

編號：2748

議題研析

一、題目：強化性平教育及網路環境安全之研析

二、議題所涉法規

性別平等教育法

三、背景說明（緣起）

報載本院委員表示，性別平等教育法（下稱性平教育法）已施行 21 年，但厭女仇男言論仍無所不在，宣示推動性平教育 2.0，呼籲性平課程應納入臺灣男性經驗對話、性平議題應納入師資培育必修課程，以及全齡性平教育；亦有學生表示，要改善厭女仇男言論須從教育著手，目前校園的性平教育尚停留在健康教育課解構生理差異，教師培育應納入當代重要的性平教育議題，達成新課綱訴求的融合式教學，性平價值才能在教育體系中真正落實¹。

四、問題爭點

邇來性別冒犯和敵意氛圍於網路匿名平臺及校園中興起，數位性別暴力案件不斷攀升，引起社會高度關注。我國雖定有性平教育法，然因性平教育不足，無法有效解決當前社會中性別暴力言論及性別歧視問題。為因應時代變遷，應適時檢討性平教育課題，以提升教師性平教育相關知能，俾促進學生性平素養；為確保網路環境安全並保護學生免受不當內容影響，如何強化性平教育並推動社群媒體平臺年齡驗證機制，已成為值得探討的議題。

¹ 張振峰，消除厭女仇男言論綠委推性平教育 2.0，台灣時報，114 年 3 月 7 日，網址：<https://nplnews.ly.gov.tw/news/202503071100040?statisticMenu=%E6%AF%8F%E6%97%A5%E6%96%B0%E8%81%9E>，最後瀏覽日期：114 年 3 月 18 日。

五、探討研析

(一) 定期檢討性平教育課程，培訓教師性平知能，深化性平教育

國際上性平教育的推動與發展已成為各國關注的重要政策，以英國為例，其「性教育」政策係從不同的歷史脈絡中發展出來，並且延伸出「關係教育」，從政策的落實、個人與社會技能到態度與價值的學習，皆是社會、家庭與校園中不可或缺的緊密關係，亦是日常生活中人際互動關係準則。在性平教育政策宣達與知識傳遞上，英國持續不斷修正教育改革法案，在 1999 年²，將「性教育」改成「性與關係教育」，從「個人、社會暨健康教育」跟「公民教育」著手，並強調情感、關係與價值的生命成長。自 2020 年起，亦將「健康教育」列為必修的國定課程，以健康角度介紹生理的變化與性教育。在知識與理解層面上，性與關係教育則依據不同年齡各有不同的關注重點，小學階段，重視同儕間友誼與家人間相處關係，從遊戲中理解自己和他人的界限；中學階段，則重視建立個人空間，同理、尊重和保護自己身體界線，認知藥物與酒精對身體的影響，以及親密關係與性傳染疾病相關資訊；而在高等教育多元文化的校園裡，性暴力與性騷擾的宣導與身體安全意識，亦是關注的重點。而尊重多元性別認同，防止網路與性霸凌則是近年所重視的政策³。

相較於前述英國對性平教育的推動與持續改革，揆諸我國性平教育法相關規定，尚無應定期檢討學校性平教育課程，以因應社會環境變遷之明確規範，該法第 16 條僅規範師資培育之大學教育專業課程中，應有性別平等教育相關課程，而非將性平議題納入師資培育必修課程，爰建議主管機關應就社會環境變遷與科技時代的發展，檢討當前性平教育政策，以深化性平教育，落實全齡性平教育之目的，方能

² 本報告有關年分之使用，原則以民國紀年表述，惟涉及外國法制或立法例部分，改採西元紀年表述。

³ 駐英國代表處教育組，〈英國當代性教育與關係教育之改革與推動〉，臺灣教育研究資訊網，110 年 9 月，網址：

<https://teric.naer.edu.tw/wSite/PDFReader?xmlId=2062304&fileName=1682663949435&format=pdf>，最後瀏覽日期：114 年 3 月 15 日。

符合當前性平環境之需求。

（二）建立社群媒體平臺年齡驗證機制，確保學生網路環境安全

數位科技帶來許多便利性，卻也可能衍生更多難以防範的爭議行為或犯罪，尤其數位性別暴力傷害甚廣，已引起多國重視⁴。以澳洲為例，於 2023 年施行「數位安全法」(Online Safety Act)，後於 2024 年 11 月 29 日修正新增「社群媒體最低年齡」條款，規定 16 歲以下青少年不得建立特定社群媒體平臺的帳號，並將執行和管理的責任交由社群媒體公司；若這些公司沒有採取措施避免青少年登錄，最高可處 4,950 萬澳幣（約新臺幣 10 億元）的罰款，預計於 2026 年施行，是全球首先針對青少年社群媒體使用大規模禁止的國家⁵。

另新加坡早在 2023 年 1 月，於「廣播法」中將線上通訊服務納入規範，政府可要求業者封鎖惡性內容 (egregious content)，確保網路環境安全並保護兒童免受不當內容影響；其後發布「應用程式分發服務安全準則」(Code of Practice for Online Safety for App Distribution Services)，自 2025 年 3 月 31 日施行，要求應用程式分發服務 (App Distribution Services, ADSs) 採取必要防護措施，並導入年齡驗證機制，以進一步強化兒童保護。ADSs 作為數位裝置存取應用程式的主要入口，是許多網路內容（例如線上遊戲）的上架平臺，當用戶透過 ADSs 下載 App 的比例提高，其接觸不當內容的風險亦增加。因此，新加坡要求指定業者包括：Apple App Store、Google Play Store、Huawei AppGallery、Microsoft Store 及 Samsung Galaxy Store 等，建立網路安全措施，以降低用戶接觸不當內容的風險。該準則亦要求 ADSs 業者建立年齡驗證機制，訂定年齡分級標準並限制兒童存取及下載不適齡的 App，同時強化家長控制功能，是全

⁴ 鄭淑容，網路時代下的新形態暴力：談數位性別暴力防制，獨立評論，112 年 9 月 12 日，網址：<https://opinion.cw.com.tw/blog/profile/503/article/14041>，最後瀏覽日期：114 年 4 月 1 日。

⁵ 媒體大事長知識網站，澳洲將禁止 16 歲以下用社群媒體：全面保護還是自由發展，臺灣青少年怎麼看？，114 年 1 月 10 日，網址：<https://vocus.cc/article/6780d98cfd89780001c4a925>，最後瀏覽日期：114 年 4 月 1 日。

球首批強制推動年齡驗證的國家之一，其他國家包括澳洲、歐盟、英國及美國等亦有類似機制的建立⁶。

為因應日益增加對學生身心危害的線上內容及數位性暴力案件之發生，爰建議主管機關參酌外國立法例中有關「社群媒體最低年齡」條款或「年齡驗證機制」之規範，推動適當的社群媒體平臺監管措施與性別教育，以確保學生網路環境安全。

撰稿人：蔡月秋

⁶ 洪宜菁，新加坡發布「應用程式分發服務安全準則」以強化應用程式用戶保護，資策會科技法律研究所，114年3月，網址：<https://stli.iii.org.tw/article-detail.aspx?no=64&tp=1&d=9319>，最後瀏覽日期：114年4月11日。