

# 我國公私部門教育資源配置相關問題之探討目次

	頁次
壹、前言-----	1
貳、近年教育經費編列及教育發展概況-----	1
一、近年教育經費預算編列及執行概況-----	1
二、我國近年教育發展現況及變化趨勢分析-----	4
參、相關議題之探討-----	6
一、10 餘年來私立高級中等以上學校不乏因合併、改制、停辦、改辦等方式退場， 惟部分退場學校被分發學生之休、退、轉學比率偏高，且媒合教職員轉職成 效不彰-----	6
二、部分已退場私立學校校地後續承接或處置仍尚未明朗，校地活化再利用之推 動顯有遲滯-----	15
三、近年部分私立國中小招生熱絡，就讀人數占比持續上升，恐衍生影響教育公 平性等疑義-----	21
肆、結論與建議-----	24

# 我國公私部門教育資源配置相關問題之探討

## 壹、前言

教育是國家發展之基石，教育經費支持各階段教育之穩定運行與永續發展，鑒於聯合國永續發展目標 SDGs 目標 4 係「確保包容和公平的優質教育，讓全民享有終身學習的機會<sup>1</sup>」，近年受少子女化衝擊，學生人數呈下降趨勢，致部分私立學校面臨繼續經營之瓶頸，為提升教育品質以培育國家長期發展之關鍵人才，本文擬從近年我國政府教育資源配置探討公私部門教育發展相關問題，期供政府合理分配及運用教育經費資源之參考。

## 貳、近年教育經費編列及教育發展概況

近年各級政府教育經費預算比率雖尚符合法律規定，惟公、私部門教育經費支出合計數占國民所得毛額及國內生產毛額比率逐漸下降；且各級學校經費總支出雖增加，惟私立學校支出呈下降趨勢；另在教育發展現況變化趨勢方面，學校總數及學生人數均下降，且私立高級中等以上學校教師人數較往年減幅較大。分述如下：

### 一、近年教育經費預算編列及執行概況

#### (一)各級政府教育經費預算雖符合法律規定，惟公、私部門教育經費支出合計數占國民所得毛額及國內生產毛額比率逐漸下降

教育經費編列及管理法第 3 條明定：「各級政府教育經費預算合計不低於該年度預算籌編時之前 3 年度決算歲入淨額平均值之百分之二十三。」據教育部資料，112 至 114 年度各級政府教育預算案合計數分別為 7,288 億元、8,075 億元及 8,701 億元，每年扣除國中小及幼兒園教職員薪資所得課稅配套措施經費 72 億元、內政部移入幼托整合相關經費 36 億元及原青年輔

<sup>1</sup> 教育部，永續發展目標教育手冊-臺灣指南。

導委員會移入相關業務經費 2 億元<sup>2</sup>合共 110 億元，分別占前 3 年度決算歲入淨額平均值比率分別為 23.2%、23.8%及 23.6%，雖尚符合法令下限，惟 114 年度占比 23.6%較 113 年度 23.8%微幅下降(詳表 2-1-1)。

表 2-1-1 112 至 114 年度各級政府教育經費預算占前 3 年度決算歲入淨額概況表

單位：新臺幣億元；%

項目	112 年度	113 年度	114 年度
各級政府教育經費預算案合計數[A]	7,288	8,075	8,701
扣除項目合計數[B]	110	110	110
該年度預算籌編時之前 3 年度決算歲入淨額平均值[C]	30,963	33,493	36,336
占比[(A-B)/C]	23.2	23.8	23.6

說明：1. 扣除項目包括國中小及幼兒園教職員薪資所得課稅配套措施經費、內政部移入幼托整合相關經費及原青年輔導委員會移入相關業務經費。

2. 「占比」係依教育經費編列及管理法第 3 條所計算之比率。

資料來源：教育部。

另據教育統計資料，自 103 至 113 年度教育經費支出從 8,428.39 億元增至 1 兆 737.79 億元，其中公部門由 6,314.86 億元增至 8,659.23 億元，占當年度總教育經費比率由 74.92% 增至 80.64%；而公、私部門教育經費支出合計數占國民所得毛額比率自 5.05% 降至 4.06%，占國內生產毛額比率自 5.18% 降至 4.20%(詳表 2-1-2)。

表 2-1-2 103 至 113 年度教育經費支出占國民所得(國內生產)毛額比率表

單位：新臺幣千元；%

年度	教育經費支出			占國民所得毛額 (GNI) 比率			占國內生產毛額 (GDP) 比率		
	計	公部門	私部門	計	公	私	計	公	私
103	842,839,405	631,485,514	211,353,891	5.05	3.78	1.27	5.18	3.88	1.30
104	856,100,475	642,118,609	213,981,866	4.89	3.67	1.22	5.02	3.76	1.25
105	872,451,924	656,142,748	216,309,176	4.85	3.64	1.20	4.97	3.74	1.23
106	886,585,738	669,185,922	217,399,816	4.81	3.63	1.18	4.93	3.72	1.21
107	907,015,244	685,619,752	221,395,492	4.83	3.65	1.18	4.94	3.73	1.20
108	911,642,082	690,855,842	220,786,240	4.70	3.56	1.14	4.82	3.65	1.17
109	942,178,617	726,738,572	215,440,045	4.60	3.55	1.05	4.73	3.65	1.08
110	993,586,604	781,328,028	212,258,575	4.47	3.51	0.95	4.59	3.61	0.98

<sup>2</sup> 參據 114 年度中央政府總預算案總說明第 81 頁。

年度	教育經費支出			占國民所得毛額 (GNI)比率			占國內生產毛額 (GDP)比率		
	計	公部門	私部門	計	公	私	計	公	私
111	1,016,800,608	807,806,098	208,994,509	4.35	3.46	0.89	4.48	3.56	0.92
112	1,028,076,845	819,819,552	208,257,293	4.22	3.36	0.85	4.36	3.47	0.88
113	1,073,778,667	865,922,629	207,856,038	4.06	3.27	0.79	4.20	3.39	0.81

說明：公部門包括依教育經費編列與管理法定義範圍計列之政府經費及自籌經費（包括國立大學校院校務基金自籌、國立大學附設醫院作業基金與教學及研究相關之自籌支出、國立高級中等學校校務基金自籌，但均不含折舊）；私部門僅含私校。

資料來源：教育統計(114年版、113年版)表A3-1，本報告整理。

## (二)各級學校經費總支出雖增加，惟私立學校支出呈下降趨勢

102至112學年度各級學校經費支出自7,032億元增至7,763億元(增幅10.40%)，其中公立學校由4,918億元持續成長增加至5,684億元(增幅15.58%)，惟私立學校於106學年度達2,214億元高點後漸減至112學年度2,079億元(減幅6.10%)，且私立學校經費占各該學年度總經費比率由30.06%降為26.78%(詳表2-1-3)。

