

財團法人大學入學考試中心基金會 114 年度預算評估報告目次

頁次

一、113 年度決算已轉絀為餘，惟 114 年度預算案收支相抵仍為短絀，且政府 委辦及補助計畫收入占比持續提高，允宜審慎研謀開源節流措施，俾降低 對政府經費之依賴 -----	82-1
二、題庫建置題量逐年增加，惟 114 年預期完成題量減少，且部分考科選用題 庫比率偏低，允宜精進考試命題研發及題庫建置計畫，以提升試題品質， 並增加題庫使用比率 -----	82-5
三、112 及 113 年度派員出國計畫集中英語測驗科目，且經費執行率偏低，允 宜審慎規劃出國計畫並覈實編列預算，以提升各科目試題品質及精進試務 工作 -----	82-7
四、以網路媒體辦理政策及業務宣導成效有限，允宜妥適分配經費資源，並依 法公開預算及決算書完整內容 -----	82-8

財團法人大學入學考試中心基金會 114 年度預算評估報告

財團法人大學入學考試中心基金會(以下稱大考中心)之成立旨在研究並改進大學入學制度與命題技術；114 年度預算案收益編列 4 億 2,520 萬 5 千元，費損編列 4 億 3,146 萬 7 千元，收支相抵後本期短絀 626 萬 2 千元，較 113 年度預算短絀 4,930 萬 7 千元減少 4,304 萬 5 千元(減幅 87.3%)。謹就大考中心 114 年度預算案評估如下：

一、113 年度決算已轉絀為餘，惟 114 年度預算案收支相抵仍為短絀，且政府委辦及補助計畫收入占比持續提高，允宜審慎研謀開源節流措施，俾降低對政府經費之依賴

大考中心 114 年度預算案編列短絀 626 萬 2 千元，較 113 年度預算短絀 4,930 萬 7 千元減少短絀 4,304 萬 5 千元(減幅 87.3%)，主要係收益增加大於費損增加所致。茲說明如下：

(一)受少子女化影響，113 學年度各項測驗報名人數較 102 學年度概呈下降趨勢

大考中心主要係辦理大學入學考試，近年各項測驗考試報名情形：

1. 學科能力測驗(以下稱學測)成績主要作為繁星推薦與申請入學之依據，自 111 學年度起，亦可作為分發入學使用；三項入學管道中，大學校系可依其學系發展與選才規劃，以學測考科成績作為檢定、倍率篩選與採計等項目。114 學年度報名人數為 12.12 萬人，雖較 113 學年度 12.02 萬人略增，惟較 102 學年度 15 萬人減少 2.88 萬人，減幅 19.23%(詳表 1)。
2. 分科測驗成績主要作為分發入學使用¹，113 學年度報名人數為 4.21 萬人，較 102 學年度大學入學指定科目考試(以下稱指考)6.61 萬人減少 2.39 萬人，減幅 36.21%，降幅頗鉅。

¹ 110 學年度前稱大學入學指定科目考試。

3. 高中英語聽力測驗(以下稱英聽)成績採等級制，由大學校系自訂是否設為「繁星推薦」、「申請入學」及「分發入學」之招生檢定項目，自 102 學年度起辦理，初期報考人數雖有成長，惟 108 學年度起逐年下降，迄 114 學年度已減為 12.65 萬人。

表 1 歷年大學入學考試報名人數統計表

單位：人

學年度	學科能力測驗	指考或分科測驗	高中英語聽力測驗		
			第一次考試	第二次考試	合計
102	150,030	66,068	75,258	55,933	131,191
103	147,478	62,109	110,915	59,871	170,786
104	146,035	57,237	128,576	69,491	198,067
105	135,583	50,871	120,840	55,247	176,087
106	128,760	47,334	113,157	47,132	160,289
107	136,465	50,742	118,352	51,294	169,646
108	138,387	49,119	116,270	51,057	167,327
109	133,438	43,754	110,036	47,396	157,432
110	128,600	40,918	106,947	45,735	152,682
111	116,445	29,086	100,449	40,032	140,481
112	118,551	42,257	98,032	37,294	135,326
113	120,172	42,142	98,188	35,986	134,174
114	121,181	(尚未報名)	96,463	30,028	126,491

