

教育部所屬 115 年度單位預算評估報告

教育部所屬單位包括國民及學前教育署(以下簡稱國教署)、青年發展署(以下簡稱青年署)、國家圖書館、國立公共資訊圖書館、國立教育廣播電臺及國家教育研究院等 6 個單位，115 年度預算案(詳表 1)編列歲入計 6 億 6,779 萬 3 千元，較 114 年度預算數減少 727 萬 6 千元(減幅 1.08%)，其中減少原因主要為國教署收回以前年度補助地方政府及學校各項計畫經費執行結餘款等繳庫數較上年度減列所致；歲出 796 億 2,624 萬 9 千元，較 114 年度預算數減少 936 億 4,583 萬 8 千元(減幅 54.05%)，減少原因主要為國教署將上年度對市縣政府補助款轉一般性補助款 780 億 7,951 萬 9 千元、學前教育(含一般性補助款 590 億 2,996 萬 6 千元)計減少 88 億 5,441 萬 6 千元、青年署青年海外圓夢計畫減列 9 億 8,717 萬 6 千元及國家圖書館南部分館暨國聯合典藏中心建設計畫編列最後一年經費較上年度減列 9 億 883 萬 1 千元所致。謹就教育部所屬 115 年度預算案評估如下：

表 1 教育部所屬 115 及 114 年度歲入歲出比較簡表

單位：新臺幣千元

單位名稱	115 年度預算案		114 年度法定預算		增減(-)數	
	歲入	歲出	歲入	歲出	歲入	歲出
國民及學前教育署	646,557	76,548,461	654,250	168,391,011	-7,693	-91,842,550
青年發展署	573	857,151	573	1,885,514	0	-1,028,363
國家圖書館	5,050	1,089,974	4,518	1,965,593	532	-875,619
國立公共資訊圖書館	4,159	182,685	3,929	175,971	230	6,714
國立教育廣播電臺	687	286,499	1,032	232,475	-345	54,024
國家教育研究院	10,767	661,479	10,767	621,523	0	39,956
合計	667,793	79,626,249	675,069	173,272,087	-7,276	-93,645,838

說明：114 年度法定預算含追加預算(以下同)。

資料來源：彙整自教育部所屬 115 年度單位預算案及教育部提供 114 年度追加預算刪減總表。

一〇、高級中等學校產業特殊需求類科近學年招生率下降、部分已開班科別招生率未及五成，且其畢業生仍以升學為主流，恐未能培育特殊需求產業所需人才，允宜研謀改善

115 年度國教署預算案於「國民及學前教育行政及督導」計畫編列辦理高級中等學校產業特殊需求及實用技能等相關預算數 12 億 3,360 萬 9 千元，另於一般性補助款編有 2,175 萬元(詳表 1)。

經查：

表 1 115 年度高級中等學校產業特殊需求類科相關經費統計表

單位：新臺幣千元

項目	計畫科目別	115 年度	
		國教署預算案	一般性補助款
產業特殊需求	國民及學前教育行政及督導-補助學校產業特殊需求類科等相關經費	96,110	3,000
	國立高級中等學校教學與訓輔輔導	134,151	0
實用技能	國民及學前教育行政及督導-補助學校辦理實用技能學程等相關經費	816,154	18,750
	國立高級中等學校教學與訓輔輔導	187,194	0
合計		1,233,609	21,750

資料來源：彙整自國教署提供資料及 115 年度預算案書。

(一)產業特殊需求類科近學年招生率下降、部分已開班科別招生率未及五成，甚有科別連續 5 學年度無學校開班招生

為培育產業特殊需求類科所需就業人才，訂有「教育部國民及學前教育署補助高級中等學校產業特殊需求類科要點」(下稱補助產業特殊需求類科要點)，除提供學生就讀期間免學(雜)費外，另補助學校教學鐘點費、實習材料費及業務費等，期能鼓勵學校與產業機構、訓練機構或技專校院，合作開設實務技能學習課程。依該要點第 2 點規定：「產業特殊需求類科係指具有下列 2 款以上情形者：1. 傳統、重要及基礎之行職業，具有急迫需求或轉型困難；2. 產業技術傳承困難，有人力斷層之虞；3. 學生就讀意願或就業意願較低；4. 設施、設備投資成本高。」相關類科包含機械群模具科等 11 群 46 科，學制包含一般專業群科、實用技能學程及進修學校。

由 109 至 113 學年度各學制產業特殊需求類科招生率觀

之，不論專業群科、實用技能學程及進修學校招生率均概呈下降趨勢，其中實用技能學程 111 學年度起招生率低於六成，而進修部 109 學年度招生率尚達 65.83%，113 學年度招生率僅有 28.89%(詳表 2)。113 學年度計有水產食品科等 10 科招生率未達五成(詳表 3)；另 109 學年度計有機械板金科等 8 科未有學校開設招生，113 學年度則增為 10 科，其中有鑄造技術科、染整技術科、竹木工藝科、畜產加工科、水產食品加工科、休閒漁業科、漁具製作科等 7 科已連續 5 學年度未有學校開設招生(詳表 4)，顯示部分類科學生就讀意願仍低，恐未能培育人才，協助解決原已存在之傳統、重要及基礎之行職業轉型困難、產業技術傳承困難等問題特殊產業。

