

教育部所屬 115 年度單位預算評估報告

教育部所屬單位包括國民及學前教育署(以下簡稱國教署)、青年發展署(以下簡稱青年署)、國家圖書館、國立公共資訊圖書館、國立教育廣播電臺及國家教育研究院等 6 個單位，115 年度預算案(詳表 1)編列歲入計 6 億 6,779 萬 3 千元，較 114 年度預算數減少 727 萬 6 千元(減幅 1.08%)，其中減少原因主要為國教署收回以前年度補助地方政府及學校各項計畫經費執行結餘款等繳庫數較上年度減列所致；歲出 796 億 2,624 萬 9 千元，較 114 年度預算數減少 936 億 4,583 萬 8 千元(減幅 54.05%)，減少原因主要為國教署將上年度對市縣政府補助款轉一般性補助款 780 億 7,951 萬 9 千元、學前教育(含一般性補助款 590 億 2,996 萬 6 千元)計減少 88 億 5,441 萬 6 千元、青年署青年海外圓夢計畫減列 9 億 8,717 萬 6 千元及國家圖書館南部分館暨國聯合典藏中心建設計畫編列最後一年經費較上年度減列 9 億 883 萬 1 千元所致。謹就教育部所屬 115 年度預算案評估如下：

表 1 教育部所屬 115 及 114 年度歲入歲出比較簡表

單位：新臺幣千元

單位名稱	115 年度預算案		114 年度法定預算		增減(-)數	
	歲入	歲出	歲入	歲出	歲入	歲出
國民及學前教育署	646,557	76,548,461	654,250	168,391,011	-7,693	-91,842,550
青年發展署	573	857,151	573	1,885,514	0	-1,028,363
國家圖書館	5,050	1,089,974	4,518	1,965,593	532	-875,619
國立公共資訊圖書館	4,159	182,685	3,929	175,971	230	6,714
國立教育廣播電臺	687	286,499	1,032	232,475	-345	54,024
國家教育研究院	10,767	661,479	10,767	621,523	0	39,956
合計	667,793	79,626,249	675,069	173,272,087	-7,276	-93,645,838

說明：114 年度法定預算含追加預算(以下同)。

資料來源：彙整自教育部所屬 115 年度單位預算案及教育部提供 114 年度追加預算刪減總表。

一三、112 及 113 年度電子書服務平台借閱冊數減少，允宜針對數位使用者進行滿意度調查，俾精進相關服務，以滿足數位讀者之需求

國立公共資訊圖書館(下稱公共資訊圖書館)旨在整合公共圖書館資源、擴廣全民終身學習及提供數位化、多元性、全球性圖

書資訊業務，並協助輔導地方公共圖書館，115 年度預算案編列 1 億 8,268 萬 5 千元。經查：

(一)公共資訊圖書館數位館藏種類、數量與經費配置情形

截至 114 年 7 月底止，該館購置數位館藏類別包括一般資料庫、電子書資料庫、電子期刊、數位影音資源、正體中文電子書、數位學習教材及不限儲存形式之全文資料、電子書、影音資料及線上資源等(詳表 1)。115 年度於該館預算案「館務業務活動-圖書館業務」計畫中編列 80 萬元，賡續充實各項數位館藏資源(詳表 2)。另 115 年度預算案編列資訊服務費用 207 萬 5 千元，辦理骨幹網路及通訊網路使用、通訊機房維護、圖書館館藏查詢系統、數位資源入口網、空間服務系統等各項讀者服務系統及工作管理系統等維護費用。

