

僑務委員會 115 年度單位預算評估報告

僑務委員會(下稱僑委會)115 年度預算案編列歲入 923 萬 2 千元，與 114 年度(含追加，以下同)預算數同；歲出編列 26 億 4,252 萬元，較 114 年度預算數 19 億 8,305 萬 5 千元增加 6 億 5,946 萬 5 千元(增幅 33.26%)，增列逾 1 億元項目包括「擴大培育及留用僑生計畫」、「海外華語文學習深耕計畫」及捐助財團法人海外信用保證基金增資款項等。謹就僑委會 115 年度預算案評析如下：

一、113 學年度產學攜手合作僑生專班技術型高中離校人數及比率較上學年大為增加，允宜優化教育及生源品質，俾提高續讀意願

為辦理「112 至 115 年度社會發展中長程個案計畫-擴大培育及留用僑生」(下稱「擴大培育及留用僑生計畫」)，僑委會 115 年度預算案賡續編列相關經費 12 億 905 萬元，較 114 年度預算數 8 億 1,511 萬 3 千元增加 3 億 9,393 萬 7 千元，增幅 48.33%(詳表 1)，主要係擴大招生、人數及強化工作面向；其中辦理產學攜手合作專班(下稱產攜專班)補助就讀僑生學費及頂尖僑生獎學金 5 億 6,743 萬 5 千元，其他獎學金及招生推廣作業費用等 1 億 996 萬 3 千元¹。經查：

表 1 僑委會 114 及 115 年度辦理「擴大培育及留用僑生計畫」預算明細表

單位：新臺幣千元；%

業務/工作計畫	分支計畫	114 年度 預算數	115 年度 預算案數	增加數	增幅
僑校發展暨文化社教補助	擴大培育及留用僑生	58,535	78,942	20,407	34.86
僑生回國升學暨僑青培訓研習	同上	756,578	1,130,108	373,530	49.37
合 計		815,113	1,209,050	393,937	48.33

資料來源：整理自僑委會 114 及 115 年度預算(案)。

(一)產攜專班近年新生入學率達九成，113 學年度離校人數及比率

¹詳僑委會 115 年度預算案第 106 及 107 頁。

卻劇增

為引進新南向國家之外籍學生就學及提升我國勞動力，新南向政策檢討專案會議裁示，由教育部會同勞動部及僑委會，透過產學合作國際專班及留臺機制，擴大招生並優化課程。僑委會爰推動「擴大培育及留用僑生計畫」(期程為 112 至 115 年，總經費 36 億 2,099 萬 8 千元)，目標至 2030 年留用僑外生 17 萬人、海外青年技術訓練班 1 萬人，以產攜專班、海青班及一般僑生三面向進行，採取 22 項執行策略及 74 項執行方法²。

其中產攜專班沿襲技職體系，提升經濟弱勢學生升學與就業意願，學制為 3 年技術型高中(下稱技高端)銜接 4 年科技大學，技高端招生品質及就學適應直接影響後端技專端銜接成效與留臺率。自 103 學年度以來，報到人數隨錄取名額增加，近 3 學年度(111 至 113)入學率已達九成，離校人數及比率概隨報到人數增加而提高，曾於 112 學年度下降至 182 人及 4.47%，113 學年度復劇增至 472 人及 8.25% (詳表 2)，大幅增加 290 人及 3.78 個百分點。

表 2 103 至 113 學年度產攜專班技術型高中學生就讀及離校概況表

單位：人；%

學年度	承辦學校數	核定人數	報名人數	錄取人數 A	實際報到入學人數 B	入學率 B/A	就讀期間離校人數 C	離校率 C/B
103	2	350		315	281	89.21	49	17.44
104	3	516		571	486	85.11	113	23.25
105	5	754		866	754	87.07	179	23.74
106	12	1,508		1,120	1,034	92.32	251	24.27
107	14	2,705		1,711	1,578	92.23	313	19.84
108	16	3,292		2,415	2,115	87.58	372	17.59
109	17	3,456		2,188	1,726	78.88	260	15.06
110	18	3,260		2,480	1,866	75.24	265	14.20
111	17	6,270	2,850	2,757	2,484	90.10	302	12.16
112	18	7,086	4,512	4,417	4,069	92.12	182	4.47

²參本中心僑務委員會 114 年度單位預算評估報告第 1 題。

學年度	承辦學校數	核定人數	報名人數	錄取人數 A	實際報到入學人數 B	入學率 B/A	就讀期間離校人數 C	離校率 C/B
113	27	7,558	7,396	6,323	5,723	90.51	472	8.25

資料來源：整理自僑委會資料。

(二)東南亞僑生普遍中文程度欠佳且經濟弱勢，面臨就學及適應困境，有待觀察改善

按學生若基礎或就學動機不足，將造成適應困難，導致教學品質下滑、離校率升高並耗費資源，影響同儕學習氛圍。據僑委會說明，招生方面常見華語能力不足，經濟方面雖有政府補助技高端 3 年學費，每年 6 個月產學合作進廠實習領取津貼，提供部分學生獎學金、工讀及學習扶助金³，仍有部分團體收取高額代辦費，加重負擔，已於簡章明訂不得與人力仲介掛勾或刊登不實廣告，查證屬實者停辦 3 年；惟東南亞僑生普遍中文程度欠佳且經濟弱勢⁴，潛在下列困境待觀察改善：

1. **語言挑戰**：雖設有華語先修班與僑校雙語教材，惟漢字讀寫與聲調學習困難，仍須優化教學，自招生端起加強宣導篩選⁵，提升學生中文基礎。
2. **經濟壓力**：多數學生來自弱勢家庭，雖有進廠實習津貼，惟生活費、就讀科系前景及原生家庭經濟負擔等因素，仍可能影響續讀意願。
3. **適應問題**：生涯規劃認知不足，加以文化差異與進廠實習壓力影響，致學習與生活適應不易。

³政府全額補助技高端每學期學費 2 萬 3,484 元，僑委會分攤 1 萬 7,000 元，教育部分攤 6,484 元，技高端為產學合作，每年 6 個月進廠學習領取實習津貼，另提供部分學生獎學金、工讀金及學習扶助金(資料來源，「擴大培育及留用僑生計畫」第 46 及 65 頁)。

⁴參「擴大培育及留用僑生計畫」分析。

⁵以學生最多來源國越南及印尼為例，語系結構方面存在顯著差異，對初學者具學習門檻，惟隨著文化交流、跨境移動與數位媒介普及，語言障礙容可透過接觸環境與學習資源改善。

綜上，為引進新南向國家之外籍學生就學及提升我國勞動力，僑委會爰推動「擴大培育及留用僑生計畫」，其中產攜專班推動以來技術型高中入學率已達九成，113 學年度離校人數及比率卻大為增加，招生品質及就學適應情形弱化，允宜考量學生特質及困境，優化教育及生源品質，俾提高續讀意願。