客家委員會及所屬113年度單位決算評估報告

三、113學年度客家文化重點發展區鄉(鎮、市、區)之學校未申請「客語沉浸式教學計畫」之比率仍逾四成，允宜研謀強化鼓勵與輔導機制，以提升參與率，達成客語向下扎根之目標

客委會113年度於「客家語言發展-01客家語言深植計畫」項下編列辦理學校客語學習相關計畫經費，預算數1億6,494萬4千元(包含業務費3,930萬元，設備及投資181萬4千元，獎補助費1億2,383萬元)，決算數1億6,356萬元，執行率99.16%。經查：

(一)近5學年度辦理學校客語學習相關計畫核定補助經費合計逾5億元

客委會為落實客語向下扎根、創造師生以客語互動之機會，並營造客語學習環境，自92年起分年辦理學校客語學習相關計畫包括「客語生活學校計畫」、「客語沉浸式教學計畫」[1]及「客語結合十二年國教校訂課程實施計畫」[2]等3項計畫。

檢視該會近年辦理學校客語學習相關計畫執行情形(詳表1)，自109學年度起，3項計畫共計核定補助金額5億3,359萬元，包括「客語生活學校計畫」3億873萬元、「客語沉浸式教學計畫」1億5,055萬元及「客語結合十二年國教校訂課程實施計畫」7,431萬元，可知客委會為落實客語向下扎根之政策，近年挹注學校辦理客語學習相關計畫經費不少，惟該3項合計核定補助校（園）數自109學年度之609校（園）減少至113學年度之571校（園），詢據客委會表示，主要係因各校(園)申請「客語生活學校計畫」之意願降低。

---

[1]客委會106年8月10日與教育部會銜推辦「客語沉浸式教學試辦專案計畫」(簡稱客語沉浸式教學計畫)。

[2]客委會自107學年起推辦「客語結合十二年國教校訂課程計畫」。

表 1 109 至 113 學年度客委會辦理學校客語學習相關計畫執行情形

單位：新臺幣萬元

學年度	客語生活學校計畫		客語沉浸式教學計畫		客語結合十二年國教校訂課程實施計畫		合計	
	金額	校(園)	金額	校(園)	金額	校(園)	金額	校(園)
109	6,235	463	2,659	93	1,501	53	10,395	609
110	6,361	461	2,738	109	1,437	49	10,536	619
111	6,189	446	3,017	104	1,426	46	10,632	596
112	6,107	426	3,249	108	1,505	50	10,861	584
113	5,981	413	3,392	107	1,562	51	10,935	571
合計	30,873	2,209	15,055	521	7,431	249	53,359	2,979

說　　明：1.「客語生活學校計畫」、「客語沉浸式教學計畫」及「客語結合十二年國教校訂課程計畫」以學年制為申請單位，故表列資料表示以學年為單位。

2.金額為核定補助金額；資料統計至 113 學年度止。

資料來源：客委會提供。

(二)113 學年度 70 個客家文化重點發展區之鄉(鎮、市、區)未申請「客語沉浸式教學計畫」之比率仍逾四成

另觀 113 學年度市縣政府轄內客家文化重點發展區鄉(鎮、市、區）申請「客語沉浸式教學計畫」情形(詳表 2)，70 個客家文化重點發展區之鄉(鎮、市、區)中計有 29 個鄉（鎮、市、區）未申請，未申請比率逾四成，其中新竹市、南投縣及臺東縣未申請之比率為 100%。

據客委會說明，係因：1.校園班級族群多元及帶班教師客語教學能力較不足因素，致未參與客語沉浸式教學計畫；2.客庄地區外來移入人口漸多，雖在校營造客語環境，惟學生回家後與父母溝通對話使用華語，對於推動至少客語需 50%以上沉浸式教學，無法持續銜接，故以客語生活學校計畫為主。

表 2 113 學年度市縣政府轄內客家文化重點發展區鄉(鎮、市、區)申請「客語沉浸式教學計畫」情形表

單位:鄉(鎮、市、區)；%

市縣	已申請(A)	未申請(B)	小計(C)	未申請比率

				(B/C)
桃園市	7	1	8	12.50
新竹市	0	2	2	100.00
新竹縣	7	4	11	36.36
苗栗縣	12	6	18	33.33
臺中市	3	2	5	40.00
南投縣	0	2	2	100.00
雲林縣	1	0	1	0.00
高雄市	3	1	4	25.00
屏東縣	5	3	8	37.50
花蓮縣	3	5	8	62.50
臺東縣	0	3	3	100.00
合計	41	29	70	41.43

說　　明：本表為 70 個客家文化重點發展區之鄉(鎮、市、區)，113 學年度之申請情形。

資料來源：客委會提供。

綜上，客委會近年推動學校客語學習相關計畫，近 5 學年度辦理學校客語學習相關計畫核定補助經費合計逾 5 億元，惟在全國 70 個客家文化重點發展區之鄉(鎮、市、區)，113 學年度「客語沉浸式教學計畫」未申請率仍逾四成，顯示參與情況尚有精進空間，允宜研謀強化鼓勵與輔導機制，以提升參與率，達成客語向下扎根之目標。

（分機：1919 傅勤文）