102至112學年度高級中等學校經費總支出由1,067億元成長至1,129億元概呈成長趨勢，其中公立學校由654億元成長至803億元，惟私立學校由413億元逐步減至326億元，且為102學年度以來最低，私立學校經費占全體高級中等學校經費比率由38.71%降為28.88%。另大專校院經費支出總額自102至112學年度由2,419億元持續增加至2,643億元，而私立學校於112學年度經費支出1,208億元則為102學年度以來最低。

表 2-1-3 各級學校經費支出概況表

單位：新臺幣億元

學年度	總計			高級中等學校			大專校院			其他
	合計	公立	私立	合計	公立	私立	合計	公立	私立	合計
102	7,032	4,918	2,114	1,067	654	413	2,419	1,117	1,301	3,546
103	7,051	4,911	2,140	1,064	659	404	2,432	1,098	1,335	3,555
104	7,148	4,985	2,163	1,091	678	412	2,456	1,127	1,329	3,601
105	7,204	5,030	2,174	1,098	689	409	2,460	1,146	1,314	3,647
106	7,322	5,108	2,214	1,113	710	403	2,502	1,168	1,333	3,707
107	7,393	5,185	2,208	1,137	742	395	2,516	1,210	1,307	3,739
108	7,376	5,222	2,154	1,101	750	351	2,532	1,251	1,281	3,744

學年度	總計			高級中等學校			大專校院			其他
	合計	公立	私立	合計	公立	私立	合計	公立	私立	合計
109	7,427	5,304	2,123	1,088	748	340	2,556	1,305	1,251	3,783
110	7,458	5,368	2,090	1,080	753	327	2,558	1,338	1,220	3,820
111	7,558	5,475	2,083	1,106	772	334	2,579	1,368	1,211	3,873
112	7,763	5,684	2,079	1,129	803	326	2,643	1,435	1,208	3,991

說明：1. 「其他」係高級中等學校及大專校院以外之各級學校，包括幼兒園、國民小學、國民中學、進修學校及特教學校。

2. 大專校院包括專科學校、大學及學院(含宗教研修學院及空中大學資料)。

3. 如有尾差係四捨五入所致。

資料來源：教育統計(114年版)表A3-3。

## 二、我國近年教育發展現況及變化趨勢分析

### (一)各級學校總校數及學生人數均呈下降趨勢

據教育統計，113學年度各級學校共計1萬1,068所，較112學年度1萬1,123所減少55所，主要係幼兒園減少42所、國民小學減少11所、高級中等學校減少2所、大學減少4所及國中小補校增加4所之增減互抵所致(詳表2-2-1)。而113學年度學生總數398.78萬人，近年來首次跌破400萬人，且自103學年度以來呈下降趨勢，較112學年度404.11萬人減少5.33萬人(減幅1.32%)，其中除國民中學增加2.25萬人外，各級學校學生數均減少；113學年度學生數較103學年度減少7.42萬人(減幅15.68%)，尤以高級中等學校學生數減少26.90萬人(減幅32.85%)為最多，大專校院學生數減少26.55萬人(減幅19.81%)次之(詳表2-2-2及表3-1-1)。

表2-2-1 103至113學年度各級學校數統計表

單位：所

學年度	總計	幼兒園	國民小學	國民中學	高級中等學校	大專校院	其他
103	11,078	6,468	2,644	738	503	159	566
104	10,948	6,362	2,633	733	506	158	556
105	10,882	6,310	2,630	736	506	158	542
106	10,884	6,323	2,630	732	511	157	531
107	10,902	6,348	2,631	737	513	153	520
108	10,931	6,384	2,631	739	513	152	512

學年度	總計	幼兒園	國民小學	國民中學	高級中等學校	大專校院	其他
109	10,928	6,447	2,631	737	513	152	448
110	10,964	6,507	2,626	734	514	149	434
111	11,106	6,661	2,626	736	509	148	426
112	11,123	6,699	2,624	735	508	145	412
113	11,068	6,657	2,613	735	506	140	417

說明：「大專校院」包括專科學校、獨立學院及大學；「其他」包括宗教研修學院、特教學校、國中小補校、空大及大專進修學校。

資料來源：教育統計(114年版)表A1-1。

表 2-2-2 113 學年度各級學校學生人數與以前學年度相較概況表

單位：人

等級別	113 學年度學生數	112 學年度學生數	113 較 112 學年度增減數	103 學年度學生數	113 較 103 學年度增減數
總計	3,987,759	4,041,057	-53,298	4,729,465	-741,706
幼兒園	554,716	570,581	-15,865	444,457	110,259
國民小學	1,202,761	1,235,370	-32,609	1,252,762	-50,001
國民中學	568,801	546,299	22,502	803,233	-234,432
高級中等學校	549,843	556,490	-6,647	818,866	-269,023
大專校院	1,074,365	1,094,829	-20,464	1,339,849	-265,484
其他	37,273	37,488	-215	70,298	-33,025

說明：「高級中等學校」包括普通科、綜合高中、專業群(職業)科、實用技能學程及進修部(學校)；「大專校院」包括專科、學士班、碩士班及博士班；「其他」包括宗教研修學院、特教學校、國小補校、國中補校、空大及進修學校。

資料來源：教育統計(114年版)表A1-4，本報告整理。

## (二)113 學年度各級學校教師總人數雖較 107 學年度增加，惟其中國中以上學校教師數呈減少趨勢，並以私立高級中等以上學校減幅較大

113 學年度各級學校專任教師共計 30 萬 3,846 人，雖較 112 學年度略減 106 人，然較 107 學年度增加 8,792 人(增幅 2.98%)，主要係幼兒園及國小教師數增加(113 學年度 16 萬 3,272 人較 107 學年度 14 萬 6,967 人增幅 11.09%)，而國中以上各級學校教師數則減少(113 學年度合計 14 萬 574 人較 107 學年度 14 萬 8,087 人減幅 5.07%)。113 學年度私立學校教師數 8 萬 3,729 人占整體 27.56%，較 112 學年度 8 萬 4,161 人減少

432 人，私立高級中等學校及大專校院教師數合計 3 萬 4,892 人，較 112 學年度 3 萬 6,363 人減少 1,471 人(減幅 4.05%)，較 107 學年度減少 8,722 人(減幅 20%，詳表 2-2-3)。

表 2-2-3 107 至 113 學年度各級學校專任教師人數概況表 單位：人

學年度	項目	總計	幼兒園	國小	國中	高級中等學校	大專校院	其他
107	合計	295,054	51,297	95,670	46,452	52,963	46,794	1,878
	私立	83,284	37,002	2,075	486	16,580	27,034	107
108	合計	297,070	53,747	96,612	46,599	52,120	46,137	1,855
	私立	83,526	39,037	2,135	436	15,555	26,257	106
109	合計	299,269	56,771	96,966	46,489	51,359	45,811	1,873
	私立	84,544	41,404	2,164	435	14,676	25,772	93
110	合計	300,633	58,236	98,104	46,080	51,201	45,119	1,893
	私立	84,108	42,301	2,223	426	14,008	25,032	118
111	合計	302,075	59,501	100,197	45,418	50,727	44,388	1,844
	私立	83,648	43,127	2,295	449	13,430	24,236	111
112	合計	303,952	61,585	101,461	45,123	50,649	43,307	1,827
	私立	84,161	44,885	2,356	446	13,257	23,106	111
113	合計	303,846	62,898	100,374	46,243	50,242	42,262	1,827
	私立	83,729	45,928	2,372	436	12,897	21,995	101

