

113 年度中央政府總預算第二預備金動支數額表評估報告

第 1 項、僑務委員會

一、為支應「海外華語文學習深耕計畫」及「擴大培育及留用僑生計畫」等經費不敷款項而動支第二預備金，雖符合預算法規定，惟宜檢討經費控留措施及未達績效目標值之問題成因，俾精進預算管控並達成預期目標

僑務委員會(下稱僑委會)113 年度於「僑校發展暨文化社教補助」科目動支第二預備金 1,750 萬元，以支應「海外華語文學習深耕計畫」及「擴大培育及留用僑生計畫」等經費不敷款項。
經查：

(一)動支條件：依預算法第 70 條第 2 款規定：「原列計畫費用因增加業務量致增加經費時。」申請動支，經行政院主計總處於 113 年 12 月 10 日核定動支數額通知單簽撥；本次動支金額未達 5 千萬元，尚無預算法第 22 條第 3 項應先送本院備查規定之適用。

(二)動支原因

1. 海外華語文學習深耕計畫：為擴展海外華語教育市場，僑委會積極協輔歐美地區僑校轉型設置臺灣華語文學習中心，招收當地主流社會母語非華語族裔人士，113 年度全球 84 所臺灣華語文學習中心辦學情形踴躍，預計開設 465 班(平均每所開設 5.5 班)，大幅逾原預算預估每所開設 2 至 3 班之規模，爰教師鐘點費缺口約 2,801 萬元。
2. 擴大培育及留用僑生計畫：為協助僑校擴大培育當地僑生潛在來臺生源，僑委會推動「擴大培育及留用僑生計畫」，全力推展並落實以招生為導向之僑教策略，著眼協輔生源地區僑校興學辦學之基礎工作；東南亞地區約有近 300 所(數量持續

增加中)教學單位，113 學年度產學攜手合作僑生專班報名人數 7,396 人較 112 學年度成長近 64%，惟僑教資源長年困乏，尤以泰國、緬甸為各界關注重點地區，僑委會為挹注教學資源，加強印製及購贈東南亞地區生源學校及我國產學攜手合作僑生專班等所需教材，經費計需 1,366 萬 8 千元。

前開經費原編預算因勻應經費，經動支第一預備金 344 萬 3 千元(詳表 1)後尚有不敷，爰申請動支第二預備金。

表 1 僑委會 113 年度第二預備金動支項目預算執行情形表

單位：新臺幣千元

分支計畫別 /執行情形	預算數					決算數	第二預備金	
	原預算數 (A)	動支第一 預備金 (B)	動支第二 預備金 (C)	經費流出 (勻支)(D)	合計 (E=A+B+C+D)		實現數	賸餘數
海外華語文學 習深耕計畫	118,969	3,443	6,157	-6,881	121,688	121,650	6,156	1
擴大培育及留 用僑生計畫	37,789	0	11,343	-734	48,398	48,398	11,343	0
合 計	156,758	3,443	17,500	-7,615	170,086	170,048	17,499	1

說明：該二分支計畫經費皆流出(勻支)至同工作計畫之分支計畫「辦理文化社教活動及巡迴教學」。

資料來源：整理自僑委會資料。

(三)執行情形：動支第二預備金 1,750 萬元，實現數 1,749 萬 9 千元，賸餘數 1 千元(詳表 1)，執行率 99.99%。

(四)評估意見

1. 經費控留措施待檢討：據僑委會前揭資料顯示，該等分支計畫開設班級與報名人數大幅增長，依預算法第 70 條第 2 款規定申請動支第二預備金，尚無不符；惟「海外華語文學習深耕計畫」經費流出(勻支)至「辦理文化社教活動及巡迴教學」分支計畫金額達 688 萬 1 千元，致動支第一預備金供業務使用仍有不足，復動支第二預備金(詳表 1)，顯示該會勻應經費未能妥善控留額度供應全年度需求，管控措施容有待精進

處，嗣宜重行檢討計畫執行時程，估測情勢變化及實際需要，俾完善經費執行機制。

2. 關鍵績效指標之部分衡量項目未達目標值，允宜檢討問題成因俾達成預期目標：113 年度執行結果，「海外華語文學習深耕計畫」除調整活動形式之 5 個指標¹外，7 個關鍵績效指標之部分衡量項目未達目標值(詳表 2)，是以，能否達到廣泛宣導及擴散效果容有疑慮；另「擴大培育及留用僑生計畫」之僑生留臺工作評點制留用人數²低於設定績效指標，均待檢討問題成因，俾達成目標。

表 2 「海外華語文學習深耕計畫」113 年度關鍵績效指標未達目標值明細表

序號	關鍵績效指標	衡量標準	目標值	達成值
1	供應臺灣華語文中心華語文課程之教材	提供學習中心華語課程教材冊數、班次、使用教材學生人次	170 班次、1 萬 200 冊、2,550 人次	537 班次、6,399 冊、4,498 人次
2	辦理招生推廣活動	補助辦理招生推廣活動場次、參加人次	170 場次、8,500 人次	53 場次、5 萬 4,200 人次
3	補助臺灣華語文中心學生參加華測	補助臺灣華語文中心學生參加華測人次	1,530 人次	90 人次(另 751 人次參加華測快篩 2.0)
4	提升師資專業能力	舉辦研習班場次、培訓人次	1 場次、40 人次；線上研習班 1 場次、80 人次	1 場次、26 人次；線上研習班 9 場次、452 人次
5	輔導僑教中心辦理臺灣文化導覽活動	鼓勵臺灣華語文學習中心及主流學校師生參加僑教中心辦理臺灣文化導覽活動場次、參與人次	60 場次、1,800 人次	41 場次、3,305 人次

¹包括 1. 辦理臺灣華語文學習中心校長及主任來臺參訪團，提升中心經營能力與交流；2. 辦理臺灣華語文中心及主流中小學教師來臺參訪團，提升教學能力與機構交流；3. 青年活動開放成績優異臺灣華語學習中心學員及主流中小學學生報名參加；4. 在主流學校任教臺裔教師組團來臺研習華語文或臺灣文化活動；5. 運用臺灣數位科技擴展海外華語文教育市場等 5 個指標。

²含產學攜手合作僑生專班。

序號	關鍵績效指標	衡量標準	目標值	達成值
6	補助教師修習教育學分，取得主流學校任教資格	補助進修教育學分、取得教師執照及進入主流學校任教之教師人次，培育學生人次	補助35位完成學分、提供教師執照獎勵金31位、提供進入主流學校任教獎勵金15位、840人次	24位、7位、6位
7	供應主流中小學臺裔教師之教材	提供教材予主流學校教師人次、教材冊數，培育學生人次，參加華測學生人次	1套50人次、5套200人次、5萬400冊、2萬500人次、700人次	提供歐美地區主流學校華裔教師文化教具及文宣品2萬4,727份

資料來源：整理自僑委會資料。

(分機：1933 張峻萍)