

## 教育部 115 年度單位預算評估報告

教育部 115 年度預算案歲入編列 8 億 6,524 萬 8 千元，較 114 年度預算 8 億 4,863 萬 4 千元增加 1,661 萬 4 千元(增幅 1.96%)，歲出編列 1,862 億 9,381 萬 7 千元(另於一般性補助款編有 32 億 4,637 萬 2 千元)，較 114 年度預算 1,818 億 9,307 萬 8 千元(含追加預算 332 萬 4 千元)增加 44 億 73 萬 9 千元(增幅 2.42%)。謹就教育部 115 年度預算案評估如下：

### 一、正式教師缺額及代理教師人數占比持續增加，且中等學校數學、自然科學及科技領域近年持有教師證者未任教情形增加，允宜滾動檢討師資培育政策，以確保教學人力穩定

教育部 115 年度預算案「師資培育與藝術教育行政及督導」項下編列 13 億 8,872 萬 7 千元<sup>1</sup>，辦理教師資格檢定、推動教師專業發展、推動中小學教師素質提升等業務，惟查：

#### (一)自 109 至 113 學年度國民中學及高級中等學校之正式教師缺額及代理教師占比概呈增加趨勢

1. 113 學年度國民中學及高級中等學校之正式教師缺額均超逾 1 千人，且較 112 學年度增幅頗大：據教育部統計，自 109 至 113 學年度國民中學正式教師缺額由 296 人增至 1,032 人，且 113 學年度較 112 學年度 545 人增幅達 89.36%；而高級中等學校則由 493 人增至 1,044 人，113 學年度較 112 學年度 842 人增幅 23.99%，該 2 個教育階段自 109 至 113 學年度正式教師缺額持續增加，且 113 學年度正式教師缺額數均為 109 學年度以來最高，並均超逾 1 千人(詳表 1)。

2. 113 學年度代理教師人數及占比概呈增加趨勢：代理教師係以全部時間擔任學校編制內教師因差假或其他原因所遺之課務

---

<sup>1</sup> 不含「01 推行藝術教育」分支計畫。

者<sup>2</sup>，自 109 至 113 學年度國民中學代理教師人數由 6,797 人增至 8,338 人，代理教師占教師總數比率由 14.61%增至 18.03%；而高級中等學校代理教師由 6,362 人增至 7,224 人，代理教師占教師總數比率由 12.39%增至 14.38%，代理教師人數及占比呈增加趨勢(詳表 1)。

3. 是以，正式教師缺額及代理教師占比概呈增加趨勢，允宜積極研謀有效措施及具體期程目標逐步改善正式及代理教師之質與量，以滿足教學現場授課需求。

表 1 國民中學及高級中等學校正式教師缺額與代理教師人數概況表

單位：人；%

| 教育階段   | 學年度<br>項目   | 109    | 110    | 111    | 112    | 113    |
|--------|-------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 國民中學   | 正式教師缺額數     | 296    | 652    | 539    | 545    | 1,032  |
|        | 代理教師人數[A]   | 6,797  | 7,069  | 6,873  | 6,991  | 8,338  |
|        | 教師總數[B]     | 46,489 | 46,080 | 45,418 | 45,123 | 46,243 |
|        | 代理教師占比[A/B] | 14.62  | 15.34  | 15.13  | 15.49  | 18.03  |
| 高級中等學校 | 正式教師缺額數     | 493    | 734    | 896    | 842    | 1,044  |
|        | 代理教師人數[A]   | 6,362  | 6,897  | 6,944  | 6,999  | 7,224  |
|        | 教師總數[B]     | 51,359 | 51,201 | 50,727 | 50,649 | 50,242 |
|        | 代理教師占比[A/B] | 12.39  | 13.46  | 13.69  | 13.82  | 14.38  |

說明：本表格統計數據皆為公立學校教師數。

資料來源：教育部提供(代理教師人數、教師總數及代理教師占比之資料來源為統計處；正式教師缺額數之資料來源為地方政府填報之調查數據)。

## (二)最近 10 年各該年度核發教師證者於 112 年度任教之比率持續下降，且中等學校數學、自然科學及科技領域持有教師證者未任教情形增加

1. 最近 10 年各該年度核發教師證而於 112 年度任教之比率持續下降：據師資培育統計年報，112 年度核發教師證者計 4,852 人，其於 112 年度任教者共 2,916 人，任教率 60.10%，其中任教公立學校代理教師 1,457 人與在職教師 1,459 人之人數相近；而自 102 至 112 年度，各該年度核發教師證者由 5,187

<sup>2</sup> 參據高級中等以下學校兼任代課及代理教師聘任辦法第 2 條。

人減至 4,852 人，當年度取得教師證之師資人員於 112 年度之任教率由 69.69%降至 60.10%，且近 10 年核發教師證者於 112 年度任教之教師，主要係 107 至 109 年度核發教師證者，任教率逾 70%(詳表 2)。