說明：「其他」包括宗教研修學院、特殊教育學校、空中及大專校院附設進修學校。

資料來源：教育統計(114 年版)表 A1-2。

### 參、相關議題之探討

一、10 餘年來私立高級中等以上學校不乏因合併、改制、停辦、改辦等方式退場，惟部分退場學校被分發學生之休、退、轉學比率偏高，且媒合教職員轉職成效不彰

近年私立高級中等學校與大專校院之校數及學生人數概呈下降趨勢，致部分私立學校面臨以合併、改制、停辦、改辦等方式退場，惟退場學校被分發學生之休、退、轉學比率偏高，且媒合教職員轉職成效不彰，均待妥謀改善，茲說明如下：

(一)自 103 至 113 學年度私立高級中等學校與大專校院之校數及學生人數概呈下降趨勢，部分私立學校面臨以合併、改制、停

## 辦、改辦等方式退場

1. 據教育統計，自 103 至 113 學年度高級中等學校總校數雖由 503 所增至 506 所，惟私立學校數從 211 所增至 107 學年度之 215 所後，於 113 學年度減至 200 所，占各該學年度總校數比率由 41.95% 降為 39.53%；且私立高級中等學校學生人數占全體高級中等學校學生人數比率由 46.30% 降為 35.21%；至大專校院總校數由 159 所降為 140 所，其中私立學校由 108 所降至 93 所，占比由 67.92% 降至 66.43%；且私立大專校院學生人數占全體大專校院學生人數比率由 67.56% 降至 57.23% (詳表 3-1-1)，私立高級中等學校與大專校院之校數及學生人數概呈減少趨勢。

表 3-1-1 103 至 113 學年度高級中等學校及大專校院之校數、學生人數概況表

單位：所；人

學年度	高級中等學校				大專校院			
	校數		學生人數		校數		學生人數	
	合計	私立	合計	私立	合計	私立	合計	私立
103	503	211	818,866	379,132	159	108	1,339,849	905,194
104	506	211	792,290	363,414	158	107	1,332,445	896,557
105	506	211	776,113	355,105	158	107	1,309,441	871,761
106	511	213	745,464	327,814	157	107	1,273,894	835,665
107	513	215	696,782	290,075	153	105	1,244,822	807,115
108	513	213	642,791	252,036	152	104	1,213,172	774,099
109	513	212	609,745	234,019	152	104	1,203,460	756,314
110	514	211	585,629	217,495	149	102	1,185,830	732,472
111	509	205	568,106	203,958	148	101	1,140,089	683,438
112	508	204	556,490	196,391	145	98	1,094,829	635,422
113	510	204	549,843	193,587	140	93	1,074,365	614,869

說明：依教育統計之定義，大專校院之校數包括專科學校、獨立學院及大學；學生人數係博士班、碩士班、學士班及專科合計。

資料來源：教育統計(114年版)，表 A1-1 及 A1-4。

2. 高級中等學校普通科學生數占比較專業群科持續成長，部分私立學校因學生數減少而面臨合併、改制、停辦、改辦退場

(1) 推動高級中等學校免學費：教育部自 103 學年度起實施「高級中等學校免學費方案」，103 至 112 年度共計補助

1,135.35 億元<sup>3</sup>，對就讀五專前三年、專業群科、綜合高中一年級與專門學程(二、三年級)及進修部學生列為免學費對象；另家庭年所得總額 148 萬以下之普通科、綜合高中學術學程(二、三年級)學生亦免學費，而家庭年所得總額 148 萬以上之私立普通科及私立綜合高中學術學程(二、三年級)學生，給予定額補助。另自 112 學年度第 2 學期(113 年 2 月)起推動「高級中等學校全面免學費政策」，所有具有中華民國國籍之高級中等學校學生，均免納學費，惟重讀及透過私立學校獨立招生管道入學就讀者除外。

(2)高級中等學校普通科學生數較專業群科持續增長，且私立高級中等學校學生人數減幅較大：高級中等學校 103 至 113 學年度，學生人數自 81 萬 8,866 人減少至 54 萬 9,843 人(減幅 32.85%)，其中私立學校學生人數由 37 萬 9,132 人減少至 19 萬 3,587 人(減幅 48.94%)，占各該學年度學生總人數比率由 46.30%降為 35.21%，私立學校學生人數減幅 48.94% 超逾高級中等學校整體學生人數之減幅 32.85% 甚多，恐衝擊私立學校之營運。而普通科學生人數占總人數比率由 38.01% 增至 50.65%，惟專業群科人數占比由 42.25% 下降至 38.28%，且綜合高中人數占比亦由 7.94% 下降至 3.93%(詳表 3-1-2)，凸顯「高級中等學校免學費方案」對於鼓勵就讀專業群科之推動效果有限，至於 112 學年度第 2 學期起推動「高級中等學校全面免學費政策」，對於普通科及專業群科學生人數比率之變動尚待持續觀察。

---

<sup>3</sup> 教育部 114 年 5 月提供，「高級中等學校免學費方案」及「國立高級中等學校教學與訓輔輔導」決算合計數。

表 3-1-2 103、107 及 113 學年度高級中等學校學生人數概況表

單位：人；%

學程別		103 學年度		107 學年度		113 學年度	
		總計	私立	總計	私立	總計	私立
總計	人數	818,866	379,132	696,782	290,075	549,843	193,587
	占比	100	100	100	100	100	100
普通科	人數	311,213	79,043	300,692	71,691	278,503	66,517
	占比	38.01	20.85	43.15	24.71	50.65	34.36
專業群 科	人數	345,937	212,082	290,769	163,368	210,498	96,571
	占比	42.25	55.94	41.73	56.32	38.28	49.89
綜合高 中	人數	65,042	25,791	38,118	12,104	21,609	4,347
	占比	7.94	6.80	5.47	4.17	3.93	2.25
實用技 能學程 、進修 部	人數	96,674	62,216	67,203	42,912	39,233	26,152

說明：「占比」係各學程別人數占總人數之比率。

資料來源：教育統計(114 年版)，表 A1-4，本報告整理。

## (二)98 至 115 學年度私立高級中等以上學校退場者共計 32 所，政府相關墊付款計約 14.46 億元及補助 1.26 億元

1. 現行私立學校退場機制，一般私立學校依私立學校法(下稱私校法)<sup>4</sup>，專案輔導學校則依私立高級中等以上學校退場條例(下稱退場條例)等相關規定辦理合併、改制、停辦、改辦等退場方式<sup>5</sup>，據教育部提供已公告名單資料，98 至 115 學年度