說明：1. 本表學年度係大學入學之學年度。以 112 學年度為例，學測及分科測驗於 112 年度辦理，高中英語聽力測驗於 111 年度辦理。

2. 指考 111 學年度起改為分科測驗。

資料來源：大考中心提供。

(二)補助及委辦計畫收入占收入總額比率超逾考試收入，允宜檢討增加服務成效並撙節支出

1. 大考中心 110 至 112 年度決算均短絀，113 年度因補助計畫增加而轉絀為餘：110 至 112 年度連續 3 年決算發生短絀（詳表 2）；其中 110 年度決算考試收入較 109 年度減少 1,229 萬 2 千元，而補助及委辦計畫收入雖增加 1 億 702 萬 5 千元，加計其他收入來源後收入總額共增加 9,342 萬 4 千元，惟支出總額亦增加 1 億 162 萬 3 千元，出現近 10 年來首度短絀 802

萬 3 千元²；111 年度決算短絀再增至 3,972 萬 6 千元，主要係分科測驗等各類考試報名人數持續減少，考試收入較 110 年度減少 3,538 萬元所致；至 112 年度決算短絀減少為 2,983 萬元，主要係考試業務收支短絀數雖較 111 年度減少 3,975 萬 4 千元³，惟補助收入亦較 111 年度減少 3,214 萬 2 千元⁴所致；113 年度決算收支相抵後賸餘 2,457 萬 3 千元，較預算短絀 4,930 萬 7 千元轉絀為餘，主要係教育部補助因應 108 課綱素養導向命題精進相關計畫經費，以及政策性補助學測及英聽設置大陸考場計畫等，補助及委辦計畫收入⁵較 112 年度增加 1,456 萬 9 千元，且總支出因撙節人事費及業務費減少 3,006 萬 1 千元所致。

表 2 大考中心 109 至 114 年度收支簡表

單位：新臺幣千元；%

年度 項目	109	110	111	112	113	114
收入總額 [A]	420,308	513,732	480,768	441,956	466,298	425,205
考試收入 [B]	241,541	229,249	193,869	205,174	207,330	200,982
補助及委 辦計畫收 入[C]	162,240	269,265	270,577	216,679	231,248	206,923
支出總額(含 所得稅費用)	420,132	521,755	520,494	471,786	441,725	431,467
本期餘絀	176	-8,023	-39,726	-29,830	24,573	-6,262
考試收入占 收入總額比 率[B/A]	57.47	44.62	40.32	46.42	44.46	47.27
補助及委辦 計畫收入占 收入總額比 率[C/A]	38.60	52.41	56.28	49.03	49.59	48.66

