

財團法人大學入學考試中心基金會 114 年度預算評估報告

財團法人大學入學考試中心基金會(以下稱大考中心)之成立旨在研究並改進大學入學制度與命題技術；114 年度預算案收益編列 4 億 2,520 萬 5 千元，費損編列 4 億 3,146 萬 7 千元，收支相抵後本期短絀 626 萬 2 千元，較 113 年度預算短絀 4,930 萬 7 千元減少 4,304 萬 5 千元(減幅 87.3%)。謹就大考中心 114 年度預算案評估如下：

一、113 年度決算已轉絀為餘，惟 114 年度預算案收支相抵仍為短絀，且政府委辦及補助計畫收入占比持續提高，允宜審慎研謀開源節流措施，俾降低對政府經費之依賴

大考中心 114 年度預算案編列短絀 626 萬 2 千元，較 113 年度預算短絀 4,930 萬 7 千元減少短絀 4,304 萬 5 千元(減幅 87.3%)，主要係收益增加大於費損增加所致。茲說明如下：

(一)受少子女化影響，113 學年度各項測驗報名人數較 102 學年度概呈下降趨勢

大考中心主要係辦理大學入學考試，近年各項測驗考試報名情形：

1. 學科能力測驗(以下稱學測)成績主要作為繁星推薦與申請入學之依據，自 111 學年度起，亦可作為分發入學使用；三項入學管道中，大學校系可依其學系發展與選才規劃，以學測考科成績作為檢定、倍率篩選與採計等項目。114 學年度報名人數為 12.12 萬人，雖較 113 學年度 12.02 萬人略增，惟較 102 學年度 15 萬人減少 2.88 萬人，減幅 19.23%(詳表 1)。
2. 分科測驗成績主要作為分發入學使用¹，113 學年度報名人數為 4.21 萬人，較 102 學年度大學入學指定科目考試(以下稱指考)6.61 萬人減少 2.39 萬人，減幅 36.21%，降幅頗鉅。

¹ 110 學年度前稱大學入學指定科目考試。

3. 高中英語聽力測驗(以下稱英聽)成績採等級制，由大學校系自訂是否設為「繁星推薦」、「申請入學」及「分發入學」之招生檢定項目，自 102 學年度起辦理，初期報考人數雖有成長，惟 108 學年度起逐年下降，迄 114 學年度已減為 12.65 萬人。

表 1 歷年大學入學考試報名人數統計表

單位：人

學年度	學科能力測驗	指考或分科測驗	高中英語聽力測驗		
			第一次考試	第二次考試	合計
102	150,030	66,068	75,258	55,933	131,191
103	147,478	62,109	110,915	59,871	170,786
104	146,035	57,237	128,576	69,491	198,067
105	135,583	50,871	120,840	55,247	176,087
106	128,760	47,334	113,157	47,132	160,289
107	136,465	50,742	118,352	51,294	169,646
108	138,387	49,119	116,270	51,057	167,327
109	133,438	43,754	110,036	47,396	157,432
110	128,600	40,918	106,947	45,735	152,682
111	116,445	29,086	100,449	40,032	140,481
112	118,551	42,257	98,032	37,294	135,326
113	120,172	42,142	98,188	35,986	134,174
114	121,181	(尚未報名)	96,463	30,028	126,491

說明：1. 本表學年度係大學入學之學年度。以 112 學年度為例，學測及分科測驗於 112 年度辦理，高中英語聽力測驗於 111 年度辦理。

2. 指考 111 學年度起改為分科測驗。

資料來源：大考中心提供。

(二)補助及委辦計畫收入占收入總額比率超逾考試收入，允宜檢討增加服務成效並撙節支出

1. 大考中心 110 至 112 年度決算均短絀，113 年度因補助計畫增加而轉絀為餘：110 至 112 年度連續 3 年決算發生短絀（詳表 2）；其中 110 年度決算考試收入較 109 年度減少 1,229 萬 2 千元，而補助及委辦計畫收入雖增加 1 億 702 萬 5 千元，加計其他收入來源後收入總額共增加 9,342 萬 4 千元，惟支出總額亦增加 1 億 162 萬 3 千元，出現近 10 年來首度短絀 802