<sup>4</sup> 學校法人所設學校不能繼續辦理者，學校法人可自行申請或經主管機關核定後停辦。學校法人依規定停辦所設學校後，得於 3 年內申請改制、恢復辦理、新設私立學校、與其他學校法人合併或依私校法第 71 條完成改辦其他教育、文化或社會福利事業。如學校法人所設學校於停辦期限屆滿後，未能恢復辦理或改辦，可自行申請解散，或由主管機關命其解散。學校法人解散清算後，賸餘財產不得歸屬於自然人或以營利為目的之團體，應依捐助章程之規定，或依董事會決議捐贈予公立學校、其他學校法人或地方政府，或辦理教育、文化、社會福利事業之財團學校法人。

<sup>5</sup> 專案輔導學校應於公告之日起算 2 年內改善，屆期仍未改善者，主管機關應令其於下一學年度停止全部招生，並於停止全部招生之當學年度結束時停辦。另主管機關命學校停止全部招生時，應同時重組董事會，其成員包含專任教職員及學者專家。專案輔導學校可於 2 年改善期間積極謀求校務改善，以利免除專案輔導狀態、恢復正常辦學；在改善期間內，得尋求各界願意捐資興學之人士挹注資金捐助學校，學校法人亦得依私校法規定遴選合適人選擔任董事參與辦學。學校停辦後 2 個月內，董事會應報請主管機關核定學校法人解散，屆期未辦理者，主管機關應令其解散。如學校法人解散清算後，賸餘財產僅能捐贈退場基金、中央機關

私立高級中等以上學校依私校法辦理合併、改制、停辦、改辦者計 19 所，依退場條例退場者計 13 所(詳表 3-1-3)。

表 3-1-3 98 至 115 學年度私立高級中等以上學校合併、改制、停辦、改辦概況表

退場 法源	私立大專校院		私立高級中等學校	
	校名	停辦日期	校名	停辦日期
私校 法	1. 高鳳數位內容學院	103 年 2 月 27 日停辦，105 年 8 月 1 日新設私立崇華國民小學。	1. 花蓮縣私立國光高級商工職業學校	102 年 8 月 1 日停辦。
	2. 永達技術學院	103 年 8 月 6 日停辦。	2. 臺南市私立華濟永安高級中學	103 年 8 月 1 日停辦。
	3. 康寧大學	104 年 8 月 1 日起與康寧醫護暨管理專科學校合併，學校目前未停辦。	3. 嘉義市私立大同高級商業職業學校	104 年 8 月 1 日停辦。
	4. 高美醫護管理專科學校	107 年 8 月 1 日停辦。	4. 雲林縣私立益新高級工商職業學校	107 年 2 月 23 日停辦。
	5. 亞太創意技術學院	108 年 8 月 1 日停辦。	5. 屏東縣私立志成高級商工職業學校	107 年 2 月 23 日停辦。
	6. 南榮科技大學	109 年 2 月 1 日停辦，112 年 1 月 31 日取得籌設小學許可。	6. 屏東縣私立華洲高級工業家事職業學校	109 年 9 月 4 日停辦。
	7. 稻江科技暨管理學院	110 年 8 月 1 日停辦，111 年 12 月 1 日改辦為長照法人及設立長照機構。	7. 弘德學校財團法人嘉義縣弘德高級工商職業學校	110 年 11 月 10 日停辦。
	8. 臺灣觀光學院	110 年 9 月 1 日停辦，111 年 10 月 26 日清算完結。	8. 臺南市私立鳳和高級中學	111 年 1 月 17 日停辦。
	9. 蘭陽技術學院	111 年 8 月 1 日停辦。	9. 嘉義縣私立協志高級工商職業學校	111 年 8 月 1 日停辦。
	10. 慈濟大學	113 年 8 月 1 日起與慈濟科技大學合併。	-	-
退場 條例	1. 和春技術學院	112 年 5 月 10 日停辦。	1. 嘉義縣私立同濟高級中學	114 年 7 月 31 日停辦。
	2. 中州科技大學	112 年 7 月 31 日停辦。	2. 苗栗縣私立賢德高級工商職業學校	115 年 8 月 1 日停辦。
	3. 台灣首府大學	112 年 7 月 31 日停辦。	3. 苗栗縣私立育民高級工業家事職業學校	115 年 8 月 1 日停辦。

或公立學校，或歸屬地方政府。

退場法源	私立大專校院		私立高級中等學校	
	校名	停辦日期	校名	停辦日期
	4. 大同技術學院	113 年 7 月 31 日停辦。	4. 彰化縣私立大慶高級商工職業學校	115 年 8 月 1 日停辦。
	5. 東方設計大學	113 年 7 月 31 日停辦。	5. 苗栗縣私立大成高級中學	115 年 8 月 1 日停辦。
	6. 環球科技大學	113 年 7 月 31 日停辦。	6. 臺南市私立新榮高級中學	115 年 8 月 1 日停辦。
	7. 明道大學	113 年 7 月 31 日停辦。	-	-

資料來源：教育部(114 年 5 月)。

2. 前述依私校法退場之大專校院，教育部合共補助 7,807 萬 4 千元、墊付款 1 億 5,855 萬 3 千元及融資 6,560 萬 3 千元(已獲償)。而依退場條例退場之學校，由退場基金「補助」協助安置學生及為維護學生受教權益所需相關費用；另重組後之學校法人，可向退場基金申請「墊付」教職員薪資及學校運作費用，退場基金對上開退場學校補助安置學生所需費用計 4,814 萬元，及墊付 12 億 8,697 萬 9 千元(已歸墊 2,571 萬 4 千元，詳表 3-1-4)。

表 3-1-4 教育部對退場私立大專校院相關支出項目概況表

單位：新臺幣千元

退場法源	校名	金額	政府支出項目用途說明
私校法	財團法人永達技術學院	112,839	墊付教職員工慰助金及解散清算費用，清算完成前歸墊。
	高美醫護管理專科學校	4,491	補助安置學生所需費用。
	亞太創意技術學院	7,070	補助安置學生所需費用。
		45,714	墊付教職員工慰助金及解散清算費用，清算完成前歸墊。
	南榮科技大學	22,078	補助安置學生所需費用。
		65,603	融資，111 年 7 月已清償。
	臺灣觀光學院	24,051	補助安置學生所需費用。
	稻江科技暨管理學院	2,384	補助安置學生所需費用。
康寧大學	18,000	補助與合併直接相關之一次性經費項目。	
退場條例	中州科技大學	13,534	補助安置學生所需費用。
		205,714	墊付教職員工慰助金及解散清算費用，113 年已歸墊 2,571 萬 3,608 元。
	台灣首府大學	5,915	補助安置學生所需費用。
		118,005	墊付教職員工慰助金及解散

退場法源	校名	金額	政府支出項目用途說明
			清算費用，清算完成前歸墊。
	大同技術學院	1,940	補助安置學生所需費用。
		109,356	墊付教職員工慰助金及解散清算費用，清算完成前歸墊。
	環球科技大學	13,927	補助安置學生所需費用。
		346,267	墊付教職員工慰助金及解散清算費用，清算完成前歸墊。
	東方設計大學	1,014	補助安置學生所需費用。
		195,976	墊付教職員工慰助金及解散清算費用，清算完成前歸墊。
	明道大學	11,810	補助安置學生所需費用。
		311,661	墊付教職員工慰助金及解散清算費用，清算完成前歸墊。