² 99 年度決算短絀 169 萬 6 千元，100 至 109 年度決算均為賸餘。

³ 111 及 112 年度考試業務收支短絀決算數各為 1 億 1,751 萬 6 千元及 7,776 萬 2 千元。

⁴ 111 及 112 年度補助收入決算數各為 2 億 4,838 萬 5 千元及 2 億 1,624 萬 3 千元。

⁵ 113 年度補助收入決算數為 2 億 3,093 萬元。

說明：1. 109 至 113 年度為決算數，114 年度為預算案數。

2. 大考中心收入總額項下尚有其他科目，本表僅列示主要收入項目，故 B 加 C 小於 A。

資料來源：大考中心各年度預、決算書。

2. 「考試收入」係主要收入來源，惟近年逐漸下降：大考中心收入來源計有考試收入、服務收入、試務管理費收入、補助收入、委辦計畫收入、利息收入及其他收入等，觀察近年收入變動狀況，其中考試收入隨著報名人數減少，由 109 年度 2.42 億元遞減至 111 年度 1.94 億元，112 及 113 年度因報名人數增加，考試收入回升各為 2.05 億元及 2.07 億元；考試收入係該中心重要收入來源，惟 108 學年度起學測參採科目由 5 科減為 4 科，致考試收入占收入總額之比率減少，110 年度起均低於 5 成。另補助及委辦計畫收入則因應 108 課綱實施及 covid-19 疫情防疫措施，占比由 109 年度 38.6% 大幅增至 111 年度之 56.28%，112 年度因 covid-19 疫情趨緩，占比降至 49.03%。

3. 補助及委辦計畫收入影響大考中心餘絀：114 年度預算案編列短絀 626 萬 2 千元，較 113 年度決算賸餘 2,457 萬 3 千元反餘為絀，主要係補助及委辦計畫收入減少所致；大考中心 110 年度起考試收入占比低於五成，同期間補助及委辦計畫收入占比卻概呈增加趨勢，113 年度決算占比達 49.59%，顯示對政府經費仰賴程度漸增。

綜上，受少子女化及學測參採科目減少影響，大考中心 113 年度決算雖轉絀為餘，惟 110 年度起考試收入占比低於五成，補助及委辦計畫收入占比卻概呈增加之勢，顯示對政府經費之仰賴漸增；允宜本設立宗旨及公益性本質，研謀兼顧公平合理之因應措施，俾降低對政府經費之依賴。

二、題庫建置題量逐年增加，惟 114 年預期完成題量減少，且部分考科選用題庫比率偏低，允宜精進考試命題研發及題庫建置計畫，以提升試題品質，並增加題庫使用比率

大考中心 114 年度預算案「研究支出-命題研究」編列 8,613 萬 6 千元，包括題庫發展計畫 2,059 萬 6 千元、試題研發計畫 2,028 萬 2 千元、研討會與研習會計畫 1,128 萬 7 千元及獲補助資本門經費配合設備提列折舊攤銷 3,397 萬 1 千元，較 113 年度預算數 5,216 萬 5 千元增加 3,397 萬 1 千元(增幅 65.12%)。茲說明如下：

(一)114 年預期建置完成題庫題量為近年最低

大考中心自 107 年度起建置符合 108 課綱之素養導向題庫，各科均透過題庫計畫累積題量，113 年底題庫中可供抽取使用存題量共 6,440 題，109 至 113 年度各年建置完成題量自 895 題增至 1,241 題，呈逐年上升趨勢，惟 114 年預期完成題庫題量為 1,093 題，較 113 年減少 148 題(減幅 11.93%)，為 109 年以來最低(詳表 1)。

表 1 大考中心 109 至 114 年度各科完成之題庫題量及存題量概況表

單位：題

科目	題庫完成題量						現行可抽取使用存題量(113 年 12 月 31 日)
	109 年度	110 年度	111 年度	112 年度	113 年度	114 年度	
國文(國綜)	141	100	116	127	106	80	665
國寫	24	20	34	25	21	18	158
英文	76	70	102	97	90	80	254
英聽	120	120	120	120	120	120	339
數學	60	60	126	111	140	140	1,238
歷史	60	100	81	89	100	90	294
地理	40	75	107	118	110	90	43
公民與社會	55	110	119	143	120	75	622
社會(合科)	39	80	71	77	92	80	234
物理	50	70	52	77	60	60	465
化學	54	65	49	64	48	40	584
生物	120	110	113	102	110	110	650
地球科學	-	-	-	-	-	40	323
自然(合科)	56	50	57	80	124	70	177

科目	題庫完成題量						現行可抽取使用存題量(113年12月31日)
	109 年度	110 年度	111 年度	112 年度	113 年度	114 年度	
總計	895	1030	1,147	1,230	1,241	1,093	6,440