表 1 公共資訊圖書館數位資源館藏數量統計表

類型	數量(種)	內容說明
一般資料庫	75	全文、影音、語言學習、百科、博碩士影像、報紙影像、報紙標題索引等一般資料庫。
電子書資料庫	17	專門收錄電子書之電子書資料庫。
電子期刊資料庫	9	包含雜誌、學術期刊資料庫。
數位影音資源(VOD)	3,982	以個別的數位影音物件計算，該館採購後放至自建之 VOD 平台上供眾使用。
正體中文電子書	39,683	以個別電子書物件計算，該館採購後放至自建之電子書服務平台上供眾使用。
自行建置之數位資源		包含舊籍文獻、舊報紙、正體中文電子書、繪本、影音資源、學習教材、本土原創性設計作品、該館出版品，及其他符合該館任務與發展目標之資料。

說明：表列係截至 114 年 7 月底統計資料。

資料來源：彙整自公共資訊圖書館提供資料。

表 2 111 至 115 年度公共資訊圖書館數位資源相關經費統計表

單位：新臺幣千元

項目及年度	111	112	113	114	115
合計	2,406	967	2,073	1,100	800
電子資料庫	1,906	967	2,073	1,100	800
電子期刊	0	0	0	0	0
電子書	500	0	0	0	0

說明：1. 111 至 113 年度為決算數，114 年為法定預算數，115 年度為預算案。
 2. 據該館表示，電子書及電子期刊自 111 年度起由教育部補助款支應。
 3. 表內數據不含教育部補助款。
 資料來源：整理自公共資訊圖書館提供資料。

(二)112 及 113 年度電子書服務平台借閱冊數減少，且自 110 年度以後皆未辦理數位使用者滿意度調查

由於數位資訊科技之快速發展，數位出版、數位閱讀環境及數位閱讀載具均已為成熟之技術或產品，使得數位閱讀成為漸普遍之閱讀行為。由公共資訊圖書館 107 至 113 年度數位資料使用統計觀之(詳表 3)，電子書借閱冊數由 107 年度 28 萬 281 冊，逐年增加為 111 年度之 74 萬 5,889 冊，然 112 年度降為 69 萬 3,939 冊，113 年度更減為 69 萬 2,514 冊。

另該館 110 年度曾辦理電子書服務平台會員使用評價與滿意度調查，整體滿意度 4.27 分，惟 111 年至 114 年 7 月底止，皆未辦理數位使用者滿意度調查，允宜針對數位使用者進行滿意度調查，俾針對數位讀者之需求精進相關服務。

表 3 107 至 113 年度公共資訊圖書館電子書服務平台分齡借閱冊數統計表

單位：冊

年齡/年度	0-12 歲	13-18 歲	19-54 歲	55 歲以上	合計
107	21,920	15,165	216,852	26,344	280,281
108	29,112	19,235	237,959	41,898	328,204
109	55,606	42,835	279,821	62,377	440,639
110	138,603	55,167	465,130	86,787	745,687
111	134,449	67,474	446,178	97,788	745,889
112	109,202	56,592	437,253	90,892	693,939
113	98,127	64,491	433,246	96,650	692,514

說明：據該館表示，112 年電子書服務平台借閱冊數較 111 年減少，可能因 Covid-19 調降為第四類傳染病，部分民眾之線上閱讀行為回歸參與實體活動或借閱實體書籍。另教育部為推動數位教育，自 112 年 7 月推出「教育雲電子書整合服務平台」，提供各類型適性閱讀電子書資源，間接影響學生群體對該館電子書之借閱。而 113 年電子書服務平台借閱冊數較 112 年減少，係因獲得免費電子書借閱服務來源更多樣化，包括文化部推動公共圖書館之電子書借閱，以及電子

書業者經營之博客來及 HyRead 等商用電子書平台與閱讀器更為普及，讓使用電子書之讀者分流，間接影響該館電子書之借閱次數。

資料來源：公共資訊圖書館提供。

綜上，隨著資訊科技之發展，圖書館服務模式從實體借書服務延伸至數位資訊服務，惟公共資訊圖書館 112 及 113 年度電子書服務平台借閱冊數減少，且自 110 年度以後皆未辦理數位使用者滿意度調查，為滿足數位使用者需求，允宜研擬辦理其滿意度調查，俾精進相關數位服務。