資料來源：教育部(114年5月)。

### (三)退場私立大專校院被分發學生之休、退、轉學比率偏高，且媒合教職員轉職之成效不彰，媒合轉任系統分散

關於高級中等以上私立學校退場時對學生與教職員之協助，分述如下：

#### 1.退場私立大專校院被分發學生之休、退、轉學比率偏高，分發安置輔導及協助機制仍待加強：

(1)為維護退場學校於停辦時仍在校學生之就學權益，私立學校依私校法規定辦理停辦或學校法人解散時，依該法第76條第1項規定，其在校學生，由原校發給轉學證明書，轉學他校；必要時，得由學校主管機關分發至其他學校。是以，教育部就停辦學校退場後仍在停辦學校學生(即仍具有停辦學校正式學籍學生)辦理分發作業，迄113學年度第1學期止，計辦理高鳳數位內容學院等8所學校分發學生人數共2,485人，休、退、轉學人數計635人，占比25.55%(詳表3-2-4)，其中高鳳數位內容學院、永達技術學院、高美醫護管理專科學校、臺灣觀光學院及蘭陽技術學院之分發學生休退轉學比率分別為29.24%、28.31%、40%、41.22%及29.04%，均逾28%，尤其高美醫護管理專科學校及臺灣

觀光學院甚至超逾 40%，休退轉學比率相對偏高；而據教育部統計大專校院 103 至 112 學年度退學比率介於 6.48%至 7.99%，休學比率介於 7.36%至 8.34%<sup>6</sup>，上開合併、改制、停辦、改辦學校之分發學生休退轉學比率高於全體大專校院退學及休學比率。

(2)私立學校經列為專案輔導學校後，經核定或命令停辦或主動申請全部停招者，依退場條例第 19 條第 1 項規定，專案輔導學校停止全部招生後，於停辦時仍在校之學生，教育部應協助將學生分發至其他學校繼續就讀。是以，教育部針對停辦學校退場後仍在校學生(即仍具有正式學籍學生)辦理分發作業，計辦理和春技術學院等 7 所學校分發人數計 995 人，休、退、轉學人數計 61 人(占比 6.13%，詳表 3-1-5)，其中台灣首府大學及和春技術學院之分發學生休退轉學比率分別為 18.09%及 16.67%，相對高於全體大專校院退學及休學比率。

表 3-1-5 私立大專校院退場時分發學生流向概況表 單位：人；%

退場法源	學校名稱	分發學生人數	分發學生流向					休退轉學比率
			在學	畢業	休學	轉學	退學	
私校法	高鳳數位內容學院	472	-	334	-	6	132	29.24
	永達技術學院	498	-	357	-	4	137	28.31
	高美醫護管理專科學校	345	-	207	-	7	131	40.00
	亞太創意技術學院	284	-	259	-	1	24	8.80
	南榮科技大學	601	-	498	4	2	97	17.14
	稻江科技暨管理學院	68	1	56	-	1	10	16.18
	臺灣觀光學院	131	3	74	4	-	50	41.22
	蘭陽技術學院	86	17	44	4	9	12	29.07
	合計	2,485	21	1,829	12	30	593	25.55
占比	100	0.85	73.60	0.48	1.21	3.86	-	
退場	和春技術學院	18	1	14	2	-	1	16.67
	中州科技大學	216	56	146	8	-	6	6.48

<sup>6</sup> 教育部統計處，常用指標快速查詢>統計表快速查詢>學生>大專校院學生休學及退學人數，114 年 6 月 11 日瀏覽。

退場 法源 條 例	學校名稱	分發學 生人數	分發學生流向					休退轉 學比率
			在學	畢業	休學	轉學	退學	
	台灣首府大學	94	34	43	7	1	9	18.09
	大同技術學院	64	63	-	1	-	-	1.56
	東方設計大學	73	65	-	7	-	1	10.96
	環球科技大學	287	278	-	9	-	-	3.14
	明道大學	243	234	-	9	-	-	3.70
	合計	995	731	203	43	1	17	6.13
	占比	100	73.47	20.40	4.32	0.10	1.71	-

說明：1. 迄 113 學年度第 1 學期止(資料基準日：113 年 10 月 15 日)。

2. 休退轉學比率係休、退、轉學人數合計除以分發學生人數。

資料來源：教育部(114 年 5 月)。

## 2. 媒合退場學校教職員轉職之成效偏低，且媒合轉任業界或教

**職系統分散：**據教育部資料，迄 113 學年度第 1 學期高級中等以上學校退場停辦時，教師共計 548 人、職員 456 人，總計 1,004 人(詳表 3-1-6)。關於高級中等以上私立學校退場時教職員之轉介輔導，詢據教育部說明略以，自 106 年起委由財團法人金屬工業研究發展中心辦理「高級中等以上學校人力躍升培訓及媒合平臺」，蒐集國立學校、法人研究單位、產業及企業等工作職缺，至退場學校辦理平臺服務說明會或提供相關宣導資料，安排專人進行轉介服務及輔導，推動重點除持續蒐整產業職缺，並辦理「1 對 1 教師諮詢作業」、「性向測驗」及人才轉型培訓課程等，以協助渠等轉職。鑒於該媒合平臺媒合範圍不限於退場私校教職員，惟自 106 年 7 月至 114 年 3 月，成功轉職人數僅 129 人(詳表 3-1-7)，相較於前開私校退場停辦時之教職員人數 1,004 人，成功轉職率 12.85%，明顯偏低，突顯協助教職員轉職成效不彰；且教育部除「高級中等以上學校人力躍升培訓及媒合平臺」外，另有「大專教師人才網」、「全國高級中等以下學校教師選聘網」等系統協助轉任教職，教師轉任系統過於分散，允宜澈底檢討教職員轉任成效不彰之原因，並提出具體措施以有效協助

退場學校之教職員轉職。

表 3-1-6 高級中等以上學校退場停辦時教職員人數簡表 單位：人

退場法源	教育階層	教師	職員	合計
私校法	高級中等學校	-	-	-
	大專校院	229	94	323
退場條例	高級中等學校	-	-	-
	大專校院	319	362	681
合計		548	456	1,004

說明：1. 迄 113 學年度第 1 學期止(資料基準日：113 年 10 月 15 日)。  
2. 據教育部說明，高級中等學校於退場時，校內均已無學生、教職員，原有教職員生均已於原校畢業，並辦妥離退事宜。

資料來源：教育部。

表 3-1-7 「高級中等以上學校人力躍升培訓及媒合平臺」培訓、諮詢  
媒合及成功轉職效益概況表 單位：人次；人

計畫年度	培訓人次	諮詢人次	成功轉職人數
106	271	100	9
107	126	200	13
108	178	250	12
109	282	101	13
110	482	170	6
111	396	182	27
112(詳說明)	554	455	41
114	23	79	8
總計	2,312	1,537	129