說明：題庫完成題量 109 至 113 年為實際數，114 年為預計數。

資料來源：大考中心提供。

(二)學測之題庫使用比率雖逐年提高，惟分科測驗之題庫使用比率仍低於 70%，允宜持續精進題庫建置計畫

1. 據大考中心提供 112 至 114 年度之學測及分科測驗題庫試題使用情形，自 112 至 114 年度學測試題使用題庫比率逐年上升，分別為 55.86%、69.88%及 76.4%，惟 114 年度英文(不含翻譯與作文)科題庫使用比率僅 60%，尚未達 70%。而 112 及 113 年度分科測驗之題庫使用比率為 56.98%及 61.35%，低於 70%，且 113 年度 7 考科中之歷史 45.65%、地理 53.49%及物理 53.85%亦相對較低，均低於 60%(詳表 2)。
2. 大考中心自題庫抽題提供給命題小組，同時載明至少採用 70%⁶，雖 114 年度學測試題使用題庫比率整體達 76.4%，惟仍有英文科未達 70%，且 113 年度分科測驗題庫使用比率僅 61.35%，仍未達 70%，其中部分科目甚低於 60%。詢據大考中心係因部分試題與某些版本教科書內容類似或素養導向情境題取材時過境遷，或抽出試題後發現選文或素材已被坊間試題或某版本教科書使用，命題小組為避免爭議或反映更接近考試當下的時事而未使用題庫試題，改以新命製試題取代。是以，大考中心允宜參酌以往建置經驗，精進試題研發及題庫發展等考試命題研發計畫，俾提升試題品質及題庫使用比率。

⁶ 「隨函奉上本中心所提供的題庫試題：共○○題，敬請儘量使用，務請於正卷中至少採用整卷試題量 70%；若題庫題不盡符合您的需求，或為了配合組卷之必要，請加以修訂後再採用。」

表 2 大學入學考試題庫使用比率概況表

單位：題；%

考試	考科	112 年度			113 年度			114 年度		
		試題總 題數	使用題 庫題數	使用 比率	試題總 題數	使用題 庫題數	使用 比率	試題總 題數	使用題 庫題數	使用 比率
學測	國文(含國綜、國寫)	40	26	65.00	39	25	64.10	39	32	82.05
	英文(不含翻譯與作文)	50	25	50.00	50	27	54.00	50	30	60.00
	數學A	20	10	50.00	20	14	70.00	20	14	70.00
	數學B	20	6	30.00	20	11	55.00	20	14	70.00
	社會	66	34	51.52	64	51	79.69	64	52	81.25
	自然	60	42	70.00	56	46	82.14	57	49	85.96
	總計	256	143	55.86	249	174	69.88	250	191	76.40
分科測驗	數學甲	17	7	41.18	17	11	64.71	(尚未舉行)		
	歷史	46	22	47.83	46	21	45.65			
	地理	47	22	46.81	43	23	53.49			
	公民與社會	43	31	72.09	43	36	83.72			
	物理	26	20	76.92	26	14	53.85			
	化學	31	21	67.74	27	19	70.37			
	生物	48	24	50.00	49	30	61.22			
	總計	258	147	56.98	251	154	61.35			

說明：使用比率=使用題庫題數/試題總題數。

資料來源：大考中心提供。

綜上，大考中心 114 年度預算案「研究支出-命題研究」編列 8,613 萬 6 千元，辦理題庫發展及試題研發等計畫，近年題庫數量雖增加，惟 114 年預期建置完成題庫題量為近年最低，且部分考科試題使用題庫比率相對偏低，允宜檢討精進題庫計畫試題取材內容，適時調整入庫試題，俾提升試題品質及題庫使用比率，發揮計畫成效。

