

檔 號：

保存年限：

## 立法院內政委員會 函

地址：台北市中正區中山南路1號

承辦人：徐雪茹

電話：02-23585501

傳真：02-23585502

電子信箱：ly20864@ly.gov.tw

受文者：本會委員

發文日期：中華民國 114 年 11 月 14 日

發文字號：台立內字第 1144001955 號

速別：最速件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如說明二、三

主旨：本會定於 114 年 11 月 19 日(星期三)考察高雄地方建設，  
請查照。

說明：

- 一、依本會王召集委員美惠指示辦理。
- 二、委員如欲參加本次考察，敬請於 11 月 17 日(星期一)下午 3 時前填妥考察登記表(如附件)，擲回本會或傳真：23585502，俾便籌辦。
- 三、檢附考察行程表 1 份。

正本：本會委員、本院其他委員會委員

副本：本院各黨團、公報處

# 立法院內政委員會

## 立法院內政委員會委員考察登記表

本人不參加本次考察活動。

本人參加 114 年 11 月 19 日(星期三)考察「高雄地方建設」，請予登記。

◎飲食習慣：葷 素

此致

內政委員會

委員

(簽章) 月 日

備註：一、敬請委員於 11 月 17 日（星期一）下午 3 時前，將本表傳真至本委員會，如有隨行助理亦請一併登記。

助理姓名：

聯絡電話：

◎飲食習慣：葷 素

二、隨行之公費助理 1 位得檢據核實報支。

三、聯絡人：徐雪茹，電話：(02) 2358-5501

傳真：(02) 2358-5502

# 立法院內政委員會考察高雄地方建設

日期：114 年 11 月 19 日(星期三)

時間	內容	備註
07:51-09:30	車程(高鐵台北→左營)車次 0205	左營集合地點：高鐵站 1 樓 2 號出口對面(彩虹市集) 【請自行購票】
09:40-09:55	車程(左營高鐵站→凱旋二路與中正二路口)	車程約 15 分鐘
09:55-10:20	考察：易肇事路口及行人友善環境改善(五福一路/凱旋二路/中正二路口) 四階提案-高市路口改善案-中正/五福、中正/大順、孟子/華夏	地點：南凱旋公園(凱旋二路/中正二路口) 簡報：高雄市政府交通局 出席：內政部(國土管理署)、高雄市政府
10:20-10:40	車程(南凱旋公園→鼓山橋)	車程約 20 分鐘
10:40-11:05	考察：鼓山三路人行環境改善 院交案-鼓山三路(鼓山橋至正德路)人行空間改善工程 未提報-鼓山三路電纜下地	地點：建榮路/鼓山三路口 簡報：高雄市政府水利局、台灣電力股份有限公司 出席：內政部(國土管理署)、高雄市政府
中 午		
13:00-13:30	車程(高雄市政府→裕誠幼兒園)	車程約 30 分鐘
13:30-13:55	考察：裕誠幼兒園通學步道 四階提案-114 年高雄市通學區裕誠幼兒園示範計畫	地點：裕誠幼兒園門口 簡報：高雄市立裕誠幼兒園 出席：內政部(國土管理署)、高雄市政府
13:55-14:00	車程(裕誠幼兒園→新莊國小)	車程約 5 分鐘
14:00-14:25	考察：新莊國小通學步道 二階核定-高雄市左營區新莊國小自由三路 101 巷通學步道改善工程計畫案	地點：自由路三段 101 巷口 簡報：左營區新莊小學 出席：內政部(國土管理署)、高雄市政府
14:25-14:30	車程(新莊國小→福山國中)	車程約 5 分鐘
14:30-14:55	考察：福山國中通學步道 二階核定-高雄市左營區福山國中大中路、自由路及重信路通學步道整修工程	地點：福山國中門口 簡報：左營區福山國中 出席：內政部(國土管理署)、高雄市政府

時間	內容	備註
14:55-15:10	車程(福山國中→楠陽國小)	車程約 15 分鐘
15:10-15:35	考察：楠陽國小通學步道 校園轉入-高雄市楠梓區楠陽國小 楠陽路、鳳楠路通學步道改善工程	地點：楠陽國小門口 簡報：楠梓區楠陽國小 出席：內政部(國土管理署)、高雄市政府
15:35-15:40	車程(楠陽國小→後勁國中)	車程約 5 分鐘
15:40-16:05	考察：後勁國中通學步道 三階核定-高雄市立後勁國民中學 「海專路/加昌路口」通學步道改善工程	地點：後勁國中門口 簡報：高雄市政府教育局 出席：內政部(國土管理署)、高雄市政府
16:05-16:20	車程(後勁國中→左營高鐵站)	車程約 15 分鐘
16:55-18:29	車程(高鐵左營→台北)車次 144	【請自行購票】

(以上為規劃行程，各流程時間以實際考察為準)

行程聯絡人：內政部國土署莊棋凱主任(0926-921-886)

受考機關：內政部（國土管理署）

參加機關：高雄市政府（都市發展局、交通局、工務局、水利局、教育局）、  
台灣電力股份有限公司