說明：106 至 111 年度執行成效統計數據，係配合計畫執行期間，由當年度 7 月至隔年度 6 月底止。112 年度數據統計自 112 年 7 月至 113 年 12 月 31 日，自 114 年起計畫期間調整為 114 年 1 月至 12 月，本表 114 年度資料統計至 114 年 3 月 31 日。

資料來源：教育部。

## 二、部分已退場私立學校校地後續承接或處置仍尚未明朗，校地活化再利用之推動顯有遲滯

近年私立高級中等以上學校退場存有部分學校校地校舍之承接或處置尚未明朗，說明如下：

### (一)私立學校退場之校地處理相關規定

目前一般私立學校係依私校法等相關規定辦理退場，專案輔導學校則依退場條例等相關規定辦理退場，私立學校退場後

之校地係贖餘財產，依私校法第 74 條規定略以，學校法人解散清算後，贖餘財產不得歸屬於自然人或以營利為目的之團體，應依捐助章程之規定，或依董事會決議，捐贈予公立學校、其他學校法人、地方政府，或辦理教育、文化、社會福利事業之財團法人。另依退場條例第 21 條規定略以，學校法人解散清算後，贖餘財產僅能捐贈退場基金、中央機關、公立學校或地方政府；而該條例施行前已退場之學校，未能恢復辦理或改辦其他教育、文化、社福事業者，亦準用之。

## **(二)自 102 年以來部分已退場私立學校校地後續承接或處置仍尚未明朗，校地活化再利用之推動顯有遲滯**

據教育部資料，自 102 年迄今，依私校法進行停辦(改辦、合併、改制)共 19 所(高級中等學校 9 所、大專校院 10 所)，而 9 所私立高級中等學校之校地目前均暫無中央機關或地方政府有用地需求，其中花蓮縣私立國光高級商工職業學校、臺南市私立華濟永安高級中學及嘉義市私立大同高級商業職業學校分別自 102、103 及 104 年停辦迄今已逾 10 年，校地後續承接或處置仍不明確；至 10 所停辦或合併之大專校院中，高美醫護管理專科學校及亞太創意技術學院分別於 107 及 108 年停辦，該校地目前尚無承接機關，教育部對私立高級中等以上退場學校之校地活化再利用之推動顯有遲滯(詳表 3-2-1)。

依退場條例退場之私立高級中等學校 6 所，目前暫無中央機關或地方政府有用地需求；至退場私立大專校院共 7 所，其中環球科技大學及明道大學於 113 年 7 月 31 日退場，其校地之後續承接機關與用途均尚待提報退場校地研商會議確認。

表 3-2-1 私立高級中等以上學校合併、改制、停辦、改辦等退場後校地用途概況表

單位：平方公尺

退場法源	教育階層	校名	停辦(合併)日期	所在縣市及校地面積	解散、清算進度及校地用途
私校法	高級中等學校	花蓮縣私立國光高級商工職業學校	102年8月1日停辦	花蓮縣 校地面積： 21,626	1. 該校所屬學校法人就教育部令其解散所提訴願案，經行政院駁回，該校所屬學校法人不服訴願決定，已向高等行政法院提起行政訴訟，刻正審理中。 2. 目前暫無中央機關或地方政府有用地需求。
		臺南市私立華濟永安高級中學	103年8月1日停辦	臺南市 校地面積： 14,009	1. 該校所屬學校法人就教育部令其解散所提訴願案，經行政院駁回，該校所屬學校法人不服訴願決定，已向高等行政法院提起行政訴訟，刻正審理中。 2. 目前暫無中央機關或地方政府有用地需求。
		嘉義市私立大同高級商業職業學校	104年8月1日停辦	嘉義市 校地面積： 10,210	1. 該校所屬學校法人就教育部令其解散所提訴願案，經行政院駁回，該校所屬學校法人不服訴願決定，已向高等行政法院提起行政訴訟，刻正審理中。 2. 該校所屬學校法人已向臺灣嘉義地方法院聲請由全體董事擔任清算人，經臺灣嘉義地方法院於113年1月23日准予備查。 3. 目前暫無中央機關或地方政府有用地需求。
		雲林縣私立益新高級工商職業學校	107年2月23日停辦	雲林縣 校地面積： 58,916	1. 該校所屬學校法人已向臺灣雲林地方法院聲請由全體董事擔任清算人，經臺灣雲林地方法院於113年1月29日准予備查。 2. 目前暫無中央機關或地方政府有用地需求。
		屏東縣私立志成高級商工職業學校	107年2月23日停辦	屏東縣 校地面積： 23,811	1. 該校所屬學校法人就教育部令其解散所提訴願案，經行政院駁回，該校所屬學校法人不服訴願決定，已向高等行政法院提起行政訴訟，刻正審理中。 2. 目前暫無中央機關或地方政府有用地需求。
		屏東縣私立華洲高級工業家事職業學	109年9月4日停辦	屏東縣 校地面積：	1. 該校所屬學校法人已向臺灣屏東地方法院聲請由全體董事擔

退場法源	教育階層	校名	停辦(合併)日期	所在縣市及校地面積	解散、清算進度及校地用途
		校		30,146	任清算人，經臺灣屏東地方法院於113年5月27日准予備查。 2. 目前暫無中央機關或地方政府有用地需求。
		弘德學校財團法人嘉義縣弘德高級工商職業學校	110年11月10日停辦	嘉義縣校地面積：23,199	1. 該校所屬學校法人已向臺灣嘉義地方法院聲請由顏月緞擔任清算人，經臺灣嘉義地方法院於114年3月25日准予備查。 2. 目前暫無中央機關或地方政府有用地需求。
		臺南市私立鳳和高級中學	111年1月17日停辦	臺南市校地面積：36,962	目前暫無中央機關或地方政府有用地需求。
		嘉義縣私立協志高級工商職業學校	111年8月1日停辦	嘉義縣校地面積：56,025	1. 該校所屬學校法人已向臺灣嘉義地方法院聲請由全體董事擔任清算人，經臺灣嘉義地方法院於113年1月17日准予備查。 2. 目前暫無中央機關或地方政府有用地需求。
	大專校院	高鳳數位內容學院	103年2月27日停辦	屏東縣校地面積：156,000	該學校法人於105學年度新設私立崇華國民小學。
		永達技術學院	103年8月6日停辦	1. 屏東縣校地面積：77,472 2. 高雄市校地面積：84,409	該學校法人仁武校區由經濟部產業園區管理局承接，麟洛校區擬由屏東縣政府承接。
		康寧大學	104年8月1日合併	1. 臺北市校地面積：73,581 2. 臺南市校地面積：191,687	學校使用。
		高美醫護管理專科學校	107年8月1日停辦	高雄市校地面積：39,893	該學校法人目前尚無承接機關，將由學校法人依私校法處分校地。
		亞太創意技術學院	108年8月1日停辦	苗栗縣校地面積：128,063	該學校法人目前尚無承接機關，將由學校法人依私校法處分校地。
		南榮科技大學	109年2月1日停辦	臺南市校地面積：72,144	該學校法人於112年1月31日經臺南市政府核定籌設玉秀雙語國民小學計畫。