三、112 及 113 年度派員出國計畫集中英語測驗科目，且經費執行率偏低，允宜審慎規劃出國計畫並覈實編列預算，以提升各科目試題品質及精進試務工作

大考中心 114 年度預算案於「行政管理費用-業務費-學術考試交流」編列 60 萬元，悉數為派員出國所需費用。

大考中心主要工作係辦理題庫發展及試題研發等考試命題研

發，以及辦理學測、分科測驗及英聽考試等業務。據該基金會提供近年派員出國計畫，110 及 111 年度因視訊參與第 22 及 23 屆亞洲英語測驗國際研討會會議，故無決算數。而 112 及 113 年度則派員赴日本及新加坡參與會議，決算數各為 12 萬 1 千元及 12 萬元，分別僅占各該年度預算數 60 萬元之 20.16%及 19.98%(詳表 1)，且近 2 年出國人員均係參加亞洲英語測驗國際研討會。

綜上，大考中心 114 年度預算案於「行政管理費用-業務費-學術考試交流」編列 60 萬元，鑒於學測及分科測驗除英文外尚有眾多科目，出國計畫允宜審慎規劃、衡平考量並覈實編列預算，妥適分配經費資源以提升各科目試題品質並精進各項試務工作。

表 1 大考中心 110 至 113 年度派員出國計畫概況表

單位：新臺幣千元；%；天；人

年度	預算數	決算數	執行率	出國內容	地點	天數	人數	出國人員
110	1,000	-	-	第 22 屆亞洲英語測驗國際研討會	韓國(視訊)	1	4	國立臺灣師範大學英語學系陳秋蘭教授、研究發展處英文科學科研究員游春琪、林秀慧、彭怡寧
111	600	-	-	第 23 屆亞洲英語測驗國際研討會	泰國(視訊)	1	4	張武昌顧問、研究發展處英文科學科研究員游春琪、林秀慧、彭怡寧
112	600	121	20.16	第 24 屆亞洲英語測驗國際研討會	日本	4	2	張武昌顧問、研究發展處英文科學科研究員林秀慧
113	600	120	19.98	第 25 屆亞洲英語測驗國際研討會	新加坡	4	2	張武昌顧問、研究發展處英文科學科研究員林秀慧

資料來源：大考中心提供。

四、以網路媒體辦理政策及業務宣導成效有限，允宜妥適分配經費資源，並依法公開預算及決算書完整內容

大考中心 114 年度預算案於「行政管理費用-業務費-其他費

用」下編列媒體政策及業務宣導費 10 萬元，用以製作試務宣導相關影音。茲說明如下：

(一)大考中心預、決算未於網站完整公開，且未依規定於 113 年度決算編製「媒體政策及業務宣導費彙計表」，允宜檢討改進

1. 大考中心 114 年度預算案之「媒體政策及業務宣導費彙計表」編列 10 萬元，用以製作試務宣導相關影音，經查該基金會 113 年度預算編列媒體政策及業務宣導費 40 萬元，決算數 0 元，依「財團法人依法決算須送立法院或監察院之決算編製注意事項」，決算書需編製「媒體政策及業務宣導費彙計表」⁷，大考中心預算書編有媒體政策及業務宣導費彙計表，雖該科目決算數 0 元，惟決算書並未依規定並配合預算表件編製，允宜檢討改進。

2. 另政府資訊公開法第 7 條第 1 項規定，預算及決算書應予公開⁸。惟查大考中心網站公開資訊專區⁹，預算及決算均僅公開部分表件，諸如收支營運表、現金流量表、淨值變動表、資產負債表、收益明細表、費損明細表；至預算書之總說明、固定資產投資明細表、員工人數彙計表、用人費用彙計表及媒體政策及業務宣導費彙計表等完整之預算書內容未予全面公開，且 114 年度預算案亦未於網站揭露，有欠允當，允宜依法令完整公開預算及決算書內容，以符法制。

(二)以網路媒體辦理政策及業務宣導成效有限，允宜擷節開支並妥適分配經費資源

⁷ 「財團法人依法決算須送立法院或監察院之決算編製注意事項」第 3 點第 5 項規定：「各財團法人接受各機關學校捐助及自籌財源，於平面媒體、廣播媒體、網路媒體（含社群媒體）及電視媒體辦理政策及業務宣導，應依預算法第 62 條之 1 規定辦理，並編製媒體政策及業務宣導費彙計表。」