表 2 109 至 113 學年度高級中等學校產業特殊需求各學制招生率統計表

單位:班；人；%

學年度	學制	核定班數	核定招生人數	實際成班數	實際招生人數	招生率
109	專業群科	173	6,270	167	4,841	77.21
	實用技能學程	38	1,539	38	1,112	72.25
	進修部	4	120	4	79	65.83
110	專業群科	172	6,198	166	4,679	75.49
	實用技能學程	39	1,523	39	1,046	68.68
	進修部	4	120	4	60	50.00
111	專業群科	175	6,388	171	4,602	72.04
	實用技能學程	41	1,544	34	914	59.20
	進修部	12	466	11	184	39.48
112	專業群科	178	6,576	166	4,518	68.70
	實用技能學程	47	1,918	37	952	49.64
	進修部	21	850	15	270	31.76
113	專業群科	179	6,553	169	4,455	67.98
	實用技能學程	44	1,780	35	925	51.97
	進修部	23	900	18	260	28.89

說明：招生率=實際招生人數/核定招生人數(以下同)。

資料來源：國教署提供。

表 3 113 學年度高級中等學校產業特殊需求類科招生率未及五成統計表

單位:班；人；%

群別	科別	核定班數	核定招生人數	實際成班數	實際招生人數	招生率
海事群	水產食品科	8	277	8	112	40.43
	水產養殖科	1	35	1	17	48.57
	船舶機電科	3	105	2	31	29.52
商業與管理群	航運管理科	6	211	6	68	32.23
設計群	家具木工科	5	215	4	77	35.81
機械群	模具技術科	1	35	0	0	0
家政群	照顧服務科	29	1,254	18	372	29.67
動力機械群	機車修護科	3	115	2	12	10.43
農業群	園藝技術科	3	115	2	48	41.74
	農業技術科	1	35	1	16	45.71

資料來源：國教署提供。

表 4 109 至 113 學年度高級中等學校產業特殊需求類科未開設招生科別計表

學年度	科別數	科別
109	8	機械板金科、鑄造技術科、染整技術科、竹木工藝科、畜產加工科、水產食品加工科、休閒漁業科、漁具製作科
110	9	機械板金科、鑄造技術科、染整技術科、竹木工藝科、畜產加工科、茶葉技術科、水產食品加工科、休閒漁業科、漁具製作科
111	8	鑄造技術科、染整技術科、竹木工藝科、畜產加工科、水產食品加工科、休閒漁業科、漁具製作科、水產養殖技術科
112	9	機械板金科、鑄造技術科、染整技術科、竹木工藝科、畜產加工科、水產食品加工科、休閒漁業科、漁具製作科、船舶機電科
113	10	機械板金科、 <u>鑄造技術科</u> 、模具技術科、 <u>染整技術科</u> 、 <u>竹木工藝科</u> 、 <u>畜產加工科</u> 、 <u>水產食品加工科</u> 、 <u>休閒漁業科</u> 、 <u>漁具製作科</u> 、 <u>茶葉技術科</u>

資料來源：國教署提供。

(二)產業特殊需求類科畢業生逾 68%升學，未能挹注該等類科所需就業人才，允宜研謀改善，俾利兼顧學生升學與產業需求人力

由產業特殊需求類科 109 至 111 學年度畢業生流向觀之，升學比率雖由 109 學年度 72.29%降為 111 學年度 68%，惟升學比率遠高於各該學年度就業比率，顯示產業特殊需求類科畢業生仍以升學為主流(詳表 5)，未能挹注該等類科所需就業人才。允宜加強產業特殊需求類科學生職(生)涯發展之輔導，以務實致用之課程設計，增進學生對於職涯發展之體認，並結合技專校院縱向進修管道，以兼顧學生升學與產業需求人力。

表 5 109 至 111 學年度產業特殊需求類科畢業生流向統計表

單位：人；%

畢業學年度	109		110		111	
	人數	比率	人數	比率	人數	比率
畢業人數	5,038	100	4,941	100	4,950	100
就業	1,134	22.51	1,175	23.78	1,235	24.95
升學	3,642	72.29	3,511	71.06	3,366	68.00
其他	262	5.2	255	5.16	349	7.05

資料來源：國教署提供。

綜上，為培育產業特殊需求類科所需就業人才，補助其學生免學（雜）費，以提升就讀意願，近學年招生率概呈下降、部分已開班科別招生率未及五成，甚有科別連續 5 學年度無學校開班招生，且其畢業生仍以升學為主流，恐未能協助原已存在之傳統、重要及基礎之行職業轉型困難、產業技術傳承困難等問題，允宜研謀改善。