退場法源	教育階層	校名	停辦(合併)日期	所在縣市及校地面積	解散、清算進度及校地用途
		稻江科技暨管理學院	110年8月1日停辦	嘉義縣 校地面積： 261,095	該學校法人目的事業主管機關已改隸為嘉義縣政府，該府並於113年5月31日准予該學校法人籌設「稻江長照財團法人附設嘉義縣私立稻江綜合長照機構」。
		臺灣觀光學院	110年9月1日停辦	花蓮縣 校地面積： 140,340	該學校法人111年10月26日清算完結，校地捐贈國立空中大學。
		蘭陽技術學院	111年8月1日停辦	宜蘭縣 校地面積： 82,796	該學校法人應於114年7月31日前完成恢復辦理、新設、合併或改辦事宜。屆期未完成，得自行申請或由教育部命其解散。
		慈濟大學	113年8月1日合併	花蓮縣 校地面積： 697,488	學校使用。
退場條例	高級中等學校	嘉義縣私立同濟高級中學	114年7月31日	所在縣市： 嘉義縣 校地面積： 19,352	該校目前處於停止全部招生之階段，刻正處理現有檔案資料及財產之清點，目前暫無中央機關或地方政府有用地需求。
		苗栗縣私立賢德高級工商職業學校	115年8月1日	所在縣市： 苗栗縣 校地面積： 11,130	該校目前處於停止全部招生之階段，刻正處理現有檔案資料及財產之清點，目前暫無中央機關或地方政府有用地需求。
		苗栗縣私立育民高級工業家事職業學校	115年8月1日	所在縣市： 苗栗縣 校地面積： 31,897	該校目前處於停止全部招生之階段，刻正處理現有檔案資料及財產之清點，目前暫無中央機關或地方政府有用地需求。
		彰化縣私立大慶高級商工職業學校	115年8月1日	所在縣市： 彰化縣 校地面積： 26,709	該校目前處於停止全部招生之階段，刻正處理現有檔案資料及財產之清點，目前暫無中央機關或地方政府有用地需求。
		苗栗縣私立大成高級中學	115年8月1日	所在縣市： 苗栗縣 校地面積： 24,375	該校目前處於停止全部招生之階段，刻正處理現有檔案資料及財產之清點，目前暫無中央機關或地方政府有用地需求。
		臺南市私立新榮高級中學	115年8月1日	所在縣市： 臺南市 校地面積： 42,293	該校目前處於停止全部招生之階段，刻正處理現有檔案資料及財產之清點，目前暫無中央機關或地方政府有用地需求。
	大專校院	和春技術學院	112年5月10日	所在縣市： 高雄市 校地面積： 197,236	該校大發校區及大寮校區校地預計由高雄市政府承接；旗山校區擬由該學校法人依私校法規規定處分，處分價金捐贈退場基金。
		中州科技大學	112年7月	所在縣市：	1. 學校全部校地及校舍已由內政

退場法源	教育階層	校名	停辦(合併)日期	所在縣市及校地面積	解散、清算進度及校地用途
			31日	彰化縣 校地面積： 60,745	部承接。 2. 教育部已於113年1月12日核定該學校法人解散，該學校法人刻正辦理解散清算事宜。
		台灣首府大學	112年7月31日	所在縣市： 臺南市 校地面積 165,287	1. 該校校地及建物由臺南市政府承接，作為「曾文市政願景園區」，並已於113年1月1日起代管。 2. 教育部於113年2月1日核定該學校法人解散，該學校法人刻正辦理解散清算事宜。
		大同技術學院	113年7月31日	所在縣市： 嘉義市 校地面積： 27,077  所在縣市： 嘉義縣 校地面積： 84,409	1. 該校校本部校地預計由嘉義市政府承接、太保校區校地預計由嘉義縣政府承接。 2. 教育部於113年9月27日核定該學校法人解散，該學校法人刻正辦理解散清算事宜。
		東方設計大學	113年7月31日	所在縣市： 高雄市 校地面積： 90,144	1. 該校校地預計由國立高雄科技大學承接。 2. 教育部於113年9月27日核定該學校法人解散，該學校法人刻正辦理解散清算事宜。
		環球科技大學	113年7月31日	所在縣市： 雲林縣 校地面積： 298,463	1. 該校校地經協調預計由經濟部承接，後續將提報行政院退場校地研商會議確認。 2. 教育部於113年9月27日核定該學校法人解散，該學校法人刻正辦理解散清算事宜。
		明道大學	113年7月31日	所在縣市： 彰化縣 校地面積 482,790	1. 依據行政院113年9月25日第6次跨部會會議決議，請衛生福利部強化核心用途(國家中醫研究所)所需空間之估算及合理性，並擬具規劃構想報院。 2. 教育部於113年10月4日核定該學校法人解散，該學校法人刻正辦理解散清算事宜。

資料來源：教育部。

### 三、近年部分私立國中小招生熱絡，就讀人數占比持續上升，恐衍生影響教育公平性等疑義

近年部分私立國中及國小招生熱絡，私立國中小學生人數概呈增加趨勢，且集中於直轄市。說明如下：

#### (一)103 至 113 學年間私立國小及國中學生人數占比概呈增加趨勢

據教育部統計，103 至 113 學年度，國小學生總數由 125.28 萬人減至 120.28 萬人，其中私立國小學生人數由 3.43 萬人增加至 4.52 萬人(占比由 2.74%增為 3.76%)；而國中學生總數由 80.32 萬人降為 56.88 萬人，其中私立國中學生人數雖由 9.43 萬人減至 8.18 萬人，惟其占比由 11.74%增至 14.38%，顯示私立國中及國小學生人數占比概呈增加趨勢(詳表 3-3-1)。

表 3-3-1 103 至 113 學年度國小及國中學生人數概況表-按設立別分  
單位：人；%

學年度	項目	國小		國中	
		人數	就讀比率	人數	就讀比率
103	合計	1,252,762	100	803,233	100
	私立	34,283	2.74	94,339	11.74
104	合計	1,214,360	100	747,724	100
	私立	35,226	2.90	92,516	12.37
105	合計	1,173,885	100	687,212	100
	私立	35,766	3.05	89,150	12.97
106	合計	1,146,661	100	653,273	100
	私立	36,744	3.20	86,741	13.28
107	合計	1,158,551	100	624,409	100
	私立	38,780	3.35	84,954	13.61
108	合計	1,170,614	100	607,980	100
	私立	40,539	3.46	84,516	13.90
109	合計	1,173,866	100	597,787	100
	私立	41,709	3.55	84,803	14.19
110	合計	1,191,317	100	586,914	100
	私立	42,802	3.59	84,734	14.44
111	合計	1,222,575	100	562,216	100
	私立	44,227	3.62	82,564	14.69
112	合計	1,235,370	100	546,299	100
	私立	45,232	3.66	79,920	14.63
113	合計	1,202,761	100	568,801	100