⁸ 政府資訊公開法第 7 條第 1 項：「下列政府資訊，除依第十八條規定限制公開或不予提供者外，應主動公開：…。六、預算及決算書。…。」

⁹ 最後瀏覽日：114 年 3 月 28 日。

1. 大考中心 111 年度「媒體政策及業務宣導費」決算數 39 萬 2 千元，112 及 113 年度則未支用，其中 111 年度辦理 2 案均由光房子創意整合行銷有限公司及途遇影像工作室辦理，受託廠商重疊性高，112 年度無決算數，至 113 年度預算數 40 萬元則因撙節而未執行(詳表 1)。

表 1 大考中心 111 至 113 年度「媒體政策及業務宣導費」預算編列與執行概況表

單位：新臺幣千元

年度	預算數	決算數	宣導項目	媒體類型	受託廠商
111	260	254	111 年分科測驗簡介	網路	光房子創意整合行銷有限公司、途遇影像工作室、嵐雅影視傳播有限公司、大眾整合行銷有限公司。
	140	138	112 年學科能力測驗簡介	網路	光房子創意整合行銷有限公司、途遇影像工作室。
112	-	-	無	無	
113	400	-	無	無	

資料來源：大考中心提供。

2. 據大考中心提供製播宣導影片上架 YouTube 觀看次數(詳表 2)，113 年 4 月 27 日上架「試題停、看、聽」系列影片 12 支，截至 114 年 3 月 14 日觀看次數最高僅 721 次，最低 77 次，與 113 學年度學測及分科測驗報名人數 12 萬人及 4.2 萬人相較落差甚大。

表 2 大考中心 112 及 113 年度宣導影片製播及觀看次數概況表

單位：次

年度	影片名稱	YouTube 上架日期	觀看次數
112	試題停、看、聽－國綜	112.02.07	1,533
	試題停、看、聽－國寫	112.02.07	1,187
	試題停、看、聽－英文	112.02.07	1,213
	試題停、看、聽－數學 B	112.02.07	350
	試題停、看、聽－社會	112.02.07	511
	試題停、看、聽－自然	112.02.07	444
	試題停、看、聽－歷史	112.02.07	266
	試題停、看、聽－地理	112.02.07	364
	試題停、看、聽－公民與社會	112.02.07	220
	試題停、看、聽－物理	112.02.07	183
	試題停、看、聽－化學	112.02.07	150

年度	影片名稱	YouTube 上架日期	觀看次數
	試題停、看、聽 – 生物	112.02.07	165
	試題停、看、聽 – 地球科學	112.02.07	143
113	試題停、看、聽 – 國綜	113.04.24	691
	試題停、看、聽 – 英文	113.04.24	434
	試題停、看、聽 – 數學	113.04.24	330
	試題停、看、聽 – 社會	113.04.24	721
	試題停、看、聽 – 自然	113.04.24	230
	試題停、看、聽 – 歷史	113.04.24	185
	試題停、看、聽 – 地理	113.04.24	99
	試題停、看、聽 – 公民與社會	113.04.24	104
	試題停、看、聽 – 物理	113.04.24	150
	試題停、看、聽 – 化學	113.04.24	120
	試題停、看、聽 – 生物	113.04.24	126
	試題停、看、聽 – 地球科學	113.04.24	77

說明：觀看次數截至 114 年 3 月 14 日。

資料來源：大考中心提供。

綜上，大考中心 114 年度預算案編列「媒體政策及業務宣導費」10 萬元，惟預算及決算書未依法令完整公開，決算書則未編製「媒體政策及業務宣導費彙計表」，且以網路媒體辦理政策及業務宣導成效有限，允宜妥適分配經費資源，並依法公開預算及決算書完整內容。

（分機：1921 林佑樺）