教育部主管113年度單位決算評估報告

四、教育部推動性別平等重要議題(院層級)113年度執行結果雖多數指標已達成，惟大專校院學生在學科領域及等級均存有較大性別比率落差，允宜慎謀有效對策以具體改善性別比率失衡現象

教育部113年度性別預算數2億7,211萬元，執行結果，決算數2億4,447萬元[1]，經查：

(一)教育部推動性別平等重要議題(院層級)113年度執行成果，多數指標均已達成

教育部主管各機關配合行政院「性別平等重要議題(院層級)(111至114年)6大議題之113年度推動成果[2]分述如下：

1. **性別議題1，促進公私部門決策參與之性別平等**：指標均已達成。
2. **性別議題2，提升女性經濟力與建立性別友善職場**：指標均已達成。
3. **性別議題3，消除性別刻板印象、偏見與歧視**：績效指標/關鍵績效指標項數共60項、達成項數58項、未達成項數2項(分別為補助大專校院辦理性別平等教育課程教學議題相關計畫及百分之五十以上之大專校院達成「教師、行政人員等應接受具有性別平等意識的教材之定期及適當的訓練」之指標)。
4. **性別議題4，防治數位/網路性別暴力**：指標均已達成。
5. **性別議題5，促進健康及照顧工作之性別平等**：績效指標/關鍵績效指標項數共9項、達成項數8項、未達成項數1項(帶動國人運動風氣，增加運動參與人口，進而養成民眾規律運動之習慣以110年之13至34歲女性規律運動比率為基準，提升3個百分點)。

---

[1] 教育部114年9月提供。
[2] 教育部114年9月提供。

6.**性別議題6，打造具性別觀點之環境空間及科技創新**：績效指標/關鍵績效指標項數24項、達成項數23項、未達成項數1項(國家圖書館，受訪民眾對該館環境、設備、服務等項目之整體滿意度平均數達4分以上)。

(二)大專校院學生於學科領域及等級別仍存性別隔離現象，允宜研議有效措施以回應CEDAW國際審查委員提出教育系統中性別隔離嚴重之意見

1.**CEDAW第4次國家報告國際審查委員會提出「教育系統中的性別隔離非常嚴重」**：我國提出CEDAW[3]第4次國家報告經國際審查委員會提出結論性意見與建議，其中第45及46點關於教育中之性別平等，內容提及「國際審查委員會關切教育系統中的性別隔離非常嚴重，這也導致勞動力市場的性別隔離。…國際審查委員會還關切，大學中的性別和婦女研究課程以及研究所處在脆弱的制度地位，…。建議政府考慮採取暫行特別措施，以確保在女性人數不足的高度隔離領域，至少有三分之一的女性入學，並採取行動計畫，打擊隔離現象，確保女性在就學上繼續融入的進展。國際審查委員會還建議政府促進性別和婦女研究領域的教學和研究，…。[4]」

2.**大專校院學生在學科領域及等級分別存有性別隔離現象**：據教育部統計，113學年度大專校院學生性別比率，女性及男性分別為50.45%及49.55%，女性占比低於50%之學科領域有4個，分別為「自然科學、數學及統計」42.91%、「資訊通訊科技」30.25%、「工程、製造及營建」21.94%及「農業、林業、漁業及獸醫」47.86%，而男性於「醫藥衛生及社會福利」領

[3] 聯合國之消除對婦女一切形式歧視公約(CEDAW)。
[4] 參據行政院性別平等會網站，CEDAW第4次國家報告結論性意見與建議(中文版定稿)。

域占比 25.47%最低，其次為「教育」領域 32.19%；且自 111 至 113 學年度，女性學生人數占比於「工程、製造及營建」領域雖由 20.45%略增至 21.94%，男性學生人數占比於「醫藥衛生及社會福利」領域由 24.95%略增為 25.47%，惟均低於三成且相對其他學科領域落差較明顯(詳表 1)。另由等級別觀察，111 至 113 學年度女性就讀「專科」之占比由 73.60%微增至 73.67%，且女性就讀「專科」比例均明顯高於博士班、碩士班及學士班，而博士班學生之男性占比均超逾六成(詳表 2)。是以，教育部允宜慎謀有效對策以改善大專校院學生於學科領域及等級中之性別比率失衡現象。

表 1　大專校院學生人數占比統計表-按領域及性別分　　單位：%

學科領域	性別	111 學年度	112 學年度	113 學年度
總計	計	100	100	100
	男	49.49	49.45	49.55
	女	50.51	50.55	50.45
教育	計	100	100	100
	男	32.77	32.04	32.19
	女	67.23	67.96	67.81
藝術及人文	計	100	100	100
	男	35.26	35.07	34.84
	女	64.74	64.93	65.16
社會科學、新聞學及圖書資訊	計	100	100	100
	男	39.57	39.01	38.92
	女	60.43	60.99	61.08
商業、管理及法律	計	100	100	100
	男	42.11	42.04	42.01
	女	57.89	57.96	57.99
自然科學、數學及統計	計	100	100	100
	男	57.71	57.19	57.09
	女	42.29	42.81	42.91
資訊通訊科技	計	100	100	100
	男	71.31	70.43	69.75
	女	28.69	29.57	30.25
工程、製造及營建	計	100	100	100
	男	79.55	78.76	78.06
	女	20.45	21.24	21.94
農業、林業、漁業及獸醫	計	100	100	100
	男	53.29	53.15	52.14

學科領域	性別	111 學年度	112 學年度	113 學年度
	女	46.71	46.85	47.86
醫藥衛生及社會福利	計	100	100	100
	男	24.95	25.22	25.47
	女	75.05	74.78	74.53
服務	計	100	100	100
	男	43.96	44.43	44.22
	女	56.04	55.57	55.78
其他	計	100	100	100
	男	47.62	47.02	47.27
	女	52.38	52.98	52.73

資料來源：教育部統計處性別統計專區/性別統計指標彙總性資料-學生/106 大專校院學生數/106-4 歷年大專校院學生人數-按領域、等級與性別分(百分比)。

表 2　大專校院學生人數占比統計表-按等級與性別分　　單位:%

等級別	111 學年度			112 學年度			113 學年度		
	計	男	女	計	男	女	計	男	女
博士班	100	63.43	36.57	100	62.72	37.28	100	62.18	37.82
碩士班	100	52.67	47.33	100	52.26	47.74	100	52.44	47.56
學士班	100	50.52	49.48	100	50.59	49.41	100	50.62	49.38
專科	100	26.40	73.60	100	26.11	73.89	100	26.33	73.67

資料來源：教育部統計處性別統計專區/性別統計指標彙總性資料-學生/106 大專校院學生數/106-4 歷年大專校院學生人數-按領域、等級與性別分(百分比)。

綜上，教育部 113 年度推動性別預算之執行數 2 億 4,447 萬元，惟部分性別平等重要議題之執行尚有改善空間；鑒於 CEDAW 第 4 次國家報告經國際審查委員會提出我國教育系統中存有性別隔離現象，且據統計資料顯示我國大專校院學生在學科領域及等級確存有較大性別比率落差，允宜慎謀有效對策以具體改善大專校院學生於學科領域及等級中之性別比率失衡現象，落實性別平等工作與性別預算之執行。

（分機：1921 林佑樺）