學年度	項目	國小		國中	
		人數	就讀比率	人數	就讀比率
	私立	45,211	3.76	81,803	14.38

資料來源：教育統計(114年版)，表A1-4，本報告整理。

## (二)113學年度私立國中小學生人數前3多之市縣為新北市、臺中市及臺北市

113學年度私立國小學生數就讀比率為3.76%，其中學生人數最多之市縣依序為臺北市、新北市及臺中市，分別為1萬893人、1萬212人及8,549人，占比各為24.09%、22.59%及18.91%；而113學年度私立國小學生數較112學年度略減少21人，惟臺中市及桃園市增加人數分別為147人及90人最多(詳表3-3-2)。

113學年度私立國中學生數就讀比率為14.38%，其中學生人數最多之市縣依序為新北市、臺中市及臺北市，分別為1萬4,175人、1萬3,521人及1萬1,454人，占比各為17.33%、16.53%及14.00%；而113學年度私立國中學生數較112學年度增加1,883人，人數增加最多之前3者依序為新北市538人、臺中市395人及臺北市244人(詳表3-3-2)。

表3-3-2 113學年度私立國中小學生數概況表-按學校所在縣市別分

單位：人；%

縣市別	國小			國中		
	私立學生數	私立學生數比率	較112學年度增減數	私立學生數	私立學生數比率	較112學年度增減數
總計	45,211	100	-21	81,803	100	1,883
新北市	10,212	22.59	-81	14,175	17.33	538
臺北市	10,893	24.09	-93	11,454	14.00	244
桃園市	3,071	6.79	90	7,544	9.22	129
臺中市	8,549	18.91	147	13,521	16.53	395
臺南市	1,762	3.90	33	8,565	10.47	8
高雄市	2,030	4.49	30	3,846	4.70	185
宜蘭縣	439	0.97	20	1,207	1.48	100
新竹縣	1,572	3.48	7	2,213	2.71	90
苗栗縣	15	0.03	4	1,328	1.62	-132
彰化縣	56	0.12	26	2,842	3.47	33
南投縣	1,092	2.42	-86	1,048	1.28	129
雲林縣	859	1.90	-63	4,798	5.87	131
嘉義縣	-	-	-	1,204	1.47	-25

縣市別	國小			國中		
	私立學生數	私立學生數比率	較 112 學年度增減數	私立學生數	私立學生數比率	較 112 學年度增減數
屏東縣	86	0	-39	1,965	2.40	-42
臺東縣	115	0	13	211	0.26	-11
花蓮縣	1,087	2	-37	887	1.08	78
澎湖縣	-	-	-	-	-	-
基隆市	1,245	3	12	1,262	1.54	-81
新竹市	2,128	5	-4	2,012	2.46	29
嘉義市	-	-	-	1,721	2.10	85
金門縣	-	-	-	-	-	-
連江縣	-	-	-	-	-	-

資料來源：教育部統計處網站，常用指標快速查詢/統計表快速查詢/各級學校學生數-按縣市別分，本報告整理，114 年 7 月 1 日查詢。

### (三)據教育部分析近年部分私立國中小招生熱絡乃家長為子女受教權益考量，具有依法選擇公立學校之自由，惟仍宜探究原因及研謀對策，並落實促請各地方政府強化督導

洽詢教育部有關近年部分私立國中小招生熱絡、學生數增加原因，經該部分析趨勢說明略以<sup>7</sup>，據教育基本法第 8 條，國民教育階段家長負有輔導子女之責任並得為其子女之最佳福祉依法律選擇受教育之方式、內容及參與學校教育事務之權利；且私立學校依私校法設立者，其與公立學校於入學方式略有不同，故家長基於子女受教權益及最大利益下，有選擇公立學校之自由，而形成報名私立國中小招生考試人數較多之現象。而依私校法規定，國民教育階段私校法人主管機關為學校所在地之直轄市、縣(市)政府權管，教育部賡續提醒各地方政府確實查處及督導私立學校辦理招生及編班。

惟鑒於學者指出略以：私立國中小學費貴族化現象卻將多數家庭排除在外，加深社會不平等與受教權之剝奪感<sup>8</sup>；私校法

<sup>7</sup> 教育部 114 年 5 月間提供。

<sup>8</sup> 林宜樺，論我國私立中小學教育選擇多元化的受益者，臺灣教育評論月刊，112 年 6 月，第 12 卷第 6 期。

第 57 條第 4 款<sup>9</sup>對非政府捐助設立且未接受政府獎補助之私立國中小經主管機關備查即得享有完全招生自由，私校恐規避而未落實弱勢族群之教育正義<sup>10</sup>。

復以，邇來私立國中小報名熱潮現象，除以往私立學校升學績效考量外，近 2 年家長或因校園安全疑慮問題<sup>11</sup>更推升報名人數成長，並反映家長對教育選擇權之重視，凸顯公共教育面臨挑戰，允宜審慎檢討原因，善謀強化公立學校校園安全維護、生活教育督導及競爭力對策，並落實促請各地方政府強化督導私校入學機制等招生事項，以保障入學公平性及確保國民教育公共化。

#### 肆、結論與建議

近年政府教育經費預算比率雖尚符法律規定，而各級學校經費總支出增加，惟私立學校支出呈下降趨勢；近年私立高級中等學校與大專校院之校數及學生人數概呈下降趨勢，致部分私立學校面臨以合併、改制、停辦、改辦等方式退場，惟退場學校被分發學生之休、退、轉學比率偏高，且媒合教職員轉職成效不彰，相關分發安置輔導及協助機制仍待加強，教育部允宜強化退場學校學生之安置措施，確保學生能順利完成學業，降低因轉學適應不良而導致之退學情形，並澈底檢討教職員轉任成效不彰之原因，研擬具體措施以有效協助退場學校之教職員轉職。

又鑒於自 102 年以來部分私立學校合併、改制、停辦、改辦退場

<sup>9</sup> 私校法第 57 條第 4 項前段：「私立國民中小學校非政府捐助設立且未接受政府獎補助者，經報請學校主管機關備查，其辦理前項各款事項，得不受本法及相關法令之限制。」

<sup>10</sup> 顏佩如、謝依伶，私立中小學招生議題之探究，臺灣教育評論月刊，112 年 6 月，第 12 卷第 6 期。

<sup>11</sup> 教育部〈首頁〉訊息公告〉即時新聞中，112 年 12 月 27 日「教育部回應新北市發生校園安全重大事件」。

後之校地後續承接或處置仍尚未明朗，校地活化再利用之推動顯有遲滯，允宜積極整合資源，規劃活化運用退場私校校地，以儘速改善校地閒置及活化運用遲滯情況。

另近年私立國中小學招生熱絡現象，學生人數逐漸上升，鑒於私立國中小學以多元篩選方式招生，衍生影響國民教育公平性等疑義，為兼顧國民教育階段之多元化及公平性，允宜通盤檢討相關法規與監督機制，善謀強化公立學校校園安全維護、生活教育督導及競爭力對策，並落實促請各地方政府強化督導私校入學機制等招生事項，以保障入學公平性及確保國民教育公共化。

(分機：1921 林佑樺)