**表 2 教師證發證年度與 112 年度任職概況表**

單位：人；%

| 教師證發證年度 | 總計[A] | 112 年度任教    |                 |                  | 師資儲備人員<br>[D=A-B-C] |
|---------|-------|-------------|-----------------|------------------|---------------------|
|         |       | 在職教師<br>[B] | 公立學校<br>代理教師[C] | 任教率<br>[(B+C)/A] |                     |
| 102     | 5,187 | 2,869       | 746             | 69.69            | 1,572               |
| 103     | 5,245 | 2,761       | 803             | 67.95            | 1,681               |
| 104     | 4,291 | 2,221       | 641             | 66.70            | 1,429               |
| 105     | 4,219 | 2,216       | 647             | 67.86            | 1,356               |
| 106     | 4,841 | 2,490       | 872             | 69.45            | 1,479               |
| 107     | 4,620 | 2,348       | 925             | 70.84            | 1,347               |
| 108     | 5,729 | 2,651       | 1,414           | 70.95            | 1,664               |
| 109     | 4,640 | 2,186       | 1,071           | 70.19            | 1,383               |
| 110     | 4,852 | 2,009       | 1,315           | 68.51            | 1,528               |
| 111     | 4,973 | 1,781       | 1,462           | 65.21            | 1,730               |
| 112     | 4,852 | 1,459       | 1,457           | 60.10            | 1,936               |

說明：依「發證年度與任職之情況」統計表附註，「任教率」=(在職教師+公立學校代理教師)÷總計×100%，係指各年度核發教師證之師資人員於 112 年度之任教率，如 112 年度核發教師證者計 4,852 人，其在 112 年度之任教率為 60.10%。

資料來源：112 年度師資培育統計年報第肆、八、「(一)發證年度與任職之情況」統計表。

**2. 中等學校數學、自然科學及科技領域近年首登專長人數稍降，師資儲備人員約占 30%，且有逐年增加情形：**中等學校數學、自然科學及科技領域首登專長人數，截至 112 年度累計 2 萬 4,143 人較截至 111 年度累計 2 萬 3,816 人增加 327 人；截至 111 年度累計數 2 萬 3,816 人較截至 110 年度累計數 2 萬 3,473 人增加 343 人；是以，112 年度中等學校之數學、自然科學及科技領域首登專長增加數較 111 年度稍降。另中等學校數學、自然科學及科技領域 112 年度師資儲備人員累計 7,219 人，占首登專長數 2 萬 4,143 人之 29.90%，高於 111 及 110 年度之 29.76%及 29.23%(詳表 3)，顯示已取得合格教

師證，惟尚未成為公私立學校正式編制專任教師及公立學校代理教師之情形增加，允宜研謀改善。

表 3 中等共同學科首登專長與任職概況表-數學、自然科學及科技領域

單位：人

| 年度  | 領域別  | 總計<br>[A] | 任教          |                 | 師資儲備<br>人員<br>[D=A-B-C] |
|-----|------|-----------|-------------|-----------------|-------------------------|
|     |      |           | 在職教師<br>[B] | 公立學校<br>代理教師[C] |                         |
| 110 | 數學   | 9,999     | 6,641       | 982             | 2,376                   |
|     | 自然科學 | 10,596    | 6,388       | 934             | 3,274                   |
|     | 科技   | 2,878     | 1,457       | 210             | 1,211                   |
|     | 小計   | 23,473    | 14,486      | 2,126           | 6,861                   |
| 111 | 數學   | 10,141    | 6,687       | 982             | 2,472                   |
|     | 自然科學 | 10,765    | 6,473       | 892             | 3,400                   |
|     | 科技   | 2,910     | 1,533       | 161             | 1,216                   |
|     | 小計   | 23,816    | 14,693      | 2,035           | 7,088                   |
| 112 | 數學   | 10,263    | 6,780       | 954             | 2,529                   |
|     | 自然科學 | 10,912    | 6,545       | 901             | 3,466                   |
|     | 科技   | 2,968     | 1,599       | 145             | 1,224                   |
|     | 小計   | 24,143    | 14,924      | 2,000           | 7,219                   |

說明：1. 本表呈現師資培育法通過施行後，累計至各該年度依該法所培育與核發教師證之師資人員之首登專長現況。

2. 本表「任職」區分為「任教」及「師資儲備人員」，係指師資人員於各該年度之職業情況。

資料來源：110 至 112 年師資培育統計年報第肆、九、「(四)中等共同學科首登專長與任職之情況」統計表，本中心整理。

綜上，教育部 115 年度預算案「師資培育與藝術教育行政及督導」項下編列 13 億 8,872 萬 7 千元<sup>3</sup>，辦理教師資格檢定、推動教師專業發展、推動中小學教師素質提升等業務，惟國民中學及高級中等學校之正式教師缺額及代理教師占比概呈增加趨勢，且中等學校數學、自然科學及科技領域持有教師證者未任教情形增加，允宜滾動檢討師資培育政策，以確保教學人力穩定。

<sup>3</sup> 不含「01 推行藝術教育」分支計畫。