

教育部 115 年度單位預算評估報告

教育部 115 年度預算案歲入編列 8 億 6,524 萬 8 千元，較 114 年度預算 8 億 4,863 萬 4 千元增加 1,661 萬 4 千元(增幅 1.96%)，歲出編列 1,862 億 9,381 萬 7 千元(另於一般性補助款編有 32 億 4,637 萬 2 千元)，較 114 年度預算 1,818 億 9,307 萬 8 千元(含追加預算 332 萬 4 千元)增加 44 億 73 萬 9 千元(增幅 2.42%)。謹就教育部 115 年度預算案評估如下：

二、鑒於英聽測驗缺考率逐年上升，且大學採計之系組呈減少趨勢，允宜檢討原因並評估成本效益，審慎研議繼續辦理或改採替代方案之可行性

教育部 115 年度預算案「高等教育行政及督導-推動及改進大學招生制度」編列 6 億 8,142 萬 2 千元，辦理大學多元入學制度研究改進等業務，惟查：

(一)英聽測驗由大學校系自訂是否列為入學管道之招生檢定項目

大學多元入學方案主要係「繁星推薦」、「申請入學」及「分發入學」¹，考試項目為學科能力測驗(以下稱學測)、術科考試、高中英文聽力測驗(以下稱英聽測驗)及分科測驗等(詳表 1)，其中英聽測驗自 111 學年度起，配合 108 學年度實施之「十二年國民基本教育課程綱要國民中小學暨普通型高級中等學校語文領域—英語文」之內涵，針對高中學生英語聽力進行綜合評量，測驗成績採等級制，由大學校系自訂是否設為「繁星推薦」、「申請入學」及「分發入學」之招生檢定項目²。

表 1 大學多元入學方案主要管道考試項目簡表

項目	繁星推薦	申請入學	分發入學
承辦單位	大學甄選入學委員會		大學考試入學分發委員會

¹ 參據教育部 115 學年度大學多元入學升學網，114 年 9 月 29 日檢索。

² 參據大學入學考試中心英聽測驗簡介。

項目	繁星推薦	申請入學	分發入學
考試	1. 學測(大學校系參採最多4科)。 2. 術科考試(部分校系採計)。 3. 英聽(部分校系檢定)。	1. 學測(大學校系參採最多4科)。 2. 術科考試(部分校系採計)。 3. 英聽(部分校系檢定)。 4. 大學程式設計先修檢測(部分校系檢定)。	1. 學測(可用於檢定或採計)。 2. 分科測驗(大學校系至少採計1科)。 3. 術科考試(部分校系採計)。 4. 英聽(部分校系檢定)。

資料來源：教育部115學年度大學多元入學升學網，入學方案簡表(最後瀏覽日：114年9月29日)。

(二)英聽測驗近年缺考率逐年上升，且大學校系採計之系組數亦呈減少趨勢

1. 英聽測驗缺考率逐年上升，且第2次報名及應試人數大幅減少：自110至114學年度，各該學年度第1次英聽測驗報名人數由10萬6,947人降至9萬6,463人，應試人數由10萬5,091人降至9萬3,403人(減幅11.12%)，缺考率由1.74%增至3.17%；而第2次英聽測驗報名人數由4萬5,735人減為3萬28人，應試人數由4萬3,484人降至2萬6,855人(減幅38.24%)，缺考率由4.92%驟升至10.57%(詳表2)，各該學年度第1次及第2次英聽測驗缺考率均呈上升趨勢，且第2次報名及應試人數大幅減少。

表2 英聽測驗自110至114學年度報名、應試及缺考概況表

單位：人；%

學年度	報名人數		應試人數		缺考人數		缺考率	
	第1次	第2次	第1次	第2次	第1次	第2次	第1次	第2次
110	106,947	45,735	105,091	43,484	1,856	2,251	1.74	4.92
111	100,449	39,585	98,468	37,180	1,981	2,405	1.97	6.08
112	98,032	36,849	95,438	34,142	2,594	2,707	2.65	7.35
113	98,188	35,986	96,851	32,553	2,676	3,433	2.73	9.54
114	96,463	30,028	93,403	26,855	3,060	3,173	3.17	10.57

資料來源：教育部提供。

2. 大學採計英聽測驗成績之系組數呈減少趨勢：114學年度大學入學採計英聽測驗成績者，以繁星推薦共43系組採計最多，

而分發入學僅 26 系組採計；自 110 至 114 學年度，採計英聽之系組數呈減少趨勢，繁星推薦由 60 系組減為 43 系組(減幅 28.33%)、申請入學由 55 系組減為 34 系組(減幅 38.18%)、分發入學由 54 系組減為 26 系組(減幅 51.85%，詳表 3)。

表 3 英聽測驗採計系組數及採計標準概況表

單位：系組

入學管道	採計標準	110 學年度	111 學年度	112 學年度	113 學年度	114 學年度
繁星推薦	A 級	15	20	22	19	17
	B 級	41	40	31	19	22
	C 級	4	5	8	5	4
	小計	60	65	61	43	43
申請入學	A 級	20	23	20	17	13
	B 級	30	37	27	16	18
	C 級	5	4	6	3	3
	小計	55	64	53	36	34
分發入學	A 級	17	18	18	13	11
	B 級	30	29	22	14	14
	C 級	7	4	3	3	1
	小計	54	51	43	30	26

說明：110 學年度之申請入學稱個人申請、分發入學稱考試分發。

資料來源：教育部提供，本中心整理。

綜上，教育部 115 年度預算案「高等教育行政及督導-推動及改進大學招生制度」編列 6 億 8,142 萬 2 千元，辦理大學多元入學制度研究改進等業務，鑒於英聽測驗缺考率逐年上升，而第 2 次報名及應試人數大幅減少，且大學採計英聽測驗成績之系組數呈減少趨勢，允宜檢討原因並評估英聽測驗之成本效益，審慎研議繼續辦理或改採替代方案之可行性。