請率趨近 5 成，顯示參與情況尚有精進空間，允宜研擬適當鼓勵措施並加強輔導，俾提升申請率，以達成客語向下扎根之目標。

（分機：1919 傅勤文）