萬 3 千元²；111 年度決算短絀再增至 3,972 萬 6 千元，主要係分科測驗等各類考試報名人數持續減少，考試收入較 110 年度減少 3,538 萬元所致；至 112 年度決算短絀減少為 2,983 萬元，主要係考試業務收支短絀數雖較 111 年度減少 3,975 萬 4 千元³，惟補助收入亦較 111 年度減少 3,214 萬 2 千元⁴所致；113 年度決算收支相抵後賸餘 2,457 萬 3 千元，較預算短絀 4,930 萬 7 千元轉絀為餘，主要係教育部補助因應 108 課綱素養導向命題精進相關計畫經費，以及政策性補助學測及英聽設置大陸考場計畫等，補助及委辦計畫收入⁵較 112 年度增加 1,456 萬 9 千元，且總支出因撙節人事費及業務費減少 3,006 萬 1 千元所致。

表 2 大考中心 109 至 114 年度收支簡表

單位：新臺幣千元；%

年度 項目	109	110	111	112	113	114
收入總額 [A]	420,308	513,732	480,768	441,956	466,298	425,205
考試收入 [B]	241,541	229,249	193,869	205,174	207,330	200,982
補助及委 辦計畫收 入[C]	162,240	269,265	270,577	216,679	231,248	206,923
支出總額(含 所得稅費用)	420,132	521,755	520,494	471,786	441,725	431,467
本期餘絀	176	-8,023	-39,726	-29,830	24,573	-6,262
考試收入占 收入總額比 率[B/A]	57.47	44.62	40.32	46.42	44.46	47.27
補助及委辦 計畫收入占 收入總額比 率[C/A]	38.60	52.41	56.28	49.03	49.59	48.66

² 99 年度決算短絀 169 萬 6 千元，100 至 109 年度決算均為賸餘。

³ 111 及 112 年度考試業務收支短絀決算數各為 1 億 1,751 萬 6 千元及 7,776 萬 2 千元。

⁴ 111 及 112 年度補助收入決算數各為 2 億 4,838 萬 5 千元及 2 億 1,624 萬 3 千元。

⁵ 113 年度補助收入決算數為 2 億 3,093 萬元。

說明：1. 109 至 113 年度為決算數，114 年度為預算案數。

2. 大考中心收入總額項下尚有其他科目，本表僅列示主要收入項目，故 B 加 C 小於 A。

資料來源：大考中心各年度預、決算書。

2. 「考試收入」係主要收入來源，惟近年逐漸下降：大考中心收入來源計有考試收入、服務收入、試務管理費收入、補助收入、委辦計畫收入、利息收入及其他收入等，觀察近年收入變動狀況，其中考試收入隨著報名人數減少，由 109 年度 2.42 億元遞減至 111 年度 1.94 億元，112 及 113 年度因報名人數增加，考試收入回升各為 2.05 億元及 2.07 億元；考試收入係該中心重要收入來源，惟 108 學年度起學測參採科目由 5 科減為 4 科，致考試收入占收入總額之比率減少，110 年度起均低於 5 成。另補助及委辦計畫收入則因應 108 課綱實施及 covid-19 疫情防疫措施，占比由 109 年度 38.6% 大幅增至 111 年度之 56.28%，112 年度因 covid-19 疫情趨緩，占比降至 49.03%。

3. 補助及委辦計畫收入影響大考中心餘絀：114 年度預算案編列短絀 626 萬 2 千元，較 113 年度決算賸餘 2,457 萬 3 千元反餘為絀，主要係補助及委辦計畫收入減少所致；大考中心 110 年度起考試收入占比低於五成，同期間補助及委辦計畫收入占比卻概呈增加趨勢，113 年度決算占比達 49.59%，顯示對政府經費仰賴程度漸增。

綜上，受少子女化及學測參採科目減少影響，大考中心 113 年度決算雖轉絀為餘，惟 110 年度起考試收入占比低於五成，補助及委辦計畫收入占比卻概呈增加之勢，顯示對政府經費之仰賴漸增；允宜本設立宗旨及公益性本質，研謀兼顧公平合理之因應措施，俾降低對政府經費之依賴。